



LA SANTÉ ENVIRONNEMENTALE DANS LA FORMATION INITIALE DES ASSISTANTES MATERNELLES

*Guide pratique
à l'usage des formateurs et formatrices
d'assistantes maternelles*

**Dans ce guide vous trouverez
une proposition d'organisation des thématiques
de santé environnementale.**

**La trame choisie est celle énoncée
en annexe 1 de l'arrêté du 5 novembre 2018
relatif à la formation des assistants maternels.**

**Des QR codes renvoyant vers des ressources
complémentaires en santé environnementale y
ont également été ajoutés*. Ces ressources sont
toutes téléchargeables gratuitement.**

**Les données qui suivent peuvent être abordées
de manière différente en fonction
de votre programme pédagogique.
L'objectif est que vous puissiez vous approprier
ces données pour les inclure
à vos enseignements existants,
sans faire de la santé environnementale
une discipline « à part ».**

* Dans certains cas, il se peut que l'application de lecture de QR codes installée sur votre téléphone ne soit pas suffisamment performante pour les lire. Nous vous invitons à en télécharger une spécifiquement pour cet usage.



COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES AU TITRE DES BESOINS FONDAMENTAUX DE L'ENFANT

“ Concernant la sécurité psycho-affective et physique de l'enfant, notamment l'application des gestes de premiers secours ”

- Aborder la notion de « période des 1000 jours » : de la conception jusqu'à son deuxième anniversaire, l'enfant est particulièrement vulnérable face aux polluants de nos environnements qui peuvent affecter son développement et sa santé future.
- Appareils respiratoire, digestif, peau : évoquer leur perméabilité et leur immaturité jusqu'à 2 ans, ce qui rend les tous petits plus vulnérables aux polluants de l'environnement.
- Traiter des risques de court, moyen et long terme.
- Traiter des effets cocktails : « le résultat d'une exposition simultanée à plusieurs produits. Il se caractérise par une toxicité augmentée du mélange de polluants par rapport à une exposition à un seul polluant. »
- Expliquer la signification des pictogrammes de danger et la nécessité de sécuriser l'accès aux produits concernés.



j'explose



je flambe



je fais flamber



je suis sous pression



je tue



je ronge



*j'altère la santé
ou la couche d'ozone*



*je nuis gravement
à la santé*



je pollue

SCANNEZ-MOI
POUR EN SAVOIR PLUS

“ Concernant les soins à l'enfant, notamment d'hygiène et de confort, notamment par la connaissance des grands enjeux de santé de l'enfant ”

PREVENTION DES MALADIES INFECTIEUSES ET PREVENTION DES RISQUES

L'appareil respiratoire est une porte d'entrée importante des polluants

- Traiter de la qualité de l'air intérieur :
 - constats : l'air intérieur est plus pollué que l'air extérieur, nous passons 80-90% du temps en intérieur,
 - méthodes et fréquences d'aération : aérer 10 mn le matin et le soir, en courant d'air et à chaque activité polluante - ménage / loisir créatif,
 - ventilation : veillez à l'entretien régulier de la VMC par un professionnel, et au nettoyage pluriannuel des bouches d'extraction et des entrées d'air,
 - afin de réduire la concentration des composés organiques volatils : aérer en extérieur si possible les meubles et objets de décoration neufs, choisir des produits d'entretien et de bricolage naturels ou éco-labellisés, réaliser les activités de loisirs créatifs si possible en extérieur ou avec des matières premières naturelles,
 - Éviter toutes les sources de combustion (tabac, encens, bougies) et l'utilisation de parfum d'ambiance (diffuseur de parfum ou d'huiles essentielles) qui participent tous à la pollution de l'air intérieur.
- Traiter des risques liés à l'humidité et à l'apparition des moisissures dans l'habitat (allergie, irritation, asthme) et des moyens de lutte (aération x2/jour, chauffer suffisamment l'habitat en hiver, racler les parois de douche, mettre un couvercle sur une casserole d'eau qui chauffe, faire sécher son linge en extérieur).
- Évoquer les solutions alternatives aux produits insecticides pour lutter contre les moustiques (ventilateur, moustiquaires, élimination des points d'eau stagnante).
- Aborder l'hygiène des mains, le lavage à l'eau et au savon et les recommandations liées à l'usage des solutions et gels hydro-alcooliques.
- Traiter de l'entretien des locaux :
 - Protocole et moment de réalisation de l'entretien (les activités de ménage participent à la pollution de l'air intérieur. L'entretien est à favoriser une fois que les enfants ont quitté les locaux.)
 - Importance de l'aération
 - Définition de détergence et désinfection
 - Pictogrammes de danger et labels de confiance
 - Présentation de quelques produits naturels : savon noir, vinaigre blanc, bicarbonate de soude
 - Point sur l'utilisation de l'eau de javel.



NETTOYER AU NATUREL

Savon noir ou savon de Marseille = détergent

Microfibre = détergent mécanique

Vinaigre blanc = détartrage, désodorisant, dégraissant

Bicarbonate de soude = détartrant, désodorisant, abrasif doux, entretien des canalisations

Acide citrique = détartrage

Percarbonate de soude = blanchiment du linge

Pierre d'argile = détergent, abrasif

Aucun produit naturel n'est désinfectant, il faut donc privilégier les désinfectants éco labellisés en cas de besoin

- Prévention du risque solaire : jusqu'à la puberté, la peau est plus vulnérable aux effets cancérogènes des rayons UV. Il est même recommandé de ne pas exposer les enfants de moins de 3 ans aux rayons UV (source : institut national du cancer). Les protections physiques seront toujours privilégiées (ombre, chapeau, vêtement couvrant). Les écrans solaires viennent en complément des protections physiques. Des applications smartphone peuvent faciliter le choix de ces produits.

SOMMEIL

L'enfant va rester plusieurs heures dans l'environnement clos de la chambre pour se reposer


- Rappeler l'importance d'une aération préalable à la sieste.
- Donner des recommandations liées à l'achat de meubles neufs : choix des matériaux, aération préalable, nettoyage.
- Informer sur le choix des textiles à privilégier pour le linge de lit : fibres naturelles, label textile de confiance.
- Aborder la question de l'entretien du linge (choix de la lessive).
- Introduire les recommandations quant à l'utilisation d'un écoute bébé, en lien avec la problématique de l'exposition aux champs électro-magnétiques : s'il est utilisé, choisissez de préférence un modèle à déclenchement vocal et le positionner à plus d'un mètre des pieds du bébé.

ALIMENTATION ET PREPARATION DES REPAS

L'appareil digestif est une porte d'entrée importante pour différents polluants

Qualité des aliments

- Besoins énergétiques de l'enfant : aborder la question des aliments ultra-transformés, de la qualité des aliments.


SCANNEZ-MOI
POUR EN SAVOIR PLUS

- Expliquer les avantages d'une alimentation biologique pour l'enfant.
- Donner des pistes pour décrypter les étiquettes des aliments : nombre d'ingrédients, additifs, conservateurs et arômes (au-delà de 5 ingrédients dans un aliment, il est très probable que ce soit un aliment ultra-transformé).
- Concernant l'eau du robinet, il est conseillé de manière générale de consulter le site du ministère de la santé qui donne la qualité de l'eau potable commune par commune (information accessible via le site des 1000 premiers jours). Dans le cas où cette consultation permet de voir que la commune d'habitation est desservie par une eau bénéficiant d'une dérogation vis-à-vis de certains paramètres de qualité*, il est conseillé, par précaution, l'utilisation d'eau embouteillée pour l'alimentation des bébés. Dans le cas contraire, il est possible d'utiliser l'eau du robinet pour la boisson et la préparation des biberons (recommandations ANSES). Dans ce cas, rappeler l'importance de laisser couler l'eau quelques secondes avant de remplir le biberon et une à deux minutes si le robinet n'a pas été utilisé depuis plusieurs heures.

*Cette information figure également sur la fiche de synthèse annuelle sur la qualité de l'eau jointe à la facture d'eau

- Présenter un guide de conservation et de réchauffage du lait maternel afin de favoriser la continuité de l'allaitement.

Préparation des repas et contenants alimentaires

- Traiter de l'importance cruciale du choix des matériaux pour les biberons, contenants alimentaires, vaisselle, ustensiles et appareil de cuisson. En effet, certains matériaux ne sont pas inertes et certains composés de ces matériaux peuvent migrer dans l'aliment et avoir des effets délétères sur la santé. Cette migration est favorisée si l'aliment est chaud, acide ou gras. Une longue durée de temps de contact est aussi responsable de cette migration. Par exemple, une bouteille d'huile en plastique, une bouteille d'eau en plastique, de la sauce tomate conservée dans une boîte plastique.
- Expliquer comment réchauffer des plats en évitant le transfert de plastique dans l'alimentation.
- Insister sur l'importance de la surveillance de l'état d'usure des tétines.

Activité physique favorable à la santé

- Inviter à prendre conscience du temps passé en intérieur versus temps passé en extérieur.
- Expliquer l'importance du « dehors », du contact avec la nature.

SOINS D'HYGIENE ET DE CONFORT

La peau est un organe perméable laissant passer des polluants

- Traiter de la thématique de la composition des produits d'hygiène corporelle : privilégier la liste d'ingrédients la plus courte possible, repérer les labels, limiter les formes en spray qui exposent la personne par contact cutané et par inhalation.
- Expliquer la problématique des cosmétiques non rincés (lingettes, laits de toilette, parfums...) : ils se retrouvent plus longtemps au contact de la peau.
- Traiter des différents types de couches (jetables, lavables), des labels.

“ Concernant l'accompagnement de l'enfant dans son développement, son épanouissement, son éveil, sa socialisation et son autonomie ”

CONNAISSANCES SUR LE DEVELOPPEMENT PHYSIQUE, PSYCHOMOTEUR ET LANGAGIER

- Organisation du corps humain: Evoquer rapidement le système hormonal et le risque de perturbations hormonales (perturbateurs endocriniens). Le système hormonal a de nombreux rôles dans l'organisme. S'il vient à être perturbé, les effets potentiels sur la santé seront aussi nombreux.
- L'activité sensorielle, la vue et l'ouïe : parler des risques liés au bruit.

METTRE EN PLACE ET ANIMER UNE ACTIVITÉ

Beaucoup de jouets contiennent des substances chimiques qui peuvent être dangereuses pour la santé de l'enfant

- Connaître les normes sur les produits jouets (réseaux d'achats, consignes d'âge, norme EN71).
- Traiter des matériaux utilisés dans les jouets et de leurs impacts éventuels sur la santé des enfants : jouets parfumés qui peuvent être allergisants, jouets en plastique qui peuvent contenir des perturbateurs hormonaux et des substances cancérigènes, peinture de divers jouets.
- Aborder la question de « qualité versus quantité ».



Les loisirs créatifs participent à l'éveil culturel et artistique mais peuvent comporter des risques chimiques non négligeables

- Rappeler l'importance de l'aération pendant et après ces activités polluantes.
- Faire connaître les alternatives « maison » réalisées avec des produits comestibles.
- Ressources possibles :
 - " Loisirs créatifs : créer et jouer au naturel " de l'ACEPP
 - " Jouer...tout naturellement " de Tulle Agglo



COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES AU TITRE DES SPÉCIFICITÉS DU MÉTIER D'ASSISTANTE MATERNELLE

“ Concernant l'instauration d'une communication et de relations professionnelles ”

- Mentionner dans le projet d'accueil la proposition qu'un environnement sain est un atout et que c'est en lien avec la stratégie régionale de prévention et promotion de la santé environnementale, priorité femmes enceintes et petite enfance de l'ARS Nouvelle-Aquitaine.
- Faire connaître les pratiques aux parents via la plaquette " Les bons gestes à adopter ".



“ Concernant la prévention des risques pour la santé physique et mentale de l'assistante maternelle attachés à l'exercice de ce métier ”

- Prévention des risques professionnels : aux risques physiques et psycho-sociaux, rajouter le risque chimique (particulièrement en cas de grossesse).