

Formation santé sexuelle et affective

Source de plaisir, de connaissance de soi et d'épanouissement, la vie sexuelle et affective peut aussi être vécue comme le lieu où viennent se nicher stigmatisations, violences et risques pour la santé.

Promouvoir la santé sexuelle et affective se retrouve ainsi au cœur de la promotion de la santé et de nos pratiques professionnelles.

Il n'est cependant pas toujours aisé d'aborder ces sujets qui par définition touchent à l'intime et parfois, à l'indicible.

Cette formation propose de définir les critères qualité d'un programme de promotion de la santé sexuelle et affective. Elle replace le développement des compétences psycho sociales comme élément essentiel de ces questions de santé, et vient interroger l'ingénierie de séance éducative permettant d'aborder la grande diversité des problématiques qui les traversent, de la puberté au grand âge.

Durée: 21.00 heures(3.00 jours)

Profils des stagiaires

- Professionnels et bénévoles de structures médicales, médico-sociale et de promotion de la santé

Prérequis

- Pas de pré-requis

Objectifs pédagogiques

- Concevoir et animer un programme de promotion de la santé sexuelle et affective
- Définir la santé sexuelle et affective
- Déterminer les critères qualités d'un programme de promotion de la santé sexuelle et affective
- Identifier la place des compétences psycho sociales dans le développement et le maintien d'une santé sexuelle et affective favorable
- Appliquer une posture adaptée à l'accompagnement en santé sexuelle et affective
- Choisir des techniques d'animation et des outils pédagogiques adaptés
- Construire, animer et évaluer une séquence éducative en promotion de la santé sexuelle et affective

Contenu de la formation

- Jour 1 (7 heures)
 - Présentation de la formation, du formateur, des participants
 - Définition de la santé sexuelle et affective
 - Les critères qualité d'un programme de santé sexuelle et affective
 - Les objectifs d'un programme d'actions
 - La place de CPS dans la santé sexuelle et affective
 - Clôture et évaluation de la journée
- Jour 2 (7 heures)
 - Accueil et présentation de la journée de formation
 - Rôle et posture de l'intervenant
 - Mes tabous, mes limites
 - Choix des techniques d'animation et des outils pédagogiques
 - Utilisation d'outils pédagogiques
 - Clôture et évaluation de la journée de formation
- Jour 3 (7 heures)
 - Accueil et présentation de la journée de formation
 - Ingénierie de séquence éducative

- Présentation et animation de sa séquence éducative
- Evaluation d'une séquence éducative
- Clôture et évaluation de la formation

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Jean-Pierre HENRY, formateur régional Promotion Santé Nouvelle-Aquitaine

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Mises en situation
- Mise à disposition en ligne de documents pédagogiques et bibliographie

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles d'émargement
- Formulaires d'évaluation à l'entrée et à l'issue de la formation
- Attestation de fin de formation