

Posture éducative au service de la qualité de l'accompagnement

Contexte

L'accompagnement des personnes au sein des dispositifs sociaux, médico-sociaux et des programmes et actions d'éducation pour la santé suppose la mise en acte d'une posture qui reflète les principes de la promotion de la santé et qui permette l'atteinte des objectifs fixés. Cette posture implique parfois l'abandon d'anciennes manières de faire et invite l'accompagnant à se concentrer sur des techniques d'entretien et d'animation qui remettent la personne dans la boucle des prises de décisions qui la concernent.

Présentation synthétique de la formation

La formation proposée part des apports théoriques de C. Rogers et de E. Porter pour amener les participants à interroger leurs représentations de la posture éducative. Elle questionne ainsi la place laissée aux personnes accompagnées dans la définition et la mise en œuvre de leur parcours de santé. Elle permet également d'expérimenter des méthodes d'entretien propices à faire émerger les besoins identifiés par les personnes elles-mêmes et à susciter la mobilisation et la mise en mouvement de ces dernières.

Durée: 21.00 heures(3.00 jours)

Profils des stagiaires

- Professionnels et bénévoles de structures sociales, médicales, médico-sociales et de promotion de la santé

Prérequis

- Pas de pré-requis

Objectifs pédagogiques

- Susciter la motivation et la modification des comportements chez les personnes accompagnées
- Définir la posture éducative en promotion de la santé
- Identifier les caractéristiques d'un entretien en promotion de la santé
- Faire exprimer les besoins, les difficultés et les ressources des personnes
- Connaître les attitudes de Porter et les outils de la relation d'aide
- Identifier les freins et les éléments facilitateurs dans la mise en œuvre de la posture éducative
- S'adapter à la temporalité de la personne
- Expérimenter l'utilisation de techniques d'entretien

Contenu de la formation

- Jour 1
 - Accueil et présentation de la formation
 - La posture éducative
 - L'entretien en posture éducative
 - Les conditions favorables à l'entretien
 - Analyse de sa pratique
 - Clôture et évaluation de la journée
- Jour 2
 - Accueil et présentation de la journée
 - Les attitudes, mise en œuvre lors de la communication avec l'autre : la typologie de E. Porter
 - Les techniques d'entretien au service de la posture empathique
 - Mises en situation
 - Les freins et les éléments facilitateurs de la mise en œuvre de la posture éducative
 - Clôture et évaluation de la journée

- Jour 3
 - Accueil et présentation de la journée
 - Le modèle transthéorique des changements de comportements de Prochaska et DiClemente
 - S'adapter à la temporalité de la personne
 - Mises en situation
 - Mise en œuvre de la posture éducative dans sa pratique quotidienne
 - Clôture et évaluation de la formation

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Jean-Pierre HENRY, Formateur régional Promotion Santé Nouvelle-Aquitaine

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Retours oral sur chaque journée de formation
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Attestation de fin de formation.