

Coordonner un programme d'éducation thérapeutique du patient - Module 2

La participation à la formation proposée par la Promotion de la Santé Nouvelle-Aquitaine permettra de délivrer une attestation de participation à chaque module, pour valider le nombre d'heures de participation à une formation de coordonnateur en ETP, conformément à l'Arrêté du 14 janvier 2015 relatif au cahier des charges des programmes d'éducation thérapeutique du patient (ETP) et à la composition du dossier de demande de leur autorisation et de leur renouvellement et modifiant l'arrêté du 2 août 2010 modifié relatif aux compétences requises pour dispenser ou coordonner l'éducation thérapeutique du patient.

La formation est composée de trois modules, qui peuvent être suivis dans leur intégralité ou indépendamment les uns des autres, selon les besoins de formation des participants précisés dans le document « Formations requises pour mettre en oeuvre un programme d'éducation thérapeutique du patient – ARS NA – Février 2018 » rédigée par l'agence régionale de Santé Nouvelle-Aquitaine

Durée: 14.00 heures(2.00 jours)

Profils des stagiaires

- Professionnels de santé et représentants d'associations de patients agréées mettant en place ou souhaitant mettre en place un programme d'éducation thérapeutique du patient
- Toutes personnes assistant les fonctions du coordonnateur déclaré du programme d'éducation thérapeutique : secrétaire, chargé(e) de mission, intervenant en ETP professionnel de santé ou non, bénévole d'une association de patient agréée.

Prérequis

- Soit avoir suivi la formation de 40 heures à l'éducation thérapeutique du patient – Niveau praticien
- Soit avoir suivi le module 1 « Coordonner un programme d'ETP »
- Soit participer ou avoir le projet de mettre en place un programme d'éducation thérapeutique du patient

Objectifs pédagogiques

- Constituer et animer une équipe pluridisciplinaire
- Construire avec l'équipe, et les personnes atteintes de maladies chroniques, le programme d'éducation thérapeutique
- Elaborer une stratégie de communication, avec les personnes atteintes de maladies chroniques, dans la structure et en dehors de la structure
- Identifier les autres programmes d'éducation thérapeutique et développer les liens entre les pratiques de l'ambulatoire et des structures hospitalières
- Participer à une analyse de pratiques sur la coordination de programme

Contenu de la formation

- Jour 1
 - La démarche en santé communautaire
 - Promotion de la santé - rappels
 - Axe « renforcer l'action communautaire » de la Promotion de la santé Lien démarche en santé communautaire et programmes d'Education thérapeutique du Patient (ETP)
 - L'implantation du programme d'ETP de manière cohérente dans le territoire
 - La qualité des objectifs d'un programme d'ETP et méthodologie de projet
 - Cas 1 : Le programme n'est pas encore écrit Cas 2 : Le programme est en cours Cas 3 : Le programme évolue
 - Point résumé sur la méthodologie de projet

- La démarche en 4 étapes
- Clôture et évaluation à chaud de la journée
- Jour 2
 - Echanges : retours de la veille
 - Le leadership et la méthode Différents styles de leadership
 - Méthode : exemples d'animation de gestion d'équipe
 - Les représentations sur l'évaluation du programme d'ETP
 - La communication Etapes d'une stratégie de communication
 - Elaboration de la stratégie de communication Flyers et affiche : quelques bases de communication écrite
 - Le développement des liens entre les milieux hospitaliers et milieux ambulatoires
 - L'analyse de pratique
 - Evaluation de la formation

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.