



Sélection de ressources documentaires

Mobiliser les données probantes en méthodologie de projets de promotion de la santé

Juillet 2023



Les Centres de Ressources de l'Ireps Nouvelle-Aquitaine

Antenne Deux-Sèvres (79)

Niort

Tél. 05 49 28 30 25

antenne79@irepsna.org

Antenne Vienne (86)

Poitiers

Tél. 05 49 41 37 49

antenne86@irepsna.org

Antenne Haute-Vienne (87)

Limoges

Tél. 05 55 75 15 08

antenne87@irepsna.org

Antenne Charente-Maritime (17)

La Rochelle

Tél. 05 46 42 24 44

antenne17@irepsna.org

Antenne Charente (16)

Angoulême

Tél. 05 45 25 30 36

antenne16@irepsna.org

SIÈGE RÉGIONAL

Antenne Gironde (33)

Bordeaux

Tél. 05 56 33 34 18

direction@irepsna.org

antenne33@irepsna.org

Antenne Landes (40)

Mont-de-Marsan

Tél. 05 58 06 29 67

antenne40@irepsna.org



Antenne Creuse (23)

Guéret

Tél. 05 55 52 36 82

antenne23@irepsna.org

Antenne Corrèze (19)

Brive-la-Gaillarde

Tél. 05 55 17 15 50

antenne19@irepsna.org

Antenne Dordogne (24)

Périgueux

Tél. 05 53 07 68 57

antenne24@irepsna.org

Antenne Lot-et-Garonne (47)

Agen

Tél. 05 53 66 58 59

antenne47@irepsna.org

Antenne Pyrénées-Atlantiques (64)

Pau

Tél. 05 59 62 41 01

antenne64@irepsna.org

Cette sélection de ressources documentaires sert de support informatif complémentaire au contenu de la **formation** portant le même titre. Elle a pour objectif d'offrir aux intervenants une base commune de travail et de réflexion, et de leur apporter une connaissance fiable et actualisée. Les liens vers les sites Internet ont été vérifiés le 26 juin 2023.

SOMMAIRE

Documentation scientifique, Moocs et webinaires	4
Mise en œuvre : recommandations et illustrations	6
Des ressources complémentaires	7



Retrouvez l'offre documentaire des Centres de Ressources sur www.irepsNouvelleAquitaine.org



Consultez les bases de données documentaires sur www.bib-bop.org



Découvrez la veille collaborative et ses collections sur <https://irepsna.org/veille/>

Illustration de la page de titre :
K Souffez, 2014
[Source identifiée ici](#)

La promotion de la santé basée sur les données probantes, c'est l'utilisation d'informations, issues de la recherche et des études systématiques, permettant d'identifier les déterminants et facteurs qui influencent les besoins de santé ainsi que les actions de promotion de la santé qui s'avèrent les plus efficaces pour y remédier dans un contexte et une population donnés.

Source : L Cambon, V Ridde, F Alla, 2010. Voir référence p.5

Documentation scientifique, Moocs et webinaires

Agir en promotion de la santé suppose d'intervenir en combinant des approches multicomposantes et multiniveaux, pour accompagner les populations vers plus de pouvoir d'agir sur les déterminants de leur santé. Pour mettre en œuvre ces interventions complexes, comment savoir ce qui fonctionne ou ce qui renforce, au contraire, les inégalités sociales de santé ? Sur quelles données s'appuyer pour construire des projets en promotion de la santé, qui contribuent à améliorer réellement la santé des populations ?

Confronté directement à cette question dans la mise en œuvre de ses missions sur le terrain, le réseau des acteurs de la Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé (Fnes) s'est penché sur une acception des données probantes mobilisable en promotion de la santé en s'attachant à distinguer les données sur les problèmes et les données sur les solutions, dont les enjeux de production et d'utilisation diffèrent. À l'issue d'une année de travail effectué dans le cadre d'une convention avec Santé publique France, **le groupe national sur la Recherche Interventionnelle et le Transfert de Connaissance (RITEc) a produit une note pédagogique** exposant les différences et complémentarités entre données probantes sur les problèmes et données probantes sur les solutions, et précisant les enjeux autour de la transférabilité des programmes complexes en promotion de la santé, les usages des données probantes dans la méthodologie de projet et la place des programmes validés. Enfin, la note indique le rôle des acteurs ressources en promotion de la santé dans la construction, le partage et l'appropriation des savoirs d'intervention dans ce domaine. Un panel de chercheurs experts sur ces dimensions a été mobilisé en relecture de ce document collaboratif fondateur pour les acteurs de la promotion de la santé.

Source : **Les données probantes dans la mise en oeuvre d'interventions complexes en promotion de la santé.** C Hamant, C Ferron, Santé Publique, vol.34, HS 1, 2022/HS1, page 21b.

Les données probantes en promotion de la santé : de leur production à leur utilisation dans la mise en œuvre d'interventions complexes. C Hamant, T Delescluse, C Ferron, Fnes, Note pédagogique, 2022. [Lire le document](#)



Données probantes en promotion de la santé : de leur production à leur utilisation. Méthodes pour l'intervention et l'évaluation. Mini-MOOC sur les données probantes. C Hamant, F Manneville, Université d'été francophone en santé publique édition 2022. [Voir les Moocs](#)



Les mini Moocs reprennent tous les éléments de la note expliqués en visio :

Mini Mooc 1 : La recherche interventionnelle en promotion de la santé -18 mn

Mini Mooc 2 : La transférabilité en promotion de la santé - 8 mn

Mini Mooc 3 : La définition des données probantes en promotion de la santé, leur mode de production et où les trouver - 14 mn

Mini Mooc 4 : Mobiliser les données probantes en méthodologie de projet de la promotion de la santé - 11 mn

Les données probantes, un outil d'avenir dans l'accompagnement socio-éducatif ? Webinaire CNAPE II, 16 février 2023.

Que recouvre la notion de données probantes ? Pourquoi et comment y recourir ? Selon quelle méthodologie ? Quelles ressources sont nécessaires ? Comment sensibiliser, accompagner ou former les professionnels de terrain aux interventions fondées sur les données probantes ? Faut-il se tourner vers un programme probant « clé en main » ? Quels sont les points de vigilance à observer ? Autant de questions qui ont été abordées lors de ce webinaire pour aider les professionnels de terrain à se familiariser avec l'approche par les données probantes par des apports théoriques et des exemples concrets. [Voir la vidéo](#)

Les données probantes en promotion de la santé. Quelques points de repère.

M-R Guével, webinaire CNAPE 16 février 2023. [Voir la présentation](#)



Développer des interventions de prévention et de promotion de la santé fondées sur les données probantes : la Démarche Evaluation Action (DEVA). B Lamboy, A Smedding, Pratiques psychologiques, vol.28, n°4, décembre 2022, pp. 209-223.

Les acteurs de la prévention et de la promotion de la santé (PPS), dont les psychologues, aspirent à enrichir leurs pratiques par les connaissances scientifiques, mais les freins à l'utilisation de ces données sont nombreux. La Démarche Evaluation Action (DEVA) a été conçue pour répondre à ce besoin opérationnel et permettre aux professionnels d'utiliser les meilleures connaissances disponibles (scientifiques et expérientielles) pour fonder leurs interventions. Cet article vise à présenter cette nouvelle méthodologie de projet. [Lire la fiche détaillée](#)
Pour en savoir plus sur DEVA : [Lire le document de synthèse de B Lamboy - 2017](#)

Le difficile passage de la recherche au terrain : Pourquoi et comment évaluer l'implémentation de pratiques pédagogiques fondées sur les données probantes ? M Tual, L Lima, M Bianco, Évaluer. Journal international de recherche en éducation et formation, 7(1), mars 2022, pp. 19-40.

Des recherches se sont développées ces dernières années pour essayer de mieux comprendre les processus à l'œuvre dans l'implémentation de pratiques fondées sur les données probantes. Cet article a pour objectif de présenter ce nouveau champ de recherche et son applicabilité dans le domaine éducatif et notamment en France. [Lire le document](#)

Avis d'experts relatif à la mise en place d'un processus d'analyse de l'efficacité des interventions. Dans le cadre de la création d'un portail d'interventions probantes en prévention et promotion de la santé. Santé publique France, 2019. [Lire le document](#)
[Voir le répertoire](#)



Etude de la transférabilité des interventions de promotion de la santé dans une perspective de promotion des démarches "evidence based health promotion" : développement d'un outil d'analyse de la transférabilité des interventions. L Cambon, Médecine humaine et pathologie, Université de Lorraine, 2012. [Lire le document](#)



La prise de décision éclairée par des données probantes en santé publique. Centre de collaboration nationale des méthodes et outils, McMaster University, 2011. [Voir le site](#)

Réflexions et perspectives concernant l'evidence-based health promotion dans le contexte français. L Cambon, V Ridde, F Alla, Revue d'épidémiologie et de santé publique, 58(4), 2010, pp. 277-283. [Lire le document](#)

Utiliser des données probantes pour évaluer l'efficacité de la promotion de la santé: quelques enjeux fondamentaux. D V McQueen, L M Anderson, IUHPE, Promotion & Education, HS 1, 2004, pp. 11-16. [Lire le document](#)

Données probantes et évaluation des programmes en promotion de la santé. D V McQueen, L M Anderson, Ruptures, revue transdisciplinaire en santé, vol.7, n°1, 2000, pp. 79-98. [Lire le document](#)

Renforcer les systèmes nationaux d'appui aux données probantes, améliorer l'architecture mondiale de données probantes et placer les données probantes au cœur de la vie quotidienne. McMaster University, McMaster Health Forum, Commission mondiale sur les données probantes pour relever les défis sociétaux, mise à jour 2023. [Lire le document](#)



Mise en œuvre : recommandations et illustrations

L'enjeu central est celui du passage de données de recherche permettant d'identifier une expérience évaluée scientifiquement comme « probante », à la mise en pratique de ces résultats dans des contextes réels, non expérimentaux.(...) Toute la difficulté réside dans la transformation de ces résultats expérimentaux en un programme susceptible d'être implanté dans des contextes différents, tout en garantissant l'efficacité observée dans la phase d'expérimentation. Il s'agit donc de produire des supports de programmes validés permettant aux acteurs d'identifier les points incontournables et permanents pour assurer la transférabilité de l'action (les leviers) et ceux qui sont au contraire à adapter (les formes).

Extrait p.15 de :

Les données probantes en promotion de la santé : de leur production à leur utilisation dans la mise en œuvre d'interventions complexes. C Hamant, T Delescluse, C Ferron, Fnes, Note pédagogique, 2022. [Lire le document](#)



Déployer un programme probant. Recommandations issues de la pratique. C Camus, T Delescluse, Promotion Santé Normandie, ARS Normandie, juin 2022.

Ce livret donne des recommandations pour de futurs porteurs de projet. Il se divise en trois parties : la première décrit et précise la notion de programme probant, la seconde cartographie les rôles et missions des différents acteurs impliqués et la dernière fournit des recommandations pour mettre en œuvre un tel programme sur son territoire. [Lire le document](#)

Les compétences psychosociales : un référentiel pour un déploiement auprès des enfants et des jeunes. Synthèse de l'état des connaissances scientifiques et théoriques réalisé en 2021. B Lamboy, P Arwidson, E Du Roscoat (et al.), Santé publique France (SpF), 2022.

Cet ouvrage synthétise le bilan des connaissances scientifiques sur les CPS et fournit des premiers repères pour l'action et la décision. Le 1^{er} chapitre offre une définition et une catégorisation actualisée en s'appuyant sur la littérature scientifique et les catégorisations internationales. Le 2^{ème} décrit les CPS générales et spécifiques identifiées : CPS cognitives, CPS émotionnelles, CPS sociales. Le chapitre 3 présente un bilan des effets des programmes CPS probants sur la santé (réduction des addictions, de la violence, des problèmes de santé mentale et de santé sexuelle, augmentation du bien-être) et la réussite éducative (amélioration du climat scolaire, des résultats scolaires, de l'insertion professionnelle). S'appuyant sur les études d'efficacité et d'implantation, le chapitre 4 présente les « facteurs-clés » communs aux différents programmes CPS probants afin de faciliter le développement d'interventions CPS de qualité. [Lire le document](#) [Lire le rapport complet](#)



Santé des populations : conjuguer données scientifiques et savoirs issus de l'expérience. Une prévention / promotion de la santé fondée sur les données probantes. Dossier. B Lamboy, M-O Frattini, M-R Guevel (at al.), La Santé en action, n° 456, juillet 2021.

Ce numéro analyse l'intérêt de s'appuyer sur les données probantes, en intégrant tant les connaissances scientifiques qu'expérientielles des professionnels et des usagers, dans le champ de la prévention et de la promotion de la santé. Une trentaine d'experts, des chercheurs aux professionnels de terrain, ont contribué à ce dossier central. Pour aller plus loin, toutes les références relatives au dossier pp.42-44. [Lire le document](#)

Savoirs d'intervention en promotion de la santé. Ireps Auvergne Rhône-Alpes, 2022. [Voir le site](#)

Recueil sur la prise de décisions fondée sur des données probantes. Centre de collaboration nationale des méthodes et outils (CCNMO) Canada, 2019. [Voir les trois numéros du recueil](#)

CAPS - Capitalisation des expériences en promotion de la santé : Le portail des savoirs expérimentiels.

Fnes, Société Française de Santé Publique. 2022.

La capitalisation d'expériences permet de répondre à la question du « comment ? », à partir d'un recueil d'informations détaillé auprès des acteurs et d'une analyse de celui-ci. Elle a notamment pour objectifs de faire apparaître les logiques à l'œuvre, de décrire finement les contextes, les savoirs issus de l'action et les stratégies déployées pour rendre opérationnelles des stratégies décrites comme efficaces dans la littérature.



[Voir le site](#) [Voir le guide](#)

Synthèse sur les interventions probantes favorisant le vieillissement en bonne santé. B Lamboy, N Cotton, E Hamel (et al.), *Gérontologie et société*, vol 41, n° 160, 2019, pp. 97-120. [Lire le document](#)

Structurer une démarche de transfert de connaissances en santé. Outil d'aide à l'usage des professionnels. Promotion Santé Normandie, 2018. [Lire le document](#)



Synthèses SIPrev d'interventions probantes, 2017 : Nutrition, Contraception et vie affective et sexuelle chez les jeunes, Développement des CPS, Réduction du tabagisme des jeunes, Réduction de la consommation nocive d'alcool. [Voir les synthèses](#)

Guide sur la mise en œuvre des programmes fondés sur des données probantes : Qu'en savons-nous jusqu'à maintenant ? J Savignac, L Dunbar, Sécurité publique Canada, 2014. [Lire le document](#)

Des ressources complémentaires

En complément, retrouvez ci-dessous des références et des listes de bases de données probantes.

Promotion et santé publique. Les données probantes. CRES PACA, bibliographie, 2023. [Clic ici](#)

Données probantes en promotion de la santé. Ireps Pays de la Loire, dossier, 2023. [Clic ici](#)

Vademecum autour des données probantes. Ireps Auvergne-Rhône Alpes. Emergence, 2022. [Clic ici](#)



Données probantes : des solutions scientifiques pour des actions plus efficaces. Les dossiers du Drapps. Drapps Occitanie. [Clic ici](#)

Les données probantes en promotion de la santé. Ireps Grand Est, dossier 2018. [Clic ici](#)

Entre « données probantes » et « partage de connaissances ». Quelques ressources et outils en promotion et éducation pour la santé ? A Sizaret, Ireps Bourgogne-Franche Comté, ADSP, n°103, 2018, pp. 11-15. [Clic ici](#)

Le dossier numérique réalisé dans le cadre de la 9^{ème} conférence régionale Nouvelle-Aquitaine INOVA-é du 28 juin 2023 [Clic ici](#)



Sélection de ressources documentaires – Données probantes

Ireps Nouvelle-Aquitaine - Siège : 6 quai de Paludate - 33 800 Bordeaux - [05 56 33 34 10](tel:0556333410)