

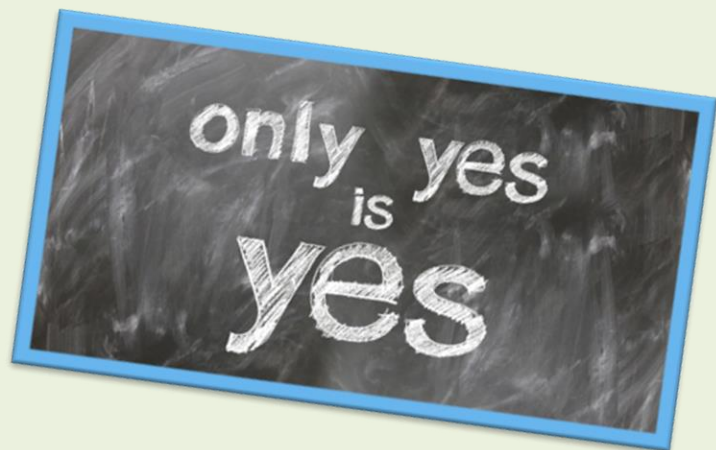


Catalogue d'outils pédagogiques

Supports pour l'animation de groupe
ou l'accompagnement individuel

Vie affective, relationnelle et sexuelle

Avril 2022



Ce catalogue recense 279 outils classés par type de support puis dans l'ordre alphabétique. 3 index facilitent votre recherche par : âge du public, mots-clés, antenne (numéro du département). Découvrez bien d'autres outils dans la base de données Bib-Bop en sélectionnant l'antenne de votre département, ainsi que les thématiques qui vous intéressent... ou en prenant contact avec le-la documentaliste ! Toutes les coordonnées en page 3.

SOMMAIRE

Des supports ludiques et des guides au service de vos projets	4
Des expositions et des posters.....	4
Des guides et des livrets pédagogiques.....	7
Des jeux	17
Des mallettes et des kits	25
Des photo-expressions	41
Des films et des images animées.....	45
La littérature jeunesse pour échanger sur la santé	48
Index	67
1. Recherche par public.....	68
2. Recherche par mot(s)-clé(s)	68
3. Recherche par antenne	69

Les Centres de Ressources de l'Ireps Nouvelle-Aquitaine

Antenne Deux-Sèvres (79)

Niort

Tél. 05 49 28 30 25

antenne79@irepsna.org

Antenne Vienne (86)

Poitiers

Tél. 05 49 41 37 49

antenne86@irepsna.org

Antenne Haute-Vienne (87)

Limoges

Tél. 05 55 37 19 57

antenne87@irepsna.org

Antenne Charente-Maritime (17)

La Rochelle

Tél. 05 46 42 24 44

antenne17@irepsna.org

Antenne Charente (16)

Angoulême

Tél. 05 45 25 30 36

antenne16@irepsna.org

SIÈGE RÉGIONAL

Antenne Gironde (33)

Bordeaux

Tél. 05 56 33 34 18

direction@irepsna.org

antenne33@irepsna.org

Antenne Landes (40)

Mont-de-Marsan

Tél. 05 58 06 29 67

antenne40@irepsna.org



Antenne Creuse (23)

Guéret

Tél. 05 55 52 36 82

antenne23@irepsna.org

Antenne Corrèze (19)

Brive-la-Gaillarde

Tél. 05 55 17 15 50

antenne19@irepsna.org

Antenne Dordogne (24)

Périgueux

Tél. 05 53 07 68 57

antenne24@irepsna.org

Antenne Lot-et-Garonne (47)

Agen

Tél. 05 53 66 58 59

antenne47@irepsna.org

Antenne Pyrénées-Atlantiques (64)

Pau

Tél. 05 59 62 41 01

antenne64@irepsna.org

Suivez-nous sur



Des supports ludiques et des guides au service de vos projets

Des expositions et des posters

Docteur, parle-moi de mon corps !

[Ireps Guadeloupe, 2011]. Ce poster permet d'effectuer un travail sur la connaissance du corps auprès d'un public de jeunes enfants, en répondant à un certain nombre de questions. L'affiche recto-verso est à apposer sur une vitre et à retourner pour connaître les réponses. Elle est destinée aux enseignants, infirmières et médecins scolaires, aux réseaux de pédiatrie et aux services de PMI.



Public(s) : enfant

Mot(s)-clé(s) : anatomie

Disponibilité(s) : 23, 86, 87



Etre adolescent, vivre, aimer, séduire à l'ère numérique. Adoptons le netcode.

[Action innocence, 2010]. Cette exposition (15 panneaux) sur l'éducation aux médias reprend le netcode qui définit des règles à respecter pour surfer en toute responsabilité, prudence et citoyenneté. Harcèlement, humiliation, pornographie, mauvaises rencontres, protection de son image et respect de celle des autres... autant de sujets abordés pour que les adolescents profitent pleinement des nouvelles technologies sans danger.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : relations 2.0

Disponibilité(s) : 24

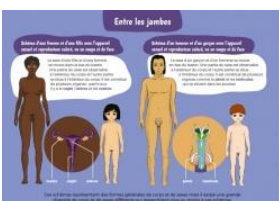
Jeunes & la sexualité (les).

[Région Poitou-Charentes, Académie de Poitiers, s.d.]. Cette exposition est composée de 13 panneaux illustrés. Les thèmes abordés sont : mon corps et mon sexe, comment ça fonctionne ?, filles et garçons, vie affective, la contraception c'est quoi?, les différents moyens de contraception, leurs prix, la contraception d'urgence, la grossesse, les adresses utiles en Poitou-Charentes.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : anatomie, contraception, périnatalité, puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 24, 40, 47



Kit d'affiches "Entre les jambes".

[Collectif Entre les jambes, 2020]. Cet outil d'éducation à la sexualité est composé de 10 planches anatomiques illustrant les appareils génitaux féminins et masculins. Les planches sont adaptées à différentes classes d'âge : 3-6 ans, 6-9 ans, 9-12 ans, 12 ans et plus.

[Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)

Public(s) : adolescent, enfant

Mot(s)-clé(s) : anatomie, puberté

Disponibilité(s) : 79, 86



Libre de vivre une vie affective et sexuelle ?

[Ireps Nouvelle-Aquitaine, 2018]. Cette exposition (30 panneaux), de la collection Porteur de paroles, permet d'aborder la question de la vie affective et sexuelle. Cet outil permet d'aller à la rencontre d'un large public dans des lieux peu enclins à l'échange et à la discussion (rue, marchés, forums...).

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : genre et orientations sexuelles, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 40

Lutte contre les violences faites aux femmes et aux filles.

[Conseil général de l'Eure, s.d.]. Cette exposition (12 panneaux) sur les violences faites aux femmes aborde la législation, les agressions sexuelles, les mariages forcés, les tâches domestiques, l'image de la femme dans les médias et les violences par outils de communication virtuelle (portable, internet, messagerie, etc.). [Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), relations 2.0, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 17



Mâle informé : campagne de l'espace santé étudiants.

[Université de Bordeaux, 2018]. Cette exposition (5 panneaux) permet d'engager le dialogue sur le poids de l'injonction à la « performance » dans la vie sexuelle des jeunes adultes. Les visuels sont construits comme des messages postés sur les réseaux sociaux. Les visuels abordent quatre grands thèmes autour des enjeux sur la sexualité : l'accès aux soins, le port du préservatif, le consentement et le culte de la performance. [Dossier de présentation : clic ici !](#)

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), IST-sida, relations 2.0, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 24, 40, 47

Pas de relations sexuelles sans consentement.

[Université de Bordeaux, 2018]. Cette campagne de communication (8 affiches) a pour but de sensibiliser les étudiants au consentement, notion préalable à une relation égalitaire et respectueuse entre deux personnes.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention)

Disponibilité(s) : 33, 40, 47, 86, 87



Relations hommes-femmes (les), vous en pensez quoi ?

[Ireps Nouvelle-Aquitaine, 2018]. Cette exposition (21 panneaux), de la collection Porteur de paroles, permet d'aborder la question des relations entre les hommes et les femmes.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 40

Séduction, c'est chaud (la) !

[Liberté Couleurs, 2010]. Cet outil est composé d'illustrations (12 affiches) représentant différentes parties du corps des filles et des garçons. Ce support questionne les relations filles-garçons, le rapport au corps et les codes de la séduction. Les objectifs sont d'aborder les stéréotypes et préjugés liés à la séduction et d'identifier leurs influences sur nos comportements.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 16, 23, 24, 33, 47, 64



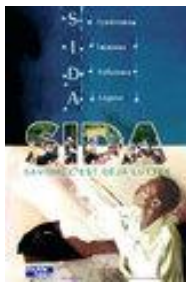
Sensibilisation aux différences hommes/femmes.

[FJT de La Rochelle, 2006]. Cette exposition (6 affiches) permet d'échanger autour des représentations des hommes et des femmes dans la société, et ainsi d'apporter des notions sur les différences hommes/femmes.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 17



Sida : savoir c'est déjà lutter.

[Double Hélice, 2006]. Cette exposition (9 panneaux) répond aux principales questions que l'on peut se poser sur le Sida : d'où vient-il ? Quels sont les moyens de contamination ? Quels sont les symptômes de la maladie ? En quoi consiste le dépistage ? Où en sont les traitements actuels ? Elle insiste particulièrement sur l'importance de la prévention.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : IST-sida

Disponibilité(s) : 23, 24

T'as le choix ! Moyens de contraception.

[CoDES Val d'Oise, 2010]. Cette exposition (10 panneaux) permet de mieux connaître les différentes méthodes de contraception existantes, leur prix et leurs conditions et lieux d'obtention.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : contraception

Disponibilité(s) : 17



Univers de l'amour.

[ADES du Rhône, 2009]. Cette exposition est un outil d'animation en éducation à la sexualité qui s'inscrit dans une approche globale de la sexualité humaine, incluant les aspects biomédicaux mais surtout sociaux et psychoaffectifs. Les objectifs sont : amener les adolescents à une réflexion sur les relations amoureuses à cet âge, mobiliser la capacité des jeunes à faire des choix, valoriser leurs ressources internes (leur capacité de penser, de réfléchir, de ressentir).

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 87

Des guides et des livrets pédagogiques



Aborder la vie sexuelle. Guide d'accompagnement.

[Casteilla, 2005]. Cet ouvrage traite des préoccupations des jeunes sur la sexualité sous forme de roman photo. Il permet de mettre en place des activités les sensibilisant aux conduites à risques abordées de manière globale.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : IST-sida, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 47, 64

Ateliers de sensibilisation en matière de santé sexuelle et reproductive pour femmes et hommes migrants. Guide d'animation. Thème : contraception, une histoire à deux. Comment en parler et la choisir avec son/sa partenaire ?

[Fondation Profa, 2008]. Ce guide d'animation s'adresse aux professionnels. Il est composé d'une brochure permettant de les guider méthodologiquement pendant les ateliers sur le thème de la contraception et de faciliter la conduite des discussions de groupes dans un cadre d'interculturalité.



Public(s) : adulte, personne migrante

Mot(s)-clé(s) : contraception

Disponibilité(s) : 17, 87



Care (le). Une grille d'analyse des rapports sociaux.

[FCPPF, 2017]. Cet ouvrage est un support d'échanges et de réflexions autour de la "sensibilité aux besoins d'autrui" ou encore du "prendre soin des autres", à savoir la notion de "care". Il comprend des pistes d'animation progressives pour penser et repenser les rôles sociaux et stéréotypes de genre, à travers des grilles, exercices et des mises en situation.

Public(s) : adulte

Mot(s)-clé(s) : genre et orientations sexuelles, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 79

Connaissance de soi et de l'autre, à la rencontre de l'autre genre (la).

[CoDES Val d'Oise, 2010]. Ce dossier pédagogique permet d'aborder la notion de genre. Une première partie reprend des notions de base sur la question des genres (définition, qu'est-ce que l'égalité homme/femme...) puis deux autres parties proposent une méthodologie d'animations à réaliser auprès de jeunes et d'adultes sur la connaissance de l'autre genre et sur la norme et le désir.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : genre et orientations sexuelles, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 17

Connected.

[Sensoa asbl, 2010]. Cet ouvrage présente une vingtaine d'animations pour parler de l'utilisation d'Internet : expériences, usages, fiabilité, vie privée/vie publique, image de soi, harcèlement, évaluation des risques, sexualité. [Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : relations 2.0

Disponibilité(s) : 24

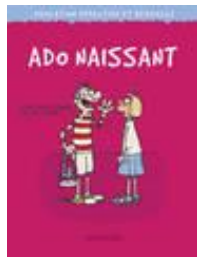
Corps et santé cycle 3.

[Hachette Education, 2009]. Ce documentaire propose de découvrir le corps et ses transformations, la respiration, la digestion et l'alimentation, la reproduction, la circulation. Le guide propose des pistes d'exploitation et des ressources supplémentaires pour construire les séquences en classe.

Public(s) : enfant

Mot(s)-clé(s) : anatomie, périnatalité

Disponibilité(s) : 47



Education affective et sexuelle pour les enseignants de 4ème cycle. Ado-naissant.

[Averbode, 2005]. Sur le mode humoristique, ce livret propose une quinzaine d'activités à mener avec les 10-12 ans. Construit autour de différents thèmes -découvrir l'amour, le corps, la vie nouvelle, le plaisir- il donne une large place aux sentiments, à la relation au corps, au phénomène amoureux, à l'orientation sexuelle.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : genre et orientations sexuelles, puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 19, 23, 64, 79, 86, 87

EVRAS. Drôle de métier ! Un carnet d'accompagnement pour les professionnel.le.s de l'EVRAS.

[FCPPF, 2005]. Ce guide invite à faire la part des choses entre ce qui relève des savoirs, des connaissances et ce qui appartient à une vision personnelle ou une posture institutionnelle. Il active plusieurs pistes de réflexion en vue de structurer la pensée et les opinions et pour ouvrir des prises de conscience plus vastes et des pratiques stimulantes. Les thèmes de l'EVRAS touchent à l'intimité, aux valeurs substantielles d'une culture, à ce qui définit les interdits, les tabous, les usages...

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : genre et orientations sexuelles, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 17, 40, 79



Femmes / Hommes dans le monde.

[Ministère de la Fédération Wallonie, 2004]. Ce manuel propose aux jeunes de 12-15 ans, un tour d'horizon des situations et des droits des femmes dans le monde. Autour de cinq chapitres qui abordent de nombreux aspects de la vie : de l'égalité à l'école à l'égalité au travail, femmes solidaires, non à la violence, la publicité subie ou adorée, la vie affective la vie sexuelle, il vise à mieux faire connaître ces droits et à sensibiliser les jeunes à leur non-respect, à faire prendre conscience de l'importance de l'égalité entre les sexes.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 17

Guide d'animation des ateliers "Estime de soi".

[Comment dire, 2007]. Ce manuel a les objectifs suivants : sensibiliser les animateurs de groupes de personnes séropositives à l'importance de la restauration ou du maintien de l'estime de soi dans les aspects psychosociaux du suivi de soin VIH et de la prévention ; identifier et expliciter les objectifs et le fonctionnement d'un atelier sur l'estime de soi ; rappeler les bases de l'animation d'un groupe portant sur l'estime de soi, la



séropositivité au VIH, la qualité de vie affective et sexuelle et la prévention ; présenter en détail des séquences d'activités à animer sur cinq séances. [Egalement disponible en ligne : clic ici](#)

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : IST-sida

Disponibilité(s) : 23



Guide paroles de pros. Concevoir et animer des actions de prévention auprès de jeunes en milieu scolaire sur l'éducation à la sexualité.

[CRIPS Ile-de-France, 2021]. Ce guide sur la conception et l'animation d'actions de prévention en éducation à la sexualité en milieu scolaire vise à partager l'expertise du CRIPS IDF afin que tout professionnel puisse s'outiller, concevoir et animer directement des animations. [Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : contraception, IST-sida, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 17

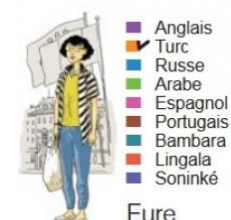
Guide pour les femmes issues de l'immigration.

[Conseil général de l'Eure, 2013]. Ce guide à destination de femmes migrantes propose des indications en huit langues sur certains principes régissant le couple, la famille et la société et aborde les pratiques interdites, comme les violences, les mutilations sexuelles et la polygamie tout comme l'affirmation du droit à l'IVG ou à la contraception. [Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)

Public(s) : adulte, personne migrante

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), contraception, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 64



Guide santé.

[Trisomie France, 2014]. Cet outil permet aux adultes en situation de handicap de mieux connaître leur corps, de les aider à surveiller leur santé et de les informer sur les professionnels de santé. Il a pour vocation d'aider ainsi la personne à répondre aux questions pratiques, telles que : « Vers quel professionnel de santé je m'oriente ? », « Qui peut m'aider ? », etc.

[Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)

Public(s) : personne handicapée

Mot(s)-clé(s) : anatomie, contraception

Disponibilité(s) : 79, 86

Intimité en 20 fiches thématiques (I'). Pistes de réflexions et d'animations pour approfondir les diverses dimensions de l'intime.

[FCPPF, 2015]. Ce document a pour objectifs de proposer un cadre et des pistes de réflexions, en lien avec les thématiques associées (le corps, les relations, les limites, l'espace, le public, l'amour...) ; permettre à l'animateur-trice de prendre conscience de ses propres schémas durant les animations ; rappeler quelques balises juridiques par rapport à différentes matières en lien avec l'intimité (notamment la sexualité).

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : anatomie, consentement/violences sexuelles (prévention), relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 17, 23, 64





Intimité en question (I').

[FCPPF, 2010]. Ce guide a pour objectifs de proposer une définition personnelle de l'intimité et de la confronter dans la relation à l'autre. Cet outil peut être utilisé de manière individuelle ou en groupe, avec un public adolescent ou adulte. Des pistes d'exploitation destinées aux animateurs sont présentées.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 19, 86

Lignes directrices des ateliers filles fantastiques : une approche artistique à la programmation pour les jeunes femmes.

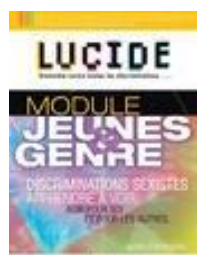
[Ecole de service social de l'Université Laurentienne, 2005]. Ce programme à l'intention des adolescentes de 13-19 ans, met l'accent sur l'amélioration de l'estime de soi par le biais d'activités artistiques et sur des valeurs comme le partage, la compréhension, l'apprentissage et la créativité. Les sessions de discussions et de débats disponibles dans ce document portent sur des sujets tels que l'identité, la communication et l'affirmation, la sexualité et les relations intimes, l'image corporelle et la santé ainsi que le bien-être des jeunes femmes.



Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 40



LUCIDE. Ensemble contre les discriminations. Module jeunes et genres. Discriminations sexistes : apprendre à voir, agir pour soi et pour les autres. Guide d'animation.

[Conseil régional de Haute-Normandie, 2006]. Ce document est un outil de sensibilisation aux discriminations sexistes. Il vise à apprendre aux jeunes (15-25 ans) à repérer les attitudes et les comportements sexistes, à comprendre les mécanismes qui entraînent des discriminations et à prendre conscience de leurs impacts sur la santé. La méthode d'animation repose sur des jeux et des

échanges interactifs basés sur la participation des jeunes. [Egalement disponible en ligne : clic ici](#)

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : genre et orientations sexuelles, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 33, 40, 86

Module d'éducation à la santé et à la sexualité (Ie). Accompagner le développement personnel des élèves.

[Educagri Editions, 2005]. Cet ouvrage est le résultat d'une démarche éducative menée par une équipe d'enseignants de l'Institut de Genech. Travaillant seuls ou en binôme, les enseignants et les animateurs ont choisi d'ancrer leur réflexion autour du développement personnel du jeune. Les phases du développement, l'amour, la sexualité, la relation et sa construction, la violence, les IST, sont abordés lors d'exercices en groupe ou individuels.



Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), IST-sida, puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 16, 40

Mon corps, moi et les autres : sexualités, consentement, prévention des violences.

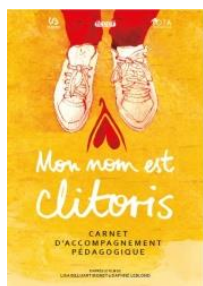
[Planning familial, 2016]. Ce document à destination des personnes ayant des troubles du spectre autistique (TSA) et d'un public plus large, permet d'envisager la sexualité dans l'affirmation de soi, de son désir. Il aborde, notamment, le consentement dans la relation à l'autre et le repérage des violences sexuelles. Ce document comporte des informations extrêmement simplifiées pour une facilité de compréhension.

[Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)

Public(s) : adolescent, adulte, personne handicapée

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 40



Mon nom est clitoris. Carnet d'accompagnement pédagogique.

[FCPPF, 2020]. Ce carnet propose de créer un espace de réflexion, de débats, de découvertes d'informations autour du plaisir afin de vivre une sexualité choisie, responsable, épanouie et égalitaire. Les dispositifs d'animations présentés dans ce carnet permettent d'apprendre, d'échanger et de débattre entre pairs. Cet outil est à destination des professionnel·le·s qui souhaitent faire des animations avec des groupes (à partir de 14 ans) autour de la thématique du plaisir.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : genre et orientations sexuelles, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 17

N'insiste pas. Où commence la violence sexuelle ? Information, réflexion, prévention.

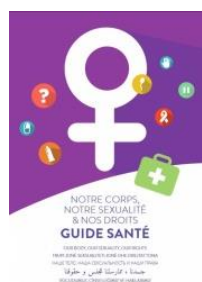
[Santé sexuelle Suisse, 2011]. L'objectif est d'aider les jeunes filles à prendre conscience de leur propre valeur et de leurs droits, mais aussi à amener les jeunes garçons vers une meilleure compréhension des rôles, plus égalitaire et non agressive. Il propose des informations théoriques sur la violence sexuelle, des indications sur la création d'un cadre d'animation propice aux échanges, des fiches de travail progressives, des supports à la prévention ainsi que des adresses ressources. Le contenu du guide apporte un éclairage sur les violences sexuelles au travers des questions de genre et de sexe.



Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), genre et orientations sexuelles, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 17, 33



Notre corps, notre sexualité & nos droits. Guide santé.

[Migrations santé Alsace, 2013]. Ce guide vise à informer les femmes migrantes récemment arrivées et/ou peu francophones sur les questions liées à la santé sexuelle pour leur permettre de faire des choix éclairés dans un souci d'égalité d'accès aux messages de prévention. Ce guide n'est pas prévu pour être diffusé sans accompagnement. Les langues disponibles sont les suivantes : français, anglais, albanais, turc, russe, arabe.

Public(s) : personne migrante

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), contraception, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 64

Oser être soi-même. Outils didactiques en éducation à la sexualité pour contrer l'hypersexualisation et la sexualisation précoce auprès des jeunes de 12 à 17 ans.

[UQAM, 2010]. Les fiches pédagogiques sont classées par niveau d'âge et ont comme objectifs de permettre aux jeunes d'aborder la découverte de l'amour avec une attitude positive envers eux-mêmes, de favoriser le développement de leur esprit critique face à la commercialisation de la sexualité et de ses effets, de les aider à réfléchir sur les rapports égaux entre les filles et les garçons, et de les sensibiliser à l'importance de savoir protéger leur intimité. [Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)



Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 17, 86



Petits découvreurs... de la sexualité (les) ! Activité pédagogique préscolaire en prévention de l'agression sexuelle.

[Agence de la santé et des services sociaux de la Capitale-Nationale, 2014]. Ce guide de l'enseignant comporte quatre capsules, chacune abordant une thématique différente dans un enchaînement logique dont l'objectif est la prévention de l'agression sexuelle auprès des enfants de 5 ans : ressemblances et différences entre le corps de la fille et le corps du garçon ; compréhension de la notion d'intimité ; respect de l'intimité ; règles de sécurité (notamment en matière de prévention de l'agression sexuelle). Un personnage auquel les enfants peuvent s'identifier les accompagne tout au long des activités pédagogiques.

[Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)

Public(s) : enfant

Mot(s)-clé(s) : anatomie, consentement/violences sexuelles (prévention), relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 24

Plaisirs d'amour, construction de soi et respect de l'autre.

[Centre d'action laïque de la province de Namur, 2001]. Ce guide présente la démarche pédagogique accompagnant une exposition itinérante réalisée en Belgique : Plaisirs d'amour, exposition sur le thème de l'amour dans une approche historique, anthropologique, sensuelle, ludique et interactive autour des valeurs et notions de tolérance, respect de l'autre, culpabilité, plaisir. Il aborde la question de la relation de couple dans des sphères inhabituelles en promotion de la santé, mettant l'accent sur le plaisir sentimental dans la relation amoureuse, le bien-être à travers les sentiments.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 33, 40



Portrait des comportements sexuels chez les personnes présentant une déficience intellectuelle (DI) ou un trouble du spectre de l'autisme (TSA): pour une meilleure compréhension.

[Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme, 2017]. Ce guide de soutien permet d'outiller les intervenants travaillant auprès des personnes ayant une déficience intellectuelle (DI) ou un trouble du spectre de l'autisme (TSA) pour une meilleure compréhension de leurs comportements sexuels. Il est conçu pour objectiver les

comportements, c'est-à-dire diminuer la subjectivité et les interprétations. Il permet une collecte de données préalable à l'analyse et à la réflexion en équipe interdisciplinaire. [Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)

Public(s) : personne handicapée

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 64

Pour une éducation non sexiste dès la petite enfance.

[Vie féminine, 2006]. Ce guide est un dossier de formation destiné à sensibiliser les actrices de la petite enfance, aux stéréotypes sexistes véhiculés auprès des enfants dès leur plus jeune âge, à travers le discours et les attitudes des adultes mais aussi à travers les jeux, les livres. Il est divisé en deux parties. La première explique les liens entre sexisme et éducation. La seconde donne les clés pour l'organisation de formations sur le thème. Il est enrichi à la fin de 4 fiches d'animation.



Public(s) : adulte, enfant

Mot(s)-clé(s) : relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 16



Préliminaires du porno. Petit manuel de la réduction des risques liés à l'usage de la pornographie chez les jeunes.

[FCPF-FPS, 2018]. Cet outil est à destination des animateurs·trices voulant aborder le sujet de la pornographie avec des jeunes ou des adultes. Les objectifs sont d'objectiver et de nuancer les constats et principes d'intervention dans le but d'accompagner les jeunes dans un usage éclairé et responsable de la pornographie, mais aussi de replacer la pornographie dans une conception large de la sexualité. [Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 23, 24, 64, 79

Première consultation gynécologique (la).

[Association Sparadrap, SpF, 2012 et 2020]. Ce guide s'adresse aux jeunes filles de 14 à 20 ans et répond à leurs principales interrogations sur le déroulement d'une consultation gynécologique. Il informe notamment sur le respect de la confidentialité et sur le fait qu'en dehors de circonstances précises l'examen gynécologique n'est pas nécessaire lors de la première consultation. Ce document a pour objectif d'aider à préparer au mieux les jeunes filles et à établir une relation de confiance qui facilitera un meilleur suivi gynécologique. [Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)



Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : anatomie, contraception

Disponibilité(s) : toutes les antennes



Premières fois (les). Un support de réflexion et d'échanges autour des premières fois.

[FCPPF, 2017]. Ce carnet pédagogique est un support facilitant pour aborder les représentations liées à la sexualité, au genre, aux stéréotypes, à la vie relationnelle, aux premières fois (premier baiser, premier rapport, premier porno...). Des pistes de travail sont proposées pour animer des ateliers de

parole en groupe, favoriser les échanges sur ses ressentis, ses motivations, ses attentes et s'interroger sur les liens relationnels, affectifs et sexuels.

Public(s) : adolescent, adulte, personne handicapée

Mot(s)-clé(s) : genre et orientations sexuelles, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 24,64,79

Programme éducatif à la vie affective et sexuelle du CHANT pour les Foyers.

[ADAPEI Loire-Atlantique, s.d.]. Ce document présente un programme éducatif à la vie affective et sexuelle. Il est constitué de fiches d'activités basées sur le développement des compétences psychosociales. Il est à destination des professionnels travaillant auprès de personnes souffrant d'une déficience mentale. [Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)

Public(s) : personne handicapée

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 40



Programme éducatif à la vie affective et sexuelle du CHANT pour les services.

[ADAPEI Loire-Atlantique, s.d.]. Ce document propose des activités visant à permettre aux professionnels intervenant dans le champ du handicap, de favoriser des pratiques éducatives respectueuses de la personne souffrant de déficience mentale. Ces activités sont basées sur des techniques de développement des compétences psychosociales.

[Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)

Public(s) : personne handicapée

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 40

Programme d'éducation à la vie affective et sexuelle. Étape Ré. Destinés aux enfants de 8 à 10 ans accueillis à la S.E.E.S.

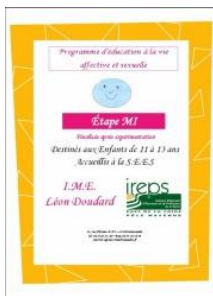
[IREPS Pays-de-la-Loire-pôle-Mayenne, 2012]. Ce programme PEVAS à destination des enfants et adolescents, est constitué de 4 étapes. Chaque étape comporte un ensemble de 10 ou 11 séances éducatives de 1 heure à 1 heure 15 qui permet d'accompagner l'enfant puis l'adolescent dans l'exploration des différents aspects de la vie affective et sexuelle. L'étape Ré se compose de 10 séances d'une heure afin de répondre aux objectifs opérationnels : permettre à chacun de trouver sa place dans le groupe au travers de jeux et d'espaces de parole ; favoriser l'individuation ; se reconnaître et reconnaître les autres ; se distinguer soi de l'autre (distinction garçon/fille et entre les générations) ; apprendre à mieux gérer ses émotions et reconnaître les émotions chez l'autre ; permettre l'expression de ses ressentis (j'aime, je n'aime pas). Les acquis de l'étape Ré permettent aux enfants d'aborder l'étape Mi. [Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)

Public(s) : adolescent, enfant, personne handicapée

Mot(s)-clé(s) : anatomie, consentement/violences sexuelles (prévention), relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 23, 33, 87





Programme d'éducation à la vie affective et sexuelle. Étape Mi. Destinés aux enfants de 11 à 13 ans accueillis à la S.E.E.S.

[IREPS PDL-pôle-Mayenne, 2012]. L'étape Mi se compose de 11 séances d'une heure. Elle aborde avec les adolescents : les besoins et désirs individuels, afin de favoriser leur expression et pouvoir s'affirmer en tenant compte de l'autre ; les différentes générations, la place de l'enfant dans sa famille (arbre de vie) ; la perception de son corps : le corps extérieur, les différences entre garçons et filles, le corps intérieur et son fonctionnement. Les acquis de l'étape Mi permettent aux

enfants d'aborder l'étape Fa. [Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)

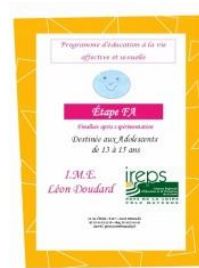
Public(s) : adolescent, personne handicapée

Mot(s)-clé(s) : anatomie, consentement/violences sexuelles (prévention), puberté, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 23, 87

Programme d'éducation à la vie affective et sexuelle. Étape Fa. Destinés aux adolescents de 13 à 15 ans.

[IREPS Pays-de-la-Loire-pôle-Mayenne, 2012]. L'étape Fa aborde : les différentes étapes de la vie ; les générations ; les changements corporels et les changements dans la tête chez le garçon et la fille au moment de l'adolescence ; la notion d'intimité ; les différents types de relations plus ou moins intimes et les différences en fonction du lien. Les acquis de l'étape Fa permettent aux adolescents d'aborder l'étape Sol. [Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)



Public(s) : adolescent, personne handicapée

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), puberté, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 23, 87



Programme d'éducation à la vie affective et sexuelle. Étape Sol. Destinés aux adolescents de 16 à 18 ans.

[IREPS Pays-de-la-Loire-pôle-Mayenne, 2012]. L'étape Sol aborde avec les jeunes : les différences entre les sentiments d'amitiés et amoureux ; la relation amoureuse ; le plaisir en général et le plaisir sexuel (masturbation) ; le plaisir à deux et la relation sexuelle ; la conception ; la grossesse ; les choix de vie ; les différents moyens de contraception et la visite au centre de planification. [Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)

Public(s) : adolescent, personne handicapée

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), contraception, périnatalité, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 23, 87

Promotion des relations égalitaires ViRAJ. 2ème édition. Programme de prévention de la Violence dans les Relations Amoureuses chez les Jeunes.

[Université de Laval-école de psychologie, 2009]. Le programme ViRAJ a comme objectif général la promotion des relations égalitaires et la prévention de la violence dans les relations amoureuses chez les jeunes, et s'adresse plus particulièrement aux élèves de 14 à 16 ans en contexte scolaire. Ce document comprend 5 parties : une introduction sur les caractéristiques du programme, le contenu de deux rencontres obligatoires, des activités supplémentaires,



une section d'information pour les animateurs et animatrices et la bibliographie. [Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 24



P'tits égaux (les). Répertoire d'activités pour la promotion de conduites non sexistes entre filles et garçons de grande section de maternelle au CM2.

[Direction de la santé publique de Montréal-Centre, adaptation française, 2005]. Ce répertoire est adapté d'un programme québécois et vise à aider la communauté d'adultes (enseignant, parent) à intervenir positivement dans le processus de construction identitaire fille-garçon, dès le plus jeune âge. Il propose 16 activités qui s'adressent spécifiquement à des enfants âgés de 5 à 12 ans, avec des histoires à lire, des mises en situation, des illustrations. L'objectif est de favoriser la réflexion et les échanges autour des représentations existantes en matière de genre, et de développer des compétences psychosociales, notamment chez les filles, dans une perspective d'égalité et de respect. [Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)

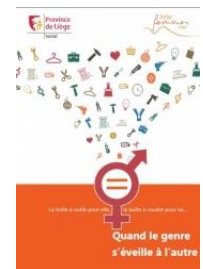
Public(s) : enfant

Mot(s)-clé(s) : genre et orientations sexuelles, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 16, 17, 24, 40, 64

Quand le genre s'éveille à l'autre. La boîte à outils pour elle, la boîte à coudre pour lui...

[Province de Liège, 2014]. L'objectif de ce document belge est de sensibiliser les enseignant-e-s (maternelle, primaire et secondaire) à la thématique des stéréotypes de genre. Il fournit des clés aux équipes pédagogiques pour qu'elles abordent, avec leurs élèves, cette thématique au travers d'une clarification des différents concepts et de définitions qui permettent à l'enseignant-e d'enrichir ses connaissances mais aussi des outils d'animation à utiliser avec les élèves. [Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)



Public(s) : adolescent, enfant

Mot(s)-clé(s) : genre et orientations sexuelles, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 17



Seniors. Le sexe, c'est bon pour la santé ! Avancer en âge et vivre sa sexualité.

[Union nationale des mutualités socialistes-service promotion de la santé, 2013]. Ce document traite sans tabou de la sexualité des personnes âgées en termes de santé, d'épanouissement personnel et de plaisir. Sont abordés également les problèmes pouvant être rencontrés auxquels des orientations de solutions sont proposés dans ce document. [Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)

Public(s) : adulte

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 40, 64

Une affaire de grand. Des repères pour agir en éducation affective et sexuelle dans les instituts médico-éducatifs.

[IREPS Pays-de-la-Loire-pôle Vendée, 2011]. Ce guide permet de travailler avec de jeunes personnes handicapées sur les questions liées à la sexualité, le rapport au corps et les relations affectives. Dans une première partie, il rappelle la nécessité de prendre en compte le contexte général affirmant le droit des personnes handicapées à une vie affective et sexuelle, puis le contexte proche (institution, professionnels, famille). En seconde partie, il aborde des questions de méthodologie pour assurer des interventions : les différentes thématiques à explorer, les critères à prendre en compte pour adapter le contenu et la forme des actions au public, les modalités et le cadre d'intervention. Enfin, il propose des activités pédagogiques permettant de travailler différents sujets : l'intimité, la connaissance de son corps, l'identité, la relation à l'autre, la gestion des conflits, la sexualité.



Public(s) : adolescent, personne handicapée

Mot(s)-clé(s) : anatomie, consentement/violences sexuelles (prévention), genre et orientations sexuelles, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 17, 19, 24, 33, 40, 47, 64, 79, 87



Vie affective et sexuelle passe aussi par les réseaux sociaux (la). Amour et sexualité 2.0. Dossier pédagogique.

[FCPF-FPS, 2014]. Dossier de la campagne d'information et de sensibilisation sur l'impact de ces nouveaux médias dans la vie affective et sexuelle. Cette campagne s'intitule « Amour & Sexualité 2.0 ». Ce dossier pédagogique permet d'outiller les professionnels de la santé et de l'éducation qui souhaitent aborder la thématique avec des jeunes. [Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : relations 2.0

Disponibilité(s) : 64

Des jeux

100 % prévention santé.

[MFPF de la Sarthe, 2008]. Ce jeu permet de faciliter l'appropriation de connaissances sur la santé afin que les jeunes adoptent des comportements leur permettant une gestion optimale des risques. A l'aide de modèles de questions-réponses, il permet aux professionnels de créer leurs propres animations pour amorcer un dialogue avec les jeunes.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : contraception, IST-sida

Disponibilité(s) : 16, 17, 40, 64, 79, 86, 87



Affreuses IST.

[Sida Info Service, 2020]. Ce jeu des 7 familles permet de découvrir ou redécouvrir les Infections Sexuellement Transmissibles (IST) ainsi que des témoignages de personnages qui ont été contaminés : comment ont-ils attrapé l'IST ? Ont-ils eu des symptômes ? Sont-ils guéris ?

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : IST-sida

Disponibilité(s) : 17, 24, 47, 64, 79, 86

Câlins-Malins. Le jeu de l'amour et du hasard.

[ADIJ des Côtes-d'Armor, 2014]. Cet outil destiné aux jeunes de 13 à 20 ans (également actualisé en 2020 et 2021) permet d'échanger sur la contraception, sur la vie affective et sexuelle, l'amour, la relation à l'autre, à soi, à son propre corps. Les objectifs sont d'apporter des informations aux jeunes, de mettre l'accent sur la dimension affective des relations sexuelles et de la contraception, de faire émerger les a priori et idées reçues, de libérer la parole et l'expression des jeunes en favorisant l'écoute et le dialogue par une approche ludique.



Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : contraception, genre et orientations sexuelles, IST-sida, relations 2.0, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 24, 33, 40, 47, 64 – 16, 23, 86 (version antérieure) – 64 (version 2021)



Consentement t'en dis quoi ?

[Fédération des centres pluralistes de planning familial, 2019]. Les objectifs du jeu sont de favoriser l'écoute plutôt que le débat pour enrichir ses réflexions et représentations individuelles, d'envisager le consentement dans toutes les sphères relationnelles, d'aborder le consentement sous l'angle des rapports de pouvoir plutôt que comme une seule question de responsabilité individuelle, de mettre en lumière les influences de notre environnement social et culturel dans les modèles relationnels et amoureux, de favoriser la prise de conscience que les inégalités et les stéréotypes de genre sont des freins au consentement, de sensibiliser aux bénéfices relationnels d'une culture du consentement.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 16, 17, 23, 24, 40, 47, 64, 87

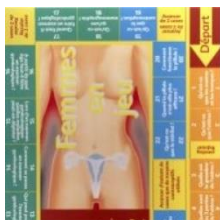
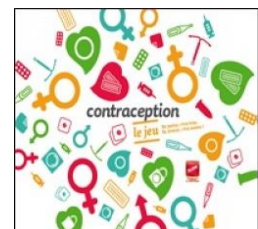
Contraception : le jeu.

[Fédération laïque des centres de planning familial, s.d.]. Ce jeu présente les différentes méthodes qui existent, propose une information sur chacune d'entre elles et permet de faire un choix qui correspond aux attentes personnelles indépendamment de toute pression commerciale. Il peut être utilisé avec tous les types de public, à partir de 14 ans, dans le cadre d'une information sur la contraception.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : contraception

Disponibilité(s) : 19, 33, 47



Femmes en jeu.

[Sésame de la maison mosaïque de Laeken, Vie féminine, s.d.]. Ce jeu, conçu par un groupe de femmes en alphabétisation, permet aux femmes de s'exprimer sur des sujets intimes tels que la contraception, l'anatomie féminine, l'examen gynécologique et les craintes éventuelles que ce dernier peut susciter. Les thèmes abordés sont : l'anatomie des organes génitaux féminins, le cycle menstruel féminin, les examens gynécologiques et les moyens contraceptifs.

Public(s) : adulte, personne migrante

Mot(s)-clé(s) : anatomie, contraception

Disponibilité(s) : 86

Filles/garçons : le grand duel !

[Milan, 2011]. Ce jeu propose aux enfants de "s'affronter" sur différents terrains (réflexion, connaissances, créativité, imagination, performances physiques). Chaque fiche de l'outil présente un contexte d'inégalités garçon/fille (historique ou actuel), ou dénonce des discriminations envers les femmes, ou encore déconstruit des stéréotypes sexistes et de genre. Puis un défi est lancé aux enfants pour qu'ils testent leurs capacités à "faire mentir" les clichés sexistes.

Public(s) : enfant

Mot(s)-clé(s) : relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 24, 33, 40



Filles & garçons. Questions de respect ?

[Valorémis, 2010]. Ce jeu a pour but de favoriser l'émergence des représentations et de faciliter les échanges sur les relations filles/garçons à partir des affirmations et questions proposées : stéréotypes, attitudes discriminantes, respect, autonomie, singularité et identité.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 16, 17, 19, 23, 24, 33, 40, 47, 64, 87

Info/Intox.

[CRIPS Ile-de-France, 2011]. Ce jeu de débat propose des affirmations sur les thématiques sexualité et drogues. Le joueur est invité à se positionner et décider s'il s'agit d'une information vraie ou fausse. Les thématiques abordées sont, dans une première partie, la vie affective et sexuelle : VIH/IST et stratégies de prévention, relations affectives, amoureuses et sexuelles, grossesse, contraception et parentalité, stéréotypes et sexualité.

[Voir l'outil en ligne - version 2021 : clic ici !](#)

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : contraception, IST-sida, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 79



Info/Intox. Version handicap mental.

[CRIPS Ile-de-France, 2017]. Ce jeu de débats propose des affirmations sur les thématiques relatives à la vie affective et sexuelle dans son ensemble. Chacun-e est ensuite invité-e à se positionner sur les affirmations (d'accord ou pas d'accord) et expliquer pourquoi.

Public(s) : personne handicapée

Mot(s)-clé(s) : contraception, IST-sida, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 24, 79

Infos / intox. Série Hépatite C et VIH.

[APLEAT, 2005]. L'objectif de ce jeu est de sensibiliser, de faire tomber les fausses croyances et de permettre un échange entre les participants autour de l'hépatite C et du VIH. Les participants doivent replacer les affirmations du bon côté du plateau (infos ou intox), les plaquettes se fixant par du velcro.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : IST-sida

Disponibilité(s) : 33





Infos / intox. Série sida VIH.

[APLEAT, s.d.]. L'objectif du jeu est d'apporter des informations validées, de faire tomber les fausses croyances et d'initier un échange entre les participants autour du sujet des modes de transmission du VIH/Sida. L'outil est composé d'un plateau en deux parties et de 14 plaquettes qui annoncent à l'aide d'un dessin une information sur la transmission du VIH/Sida. Il convient alors de positionner correctement les plaquettes sur la partie Infos ou la partie Intox du plateau de jeu.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : IST-sida

Disponibilité(s) : 33, 40

IST et comportements à risques : où en êtes-vous ?

[FAGE, 2006]. A travers 20 questions-réponses, ce quiz permet aux étudiants d'évaluer leurs connaissances sur le thème des IST et du VIH.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : IST-sida

Disponibilité(s) : 24, 33, 40



Jeu de l'oie contre le sida.

[Association Gaillon-Cameroun, 2008]. Ce jeu de l'oie est destiné à des participants d'âges et d'horizons divers, il permet d'évaluer les connaissances sur la pandémie, les modes de transmission du virus, les moyens de s'en protéger, discuter du vécu des personnes séropositives afin d'introduire des valeurs de solidarité.

Public(s) : adolescent, adulte, personne migrante

Mot(s)-clé(s) : IST-sida

Disponibilité(s) : 17

Keskesex. Un jeu concret d'éducation à la vie affective et sexuelle pour les personnes adultes déficientes intellectuelles.

[UNAPEI 60, 2018]. L'objectif du jeu est de promouvoir un support ludique pour engager une éducation sexuelle tout le long de la vie avec un jeu attractif et adapté. Destiné à un public d'adultes déficients intellectuels, il vise à engager une éducation sexuelle à travers l'acquisition des codes, droits, devoirs et interdits en la matière. Le jeu est adaptable à un public adolescent.

Public(s) : adolescent, personne handicapée

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 16, 17, 19, 23, 24, 33, 40, 47, 64, 79, 86, 87



Parlons-en.

[MFPF de l'Hérault, 2003]. Ce jeu permet la prise de paroles sur des sujets aussi variés que la contraception, les Infections Sexuellement Transmissibles, le Sida, les rapports hommes/femmes, les violences (morales, physiques, sexuelles, viols). Il permet d'aborder l'aspect relationnel, culturel et social de la sexualité.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), contraception, IST-sida, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 86

Place2be.

[Centre de planning familial des FPS du Centre, Charleroi et Soignies, 2020]. Destiné aux adolescents de 11 à 18 ans, ce jeu permet d'amener un débat et une réflexion autour des comportements relationnels sur les réseaux sociaux. Le principe du jeu est de faire interagir plusieurs personnages sur un réseau social intitulé "Place2be". Chacun des personnages est relié à une histoire sur plusieurs thématiques : le cyberharcèlement, l'appel à l'aide, la violation de l'intimité, les problèmes techniques, les rumeurs et l'homophobie, le piratage de comptes, le porn-revenge, le sexisme ordinaire, le racisme et les moqueries, la course à la popularité, le challenge à haut risque, les rencontres amoureuses 2.0, l'exposition de soi et le racket, le stalking (traque ou pistage sur internet) et la trahison amicale.



Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), relations 2.0, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 16, 17, 19, 47, 79, 86, 87



Qu'en dit-on (le) ? version adulte.

[CESAME, 2013]. Ce jeu permet d'explorer le champ des représentations et des attitudes sur le thème du lien social. Les objectifs sont de pouvoir accéder à ses propres représentations sur le thème du rapport à l'autre et à la loi, les confronter à celles du groupe et à les relativiser. Il permet également de soutenir la pratique thérapeutique et faire ressortir les traits de personnalité des participants, repérer des points qui pourraient être retravaillés en individuel.

Public(s) : adulte

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention)

Disponibilité(s) : 33, 47, 64, 86

Qu'en dit-on ? version JunioR.

[Maison des adolescents du Maine et Loire, 2016]. L'objectif de ce jeu est de promouvoir une dimension pacifiée des interrelations entre l'adolescent et son environnement. Il est composé de cartes regroupées en 6 thèmes (vie sociale, vie privée, vie affective et sexuelle, vie scolaire, vie familiale, vie nocturne). Chaque carte met en scène une situation relationnelle et fait appel à une loi, un code, un espace contractualisé qui permet la vie collective. Il favorise l'expression des représentations et permet d'initier le débat sur des sujets qui ne sont pas facilement abordés spontanément.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 17, 19, 24, 33, 40, 47, 79, 87



Regards sur le porno.

[Fédération des centres pluralistes de planning familial, 2018]. Ce jeu de cartes permet d'aborder dans le cadre d'actions d'éducation à la vie affective et sexuelle auprès de jeunes à partir de 16 ans et d'adultes, les enjeux liés à la pornographie. Il est construit autour d'une série de cartes regroupées en grandes catégories : Porn-No/Porn-Yes : pour exprimer diverses représentations de la pornographie, encourager le dialogue autour de celles-ci.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 16, 23, 64, 87

Relations et préventions.

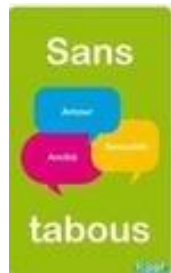
[C Pintas, Gynécologie sans frontières, 2017]. Ce jeu permet d'aborder trois thèmes de santé : la contraception, les infections sexuellement transmissibles, les relations filles garçons. L'outil vise à apporter des connaissances, à corriger certaines idées fausses, à faire découvrir les différents moyens contraceptifs, à sensibiliser au dépistage des infections sexuellement transmissibles (IST) et à développer des stratégies de prévention efficaces.



Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : contraception, IST-sida, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 33, 47, 86, 87 – 16, 19, 40, 79 (version antérieure)



Sans tabous.

[Fédération des centres pluralistes de planning familial, 2009]. Les objectifs du jeu visent à faciliter l'expression sur les matières qui touchent à la sexualité au sens le plus large, améliorer la capacité d'écoute et d'empathie et à soutenir la découverte de l'altérité dans la relation à l'autre, aux autres, pour une éducation à la citoyenneté responsable fondée sur le respect des différences.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 16, 17, 19, 24, 86, 87

Santé'Tour. Les jeunes s'approprient des savoirs essentiels.

[Valorémis, 2017]. Ce jeu est composé de 320 cartes-questions (Bla/Bla et Vrai/Faux) qui traitent des thématiques suivantes : l'équilibre alimentaire ; la vie des médicaments ; la prévention au quotidien ; la découverte de la sexualité. L'objectif de ce jeu est l'apprentissage : 2 groupes (2 équipes) s'affrontent sous les regards neutres du maître du jeu et de l'arbitre, chacun ayant une place et un rôle bien définis. Ils ne touchent jamais le plateau et laissent les joueurs débattre entre eux, jusqu'à l'obtention d'une réponse commune et définitive.



Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : anatomie, contraception, puberté, relations 2.0, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 17, 23, 33, 40, 47, 64, 86, 87



SéduQ.

[A Mougeard, Désclit, 2020]. SéduQ est un support pour répondre aux questions des jeunes, et permet d'aborder des thématiques spécifiques : genre et orientation sexuelle, égalité hommes-femmes, plaisir, désir et corps, relation 2.0, sexualité, drogue et alcool, contraception, éducation au consentement et aux violences sexuelles. Son but est de promouvoir l'éducation sexuelle à travers un jeu en deux temps : débiter et construire une relation, et avoir un rapport sexuel consenti et protégé. Cet outil a été créé pour favoriser échanges et débats entre les joueurs. Il s'appuie sur les discussions entre pairs et la réflexion autour de problèmes à résoudre.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), contraception, genre et orientations sexuelles, relations 2.0, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 16, 19, 23, 24, 47, 79, 86, 87

Séquence préservatifs.

[CRIPS Ile-de-France, s.d.]. Ce jeu de cartes propose au participant de mettre dans l'ordre des cartes illustrées sur les étapes d'un rapport sexuel et les étapes de pose du préservatif masculin et féminin. Au cours de l'animation, les participants identifient les différentes étapes de pose du préservatif masculin et féminin, prennent conscience de l'intérêt de l'usage du préservatif dans la prévention des IST et des grossesses non planifiées, et développent un esprit critique à propos des normes liées au rapport sexuel.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : contraception, IST-sida

Disponibilité(s) : 79



Sexploration, à la découverte de la sexualité.

[H Pierre, TOPLA, 2019]. Destinés aux adolescents ainsi qu'aux familles, ces cinq jeux abordent les problématiques du consentement, des moyens de contraception, des infections sexuellement transmissibles, des pratiques et des identités de genres ou des orientations sexuelles, et des discriminations et stéréotypes. L'objectif est de créer un partage et des échanges entre les parents et leurs enfants.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), contraception, genre et orientations sexuelles, IST-sida, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 16, 17, 23, 24, 33, 40, 47, 64, 79, 86, 87

Shalimar. Un jeu sur les relations amoureuses.

[Union nationale des mutualités socialistes, 2008]. Cet outil permet de favoriser le dialogue entre jeunes autour des influences familiales, religieuses et culturelles liées à la vie relationnelle, affective et sexuelle. Les participants deviennent les scénaristes de l'histoire d'un couple de personnages fictifs (Shalimar propose 20 personnages, 10 garçons et 10 filles d'origine différente et de même âge, 14-16 ans). Le jeu propose de parcourir différentes étapes et thèmes relatifs à la vie amoureuse.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : genre et orientations sexuelles, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 16, 17, 33, 86, 87



Sidactif.

[Centre hospitalier de Moulins Yzeure, 2006]. Sidactif est un jeu de société dont les objectifs sont d'informer et de sensibiliser différents publics au message de prévention du sida et autres IST. Il vise à dédramatiser par le jeu, le dialogue et l'abord du sujet par différentes facettes : éducation sexuelle, information médicales et sociales.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : IST-sida

Disponibilité(s) : 33, 40, 47, 64, 87

Taboo island.

[CRIPS Ile-de-France, 2011]. Ce jeu s'inspirant du jeu «Taboo» aborde les thématiques de la vie affective et sexuelle et des consommations de drogues. Les objectifs de ce jeu sont de permettre aux participants, d'acquérir de nouvelles connaissances, de mobiliser leurs savoirs et connaissances et de développer des stratégies de communication efficaces.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : contraception, IST-sida, puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 17, 40



Titeuf. Zizi sexuel le jeu !

[Lansay, 2008]. Inspiré de l'ouvrage "le guide du zizi sexuel" ce jeu permet d'aborder de manière humoristique toutes les questions que se posent les enfants sur l'amour, la fécondation et le sexe.

Public(s) : enfant

Mot(s)-clé(s) : anatomie, périnatalité, puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 17, 33, 40, 79

VIH Stop aux discriminations.

[Plate-forme prévention sida, 2017]. Ce jeu est prévu pour un public de 15 à 18 ans. Basé sur la coopération entre les joueurs, il invite à se pencher sur la question du VIH/sida et plus particulièrement sur les discriminations à l'encontre des personnes séropositives. Les cartes à jouer proposent des mises en situation permettant un apport d'informations sur le VIH/sida, notamment concernant sa transmission, les manières de se protéger, l'importance du dépistage mais aussi les traitements possibles qui existent.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : IST-sida, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 33, 40, 47



Virgini.dé. Une brochure-outil sur la virginité.

[FCPPF, 2009]. L'objectif de ce jeu est de mener une réflexion, individuellement ou en groupe, sur la virginité, la première fois. Pour jouer, il faut lancer les dés, se reporter à la combinaison de mots obtenue, lire la question. Les encadrés sont là pour donner des pistes de réponses, les témoignages pour illustrer des points de vue particuliers.

[Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : anatomie, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 33, 86

Zones de tolérance.

[CRIPS Ile-de-France, 2013]. Ce jeu aborde les relations affectives, amoureuses et sexuelles et s'adresse à des adolescents ou des jeunes adultes. Neuf situations sont proposées sur des vignettes et les participants doivent se positionner pour savoir si elles sont acceptables ou non. Il invite ainsi à échanger autour des différentes dimensions d'une relation amoureuse : les attentes, besoins, enjeux relationnels, communication, compromis, etc. Il leur permet de renforcer leur esprit critique concernant leur relation amoureuse, de développer leur empathie, de prendre position, et d'argumenter.

J'accepte

J'accepte moyennement

Je n'accepte pas

Cet outil peut être utilisé en groupe ou en entretien individuel. [Voir l'outil en ligne - version 2021 : clic ici!](#)

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), genre et orientations sexuelles, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 47



Zones de tolérance. Version handicap mental.

[CRIPS Ile-de-France, 2017]. Ce jeu de débats propose aux personnes en situation de handicap mental de donner leur avis sur des situations concernant les relations amoureuses et d'échanger sur celles-ci. Au cours de l'animation, les participants renforcent leur esprit critique concernant les relations amoureuses et développent leur empathie dans le cadre d'une relation amoureuse. [Voir l'outil en ligne - version 2021 : clic ici !](#)

Public(s) : personne handicapée

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), genre et orientations sexuelles, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 24

Des malles et des kits

Ado sexo : Quelles infos ?

[Sida Info Service, 2006]. Cet outil pédagogique a pour objectif d'informer les adolescents sur la sexualité : identité et orientation sexuelles, puberté, relation amoureuse, infections sexuellement transmissibles, agressions sexuelles, respect de soi et des autres, prévention des grossesses non désirées. Il favorise aussi le dialogue entre adolescents et avec les adultes.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), genre et orientations sexuelles, IST-sida, puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 16, 19, 23, 24, 33, 40, 47, 64, 79, 86, 87



A la découverte du corps : nuancier ROM.

[Planning familial de l'Isère, s.d.]. Cet outil a été conçu dans le but de fournir un support de discussion aux femmes Roms utilisant plusieurs langues parlées par les Roms (roumain, hongrois et français). Il a été pensé par des femmes, pour un usage par des femmes relais. Les objectifs de cet outil sont: aborder le corps des femmes et des hommes ; améliorer la connaissance du fonctionnement de l'appareil génital féminin et masculin à l'aide de visuels ; prévenir les conduites à risques en rendant les personnes rencontrées actrices de leur propre santé ; faciliter l'accès aux soins en santé sexuelle et proposer un accompagnement à la vie affective, relationnelle et sexuelle ; promouvoir l'idée d'une responsabilité vis-à-vis de son propre corps ; examiner les représentations du corps.

Public(s) : personne migrante

Mot(s)-clé(s) : anatomie, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 17, 24

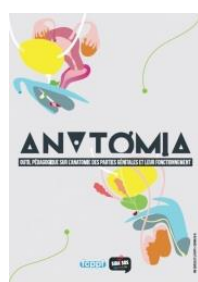
Amour 2.0

[FCPPF, 2017]. Séduire à partir d'applications de rencontre, exposer ses faits et gestes sur la toile à travers des photos et/ou vidéos. Autant de nouveaux comportements qui sont apparus avec les nouvelles technologies. Cet outil permet de réfléchir cette thématique et d'aborder les nouveaux comportements "en ligne". A partir de 8 fiches "Mise en situation" : gérer son identité en ligne, qui se cache derrière ce profil, les sites et applications de rencontre..., cet outil propose un cadre pour animer les séances, quelques repères théoriques et des pistes de réflexions pour chaque fiche.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), relations 2.0, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 17, 23, 24, 64, 87



Anatomia. Outil pédagogique sur l'anatomie des parties génitales et leur fonctionnement.

[FCPPF, 2018]. Cet outil sur l'anatomie des parties génitales présente le processus de détermination du sexe biologique des individus ; et permet de pouvoir nommer et situer les différents éléments composant les organes externes sexuels ainsi que visualiser la place des organes génitaux dans le corps humain. Il informe sur le rôle des différents organes intervenant dans la reproduction, la sexualité et la contraception.

Public(s) : adolescent, adulte, enfant, personne handicapée

Mot(s)-clé(s) : anatomie

Disponibilité(s) : 17, 19, 24

Autour du sexisme ordinaire des jeunes.

[Plate-forme des AMO de Bruxelles, 2008]. Cette mallette pédagogique permet de faire naître un dialogue autour du rapport entre garçons et filles. Elle a pour objectif de sensibiliser et d'échanger autour de l'identité des filles et des garçons et de leurs relations mutuelles, dans une perspective d'égalité et de respect et d'impulser une réflexion sur la différence filles-garçons dans le but de relever les représentations et de les interroger.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 86



Boîte magique (la).

[CRIPS Ile-de-France, 2006]. Cet outil, en forme de boîte, permet l'exercice pratique de la pose du préservatif. Elle renferme en son centre un phallus en résine et est percée de deux ouvertures : l'une pour passer les mains et poser un préservatif sans regarder, et l'autre permet à l'animateur d'évaluer la pose du préservatif. Il répond ainsi à la difficulté pour beaucoup d'adolescents de maîtriser parfaitement la pose du préservatif. A travers cet outil, les personnes peuvent s'exprimer, témoigner de leurs difficultés à utiliser le préservatif et aborder tous les sujets liés à la sexualité, aux IST et au VIH-Sida.

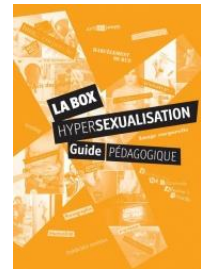
Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : contraception, IST-sida

Disponibilité(s) : 33, 64

Box Hypersexualisation (la).

[FCPPPF, 2018]. Cet outil s'adresse aux professionnels qui souhaitent aborder la thématique de l'hypersexualisation auprès d'un public d'adolescents. Les objectifs sont de déconstruire les messages véhiculés par les médias, de développer l'esprit critique, d'identifier les conséquences de l'hypersexualisation sur son image corporelle et son identité, de renforcer l'estime de soi, de promouvoir le respect, la responsabilité envers soi et les autres, de développer une vision positive de la sexualité. La Box contient 9 outils rassemblés chacun dans un dossier présentant les informations utiles à la mise en place des animations.



Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), relations 2.0, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 16, 17, 23



"Chouette, pas chouette". Fille ou garçon, c'est plus chouette quand on se respecte.

[CLEMI, 2021]. Cet outil composé d'une série de films d'animation est accompagné d'un livret pédagogique autour de l'égalité filles/garçons et la déconstruction des stéréotypes sexistes. Trois entrées thématiques par niveau et des pistes d'activités adaptées en éducation aux médias et à l'information sont proposées : l'apparence « À quoi doit ressembler une fille ou un garçon ? » (cycle 1) ; le comportement : « Fais-le comme une fille, comme un garçon » (cycle 2) ; le devenir et les désirs d'orientation : c'est quoi un "métier de femme", un "métier d'homme"? (cycle 3). Cet outil s'adresse aux enseignants de la maternelle à la 6ème, aux éducateurs et plus largement à tous les professionnels de l'éducation. [Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)

Public(s) : adolescent, enfant

Mot(s)-clé(s) : relations 2.0, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 16, 17

Clitoris en 3D.

[Ireps Nouvelle-Aquitaine, 2017]. Le modèle 3D de cet organe sexuel féminin à taille réelle permet de pouvoir montrer concrètement à quoi ressemble le clitoris et de parler des bases anatomiques et physiologiques du désir et du plaisir sexuels féminins. Il peut permettre de lancer les débats autour de l'égalité filles-garçons, de l'excision, et plus généralement de l'éducation à la sexualité.



Public(s) : adolescent, adulte, personne handicapée, personne migrante

Mot(s)-clé(s) : anatomie, consentement/violences sexuelles (prévention), relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 16, 17, 24, 33, 40, 47, 79, 86



Connaître son corps.

[CRIPS Ile-de-France, 2016]. Cet outil, à destination des migrants, a pour objectif de permettre d'acquérir à la fois des connaissances sur le corps et la sexualité, et de maîtriser le vocabulaire de base qui y est associé. Il est constitué de planches illustrées présentant des corps masculins et féminins (habillés, en sous-vêtements et nus) à trois étapes de développement : l'enfance, l'adolescence et l'âge adulte. Pour chaque sexe, il

propose cinq personnes avec des profils variés (taille, corpulence, couleur de peau, des yeux et des cheveux) afin de favoriser une approche multiculturelle. Il est accompagné de mots étiquettes à placer sur les dessins, permettant d'apprendre les différents termes de vocabulaire. [Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)

Public(s) : personne migrante

Mot(s)-clé(s) : anatomie, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 24

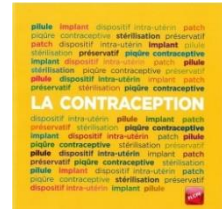
Contraception (la).

[FLCPF, 2016]. Ce livret illustré, en langage facile à lire, est destiné à soutenir les animations avec un public présentant une déficience intellectuelle légère à modérée. Elle reprend des explications sur le rapport sexuel et le processus de fécondation ainsi que sur les différentes méthodes contraceptives et la stérilisation.

Public(s) : personne handicapée

Mot(s)-clé(s) : contraception

Disponibilité(s) : 16, 17, 79, 86



Contraception (la) : comment se protéger si on ne veut pas être enceinte.

[Planning familial de l'Isère, ROMS action, s.d.]. Cet outil, à destination des populations roms, se présente sous la forme d'un éventail composé de 8 cartes illustrées en couleur, recto-verso et traduites en 3 langues : roumain, hongrois et français. Il permet d'aborder les moyens de contraception et les moyens pour ne pas être enceinte ; de prévenir les conduites à risques en rendant les personnes rencontrées actrices de leur propre santé ; de faciliter l'accès aux soins en santé sexuelle et proposer un accompagnement à la vie affective, relationnelle et sexuelle et de promouvoir l'idée d'une responsabilité vis-à-vis de son propre corps.

Public(s) : personne migrante

Mot(s)-clé(s) : contraception

Disponibilité(s) : 79

Contraception (la) : un jeu pour les grands !

[FCPPF, 2016]. Cet outil est destiné à aborder la contraception avec des adultes et des jeunes à partir de 14 ans lors d'animations de groupe. Il a pour objectifs : de découvrir et/ou de vérifier les connaissances sur les différents moyens de contraception existants ; de permettre un choix en matière de contraception ; de favoriser l'autonomie des femmes par la maîtrise de leur fécondité et, par conséquent, de réduire le nombre de grossesses non planifiées ; de transmettre l'idée que la contraception est une affaire d'hommes et de femmes ; d'aborder les IST, leur transmission et les manières de s'en protéger.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : contraception, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 24, 33, 40, 47, 64



Cycle de la femme et la grossesse (le).

[Planning familial de l'Isère, ROMS action, s.d.]. Sous la forme de 6 cartes illustrées en couleur et traduites en 3 langues : roumain, hongrois et français, cet outil permet d'aborder le cycle de la femme (de la puberté à la grossesse), la fécondation, l'évolution de la grossesse, l'accouchement par voies naturelles, l'accouchement par césarienne.

Public(s) : personne migrante

Mot(s)-clé(s) : anatomie

Disponibilité(s) : 79, 86

Des femmes et des hommes. Programme d'éducation affective, relationnelle et sexuelle destiné aux personnes déficientes mentales.

[Presses Universitaires de Namur, 2016]. Cette mallette pédagogique permet aux professionnels de mettre en place des animations visant à accompagner les personnes dans leur épanouissement relationnel, amoureux et sexuel. Cette édition comporte des modifications par rapport à la mallette éditée précédemment, tant au niveau du contenu que de la présentation. Elle propose quelques thématiques inédites, abordant notamment les dangers liés à Internet et aux réseaux sociaux, l'assistance sexuelle et les droits des personnes en situation de handicap ; l'adaptation de certaines animations afin qu'elles soient davantage accessibles aux personnes n'ayant pas accès au langage ; des idées d'animations faisant appel aux applications numériques ou se basant sur des extraits de films comme Gabrielle ou Yo Tambien ; un nouveau dossier d'images en couleur.

Public(s) : personne handicapée

Mot(s)-clé(s) : anatomie, consentement/violences sexuelles (prévention), contraception, périnatalité, relations 2.0, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 23, 24, 33, 40, 47, 64



Des mots pour le dire... Evolution du vocabulaire de la vie sexuelle.

[FCPPF, 2009]. Composé de photographies associées à des expressions, cet outil permet aux animateurs d'établir un dialogue au sein d'un groupe. Au travers du vocabulaire actuel mais aussi par celui de nos grands-parents, il permet d'ouvrir le débat sur le thème de la vie sexuelle et de ses représentations. Des mots doux au creux de l'oreille mais parfois aussi crus, vulgaires, tendres, érotiques, affectueux, agressifs suivant les époques, les personnes, le contexte ou encore les circonstances de la vie.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 86



De moi à toi et au-delà. Carnet d'activités sur l'intimité.

[FCPPF, 2016]. Ce carnet d'activités permet de construire une définition de l'intimité au plus proche de son identité singulière, d'aller plus souvent à la rencontre de son intimité et en prendre soin, d'améliorer sa confiance en soi et sa capacité à poser et faire respecter ses limites, d'être plus à même de percevoir, comprendre et respecter l'intimité, l'espace et les limites nécessaires aux autres et de mener une réflexion critique sur les déterminants sociaux qui influencent notre manière de vivre notre intimité.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 17

Encyclo des filles (I').

[S Feertchak, Gründ, 2014]. Cet outil est constitué d'une encyclopédie qui reprend tous les mots qui tournent autour de l'adolescence féminine, des relations familiales au sentiment amoureux à la puberté. Une boîte à tests permet de débattre autour de 95 situations sur les thématiques de l'ambition, la mode, le corps, l'amitié et l'amour.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 87





enVIE d'amour. Vie affective, relationnelle et sexuelle. Les personnes blessées médullaires.

[Presses Universitaires de Namur, 2008]. Cet outil, destiné aux personnes handicapées, à leurs proches et aux professionnels de santé, a pour objectif la promotion de la santé affective, relationnelle et sexuelle des personnes blessées médullaires. Il est composé d'un livret d'accompagnement et de trois DVD. Ces derniers sont composés d'informations, de conseils et de témoignages, abordant chacun une problématique spécifique de la vie affective, relationnelle et sexuelle : " S'ouvrir aux autres et à soi-même " ; " Vivre sa sexualité " ; " Fonder une famille ".

Public(s) : personne handicapée

Mot(s)-clé(s) : genre et orientations sexuelles, périnatalité, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 23, 33, 64, 79

Et toi, t'en penses quoi ? Débats entre ados.

[Infor Santé, 2013]. Cet outil pédagogique en ligne permet de mener des débats entre adolescents de 14 à 18 ans, sur de multiples thématiques, notamment la vie relationnelle, affective et sexuelle (VRAS). Les cinq thématiques VRAS sont : corps et sexualité ; influences, pensées et sexualité, vie relationnelle, relations amoureuses. Il propose l'utilisation du "frasbee", technique d'animation qui permet d'initier un débat riche en échanges, sur la base de phrases lancées comme des frisbees entre les participants.

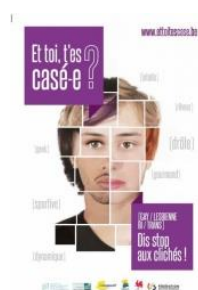


[Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 17, 33, 40, 47, 64



Et toi, t'es casé-e ?

[Institut pour l'égalité des femmes et des hommes, 2016]. La campagne belge "Et toi, t'es casé-e ?" aborde spécifiquement les questions d'homophobie et de transphobie. Le kit est destiné aux professionnels des mondes scolaires, sportifs et de la jeunesse. Le DVD inclut les capsules vidéo de témoignages de jeunes personnes gays, lesbiennes et transgenres ainsi que les spots TV. Le guide pédagogique outille les professionnels et les aide à aborder les questions d'orientations sexuelles et d'identités de genre avec les jeunes.

[Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : genres et orientations sexuelles, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 16, 47, 64, 79

Fille, garçon... ou encore ! Pour se questionner sur nos différences, nos représentations, nos préjugés.

[Planning familial de l'Isère, 2014]. Cet outil a pour but de déconstruire et faire évoluer des idées préconçues, les projections normées, en distinguant le sexe biologique (femme/homme) du sexe social (féminin/masculin). Il permet de découvrir son corps et le corps de l'autre, aborder sa transformation notamment au moment de la puberté. Cet outil a été pensé pour s'adapter à des publics variés. Les stickers proposés permettent de montrer l'évolution du corps, notamment au moment de la puberté et

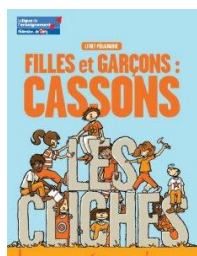


d'aborder les notions de représentations, de stéréotypes, de préjugés. Les planches anatomiques permettent de mieux découvrir et connaître les organes génitaux.

Public(s) : adolescent, enfant, personne handicapée, personne migrante

Mot(s)-clé(s) : anatomie, puberté, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 64, 79



Filles et garçons : cassons les clichés.

[Ligue de l'enseignement-Paris, 2011]. Cet ensemble de livrets s'adresse aux enfants de CP, CE1, à leurs parents, à leurs éducateurs et les amène à s'interroger sur la problématique des stéréotypes liés au genre, en favorisant le dialogue et le débat. Le livret pédagogique propose aux enseignants des pistes afin qu'ils restent vigilants face à des situations qui engendrent l'inégalité fille/garçon et donne des conseils pour réaliser des séances d'animation en classe. Le livret « parents » les invite à réfléchir sur leur rôle à jouer en vue d'une éducation plus égalitaire. Le livret « enfant » lui offre la possibilité de se questionner sur les clichés qu'il détient concernant le rôle de la femme ou de l'homme, dans notre société.

[Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)

Public(s) : enfant

Mot(s)-clé(s) : relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 17, 47

Grammaire (la).

[Liberté Couleurs, 2010]. A partir de 4 situations quotidiennes de relations entre filles et garçons, ce support aborde la question des inégalités en questionnant la règle de grammaire posant le principe que « le masculin l'emporte toujours sur le féminin ». Cet outil a pour objectifs d'aborder les préjugés sur les différences entre les filles et les garçons, de sensibiliser aux différentes formes de discriminations à caractère sexiste, de faire prendre conscience de l'influence que la société peut avoir sur nos comportements.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 16, 24, 33, 47, 64



Grossesse et accueil de l'enfant. Comment accompagner les choix des couples autour de la grossesse et favoriser leur accès à la parentalité ?

[INPES, 2010]. Cet outil a été conçu par et pour des professionnels de santé travaillant avec des femmes enceintes. Il permet aux médecins, sages-femmes, pharmaciens et autres professionnels de santé qui les côtoient, de débiter et mettre en place des actions d'éducation pour la santé avec elles et leur conjoint, permettant de donner aux futurs parents les moyens de vivre au mieux la grossesse et l'arrivée de l'enfant et de les soutenir dans leur accession à la parentalité.

Public(s) : adulte

Mot(s)-clé(s) : périnatalité

Disponibilité(s) : 16, 17, 19, 23, 33, 40, 47, 79, 87

Guide pour agir : violences et rapports sociaux de genre : prévention des violences dans les relations femmes-hommes.

[MFPF, 2006]. Le but de ce guide est de lutter contre les comportements sexistes et de faire évoluer les relations entre garçons et filles. Il est destiné aux jeunes de 12 à 25 ans. Il apporte des éléments d'analyse sur la question et présente la démarche d'action du Mouvement français pour le planning familial. Il décrit un programme d'action en 5 séquences détaillées sous forme de fiches de déroulement et des techniques d'animation.



Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 47



Handicap & sexualité. Entre désir et réalité.

[ASPH de Liège, FPS de Liège, s.d.]. Cet outil permet d'aborder la vie relationnelle, affective et sexuelle avec des personnes présentant une déficience intellectuelle légère à modérée. Il aborde 5 grandes thématiques : apprendre à se connaître et à connaître les autres ; à la découverte de ses émotions ; appréhender les relations ; l'amitié et l'amour ; son corps, le corps de l'autre, la puberté et la sexualité. Le programme proposé introduit les animations par les aspects relationnel et affectif avant d'aborder ceux relatifs à l'anatomie et la sexualité.

Public(s) : personne handicapée

Mot(s)-clé(s) : anatomie, consentement/violences sexuelles (prévention), puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 17, 24, 33, 64, 79

Horizon des valeurs (I').

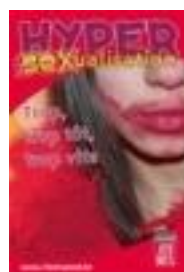
[Fédération des centres pluralistes de planning familial, s.d.]. Cet outil propose la mise en place de 9 ateliers pour réfléchir aux valeurs véhiculées par notre société. Ces ateliers ont pour objectifs de : Prendre conscience des valeurs et des croyances morales que chacun-e porte; Entendre les différentes perspectives sur les questions sexuelles; Pouvoir tenir compte de la diversité; Rechercher les valeurs fondamentales et démocratiques de notre société.



Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : genre et orientations sexuelles, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 19, 23



Hypersexualisation. Trop, trop tôt, trop vite.

[Latitude jeunes, 2009]. Destiné à des professionnels travaillant avec des adolescents, cet outil comprend : un guide qui présente l'hypersexualisation qui se développe chez les adolescents de façon de plus en plus précoce et qui tente d'expliquer les causes de ce phénomène ; il présente également des pistes d'intervention ; des outils (photolangage, analyse de publicité et jeu de cartes) pour sensibiliser les adolescents à ce sujet.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 17, 86

Il m'arrive quelque chose... Guide pédagogique. Mise en place d'une cellule vie affective et sexuelle en milieu scolaire.

[Fédération laïque des centres de planning familial, 2007]. Ce guide pédagogique a pour objectifs : d'offrir un cadre de référence et de questionnement pour la construction d'un projet de prévention basé sur des relations de partenariat, et de favoriser une réflexion sur les enjeux de la prévention pour les jeunes. Accompagné d'un film, sur le thème de l'éducation affective et sexuelle en milieu scolaire, il offre un cadre de référence et de questionnement à quiconque souhaite mettre en place un projet de prévention et/ou initier ce type de démarche.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 16, 17, 33, 47, 79, 86



Jamais en solo.

[Fédération laïque des centres de planning familial, Collectif Alpha, 2006]. Cet outil permet à des groupes en cours d'alphabétisation d'aborder des questions liées à leur vie affective et sexuelle. Au travers de chansons d'amour du répertoire français, les participants vont pouvoir enrichir leur vocabulaire, identifier leurs émotions, échanger et entamer une réflexion sur leur ressenti.

Public(s) : adulte, personne migrante

Mot(s)-clé(s) : relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 16, 17, 79

Jeune et homo sous le regard des autres.

[INPES, 2010]. Cet outil a pour objectif principal de favoriser le respect de la diversité sexuelle et prévenir les attitudes, paroles et comportements discriminants (homophobes) et leurs conséquences chez les jeunes de 11 à 18 ans à partir de courts métrages écrits par des jeunes dans le cadre d'un concours national. Le DVD contient 5 courts métrages et le livret d'accompagnement est structuré autour de 5 parties : une présentation générale de l'outil, des éléments de connaissances (conséquences de l'homophobie, facteurs de risques et de protection...), l'animation de séquences de prévention, des propositions de débats à partir des 5 courts métrages et des ressources complémentaires.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : genre et orientations sexuelles, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 16, 17, 19, 23, 24, 33, 40, 47, 64, 79, 86, 87



Kit sur la contraception.

[Health Education UK., s.d.]. Ce kit composé de nombreux échantillons permet de présenter les différents moyens de contraception existants de façon concrète et d'effectuer la démonstration de la pose des préservatifs externes et internes.

Public(s) : adolescent, adulte, personne migrante

Mot(s)-clé(s) : contraception, IST-sida

Disponibilité(s) : 24, 47, 86, 87

Magnet santé.

[CRES PACA, 2010]. Cet outil est destiné aux professionnels menant des actions auprès de publics migrants, et pourra servir de support pour aborder la santé et la prévention. Il a été conçu pour favoriser l'expression orale des participants et leur servir d'outil d'apprentissage de la langue française tout en respectant les représentations variées du public auquel il s'adresse. Il contient 3 kits pédagogiques : Kit «Prévention des cancers» ; Kit «Nutrition» ; Kit «Sexualité - Contraception - Interruption volontaire de grossesse» : différents modes de contraception, interruption volontaire de grossesse, anatomie et physiologie de l'appareil génital.

Public(s) : personne migrante

Mot(s)-clé(s) : anatomie, contraception

Disponibilité(s) : 19, 33, 86



Mallette contraception.

[FLCPF, 2009]. Cette mallette est destinée aux professionnels qui informent les adolescents sur les questions de sexualité et de contraception. Elle propose deux planches sur l'anatomie masculine et féminine, 18 fiches explicatives, ainsi que les différents moyens contraceptifs : préservatifs féminin et masculin, stérilet, implant, pilule, cape cervicale, patch, anneau vaginal, diaphragme.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : anatomie, contraception

Disponibilité(s) : 16, 17, 19, 47, 79, 86, 87

Mallette genre pour découvrir l'égalité femmes/hommes en s'amusant (Ia).

[AMO Itinéraires, 2017]. Cet outil permet d'aborder avec les enfants et les jeunes les questions de genre, d'égalité hommes/femmes, d'homophobie et d'hypersexualisation. Les activités proposées n'apportent pas de réponses toutes faites, mais visent à susciter la réflexion sur différentes thématiques (rôles, littérature enfantine, publicité, stéréotypes, discrimination...) en partant directement du vécu des enfants et/ou des jeunes. Cette nouvelle version comprend 3 nouveaux outils qui tentent de répondre aux enjeux de : la culture du viol, le rapport à l'espace public et la vie affective et sexuelle des adolescents.

Public(s) : adolescent, enfant

Mot(s)-clé(s) : genre et orientations sexuelles, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 16, 17, 19, 23, 24, 40, 79, 86



Mallette pédagogique d'éducation pour la santé.

[CADIS-CRIPS Auvergne, 2006]. Cette mallette propose une méthode pour échanger en groupe par la photo et 4 outils de prévention Sida, IST et hépatites. Les objectifs de cet outil sont : offrir un outil de prévention de l'infection à VIH et du Sida, des IST et des hépatites, élargi à l'éducation affective et sexuelle des adolescents ; offrir des supports pédagogiques basés sur l'interactivité dans une approche positive de la sexualité des adolescents ; faciliter un travail sur les représentations personnelles et libérer la parole, favoriser l'échange entre les personnes sur les différents aspects des thématiques abordées ; sensibiliser ou informer les publics jeunes, les migrants, les détenus et tout autre acteur-relais de prévention.

Public(s) : adolescent, adulte, personne migrante

Mot(s)-clé(s) : IST-sida

Disponibilité(s) : 17, 19, 24, 33, 40, 47, 87

Manège enchanté (le).

[CRIPS Ile-de-France]. Ce matériel de démonstration permet de montrer concrètement la technique correcte de la pose du préservatif et de son retrait dans le but de prévenir les mauvaises utilisations qui entraînent souvent son abandon. Destiné à un public à partir de 13 ans.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : contraception, IST-sida

Disponibilité(s) : 33, 86



Même pas vrai [faut pas croire tout ce qu'on raconte].

[FCPF-FPS, 2016]. Cet outil traite des nombreux stéréotypes persistants en matière de sexualité. Il offre 32 cartes qui mettent en lumière les stéréotypes les plus répandus à l'aide d'une affirmation et d'un dessin humoristique. L'objectif est d'amener la discussion et les échanges autour de ces affirmations, de travailler autour des croyances et des représentations et de mettre en évidence qu'il est important que chacun-e se sente libre de vivre sa sexualité comme il/elle le souhaite et non comme la société le lui impose. Un dossier pédagogique complète l'outil. [Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 24, 33, 40, 47, 64, 79

Mes amours.

[CeRHeS, s.d.]. Cet outil a été conçu avec et pour des personnes adultes ayant une déficience intellectuelle. Cependant, il peut être utilisé avec des adolescents ou des adultes en situation de handicap ou non ; sous réserve d'adaptations qui sont à réaliser par les animateurs souhaitant faire usage des supports mis à disposition. Cet outil permet d'évoquer différents sujets en fonction de l'intérêt des participants : le corps des femmes et le corps des hommes (anatomie, physiologie) ; les droits et les interdits ; les émotions ; différents aspects et modalités des relations sexuelles et/ou amoureuses ; les choix, le plaisir.

[Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)

Public(s) : adolescent, adulte, personne handicapée

Mot(s)-clé(s) : anatomie, consentement/violences sexuelles (prévention), genre et orientations sexuelles, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 24



Mon corps et moi. Le connaître, le respecter, agir. Cycle 1 et 2.

[Sed, 2010]. Cette mallette fournit à chaque enseignant des cycles 1 et 2 une démarche de travail et une palette d'outils lui permettant de mettre en place un enseignement adapté pour amener le jeune enfant à mieux connaître son corps et celui des autres au travers d'activités motrices et scientifiques.

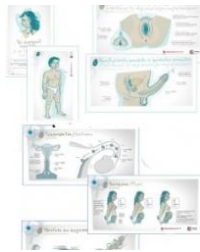
Public(s) : enfant

Mot(s)-clé(s) : anatomie

Disponibilité(s) : 17, 24, 40, 64

Notre corps aussi. Un support de discussion pensé par des femmes à l'usage des femmes relais.

[Planning familial de l'Isère, ROMS action, s.d.]. Cet outil, à destination des populations roms, se présente sous la forme d'un éventail composé de 8 cartes illustrées en couleur, recto-verso et traduites en 3 langues : roumain, hongrois et français. Il permet d'aborder l'anatomie masculine et féminine, les effets du désir sexuel sur les organes génitaux et la grossesse.



Public(s) : personne migrante

Mot(s)-clé(s) : anatomie

Disponibilité(s) : 79, 86



Parcours de VIH. 24 minutes pour comprendre.

[AIDES, 2005]. Le parcours est un outil de simulation transposé aux problématiques liées aux VIH/sida. Il met les personnes en situation afin de les rapprocher du vécu quotidien d'une personne, infectée ou affectée par le VIH/Sida, pour les mener à une réflexion, les sensibiliser et les informer. Il les confronte aux mêmes difficultés et tente de leur faire ressentir les mêmes choses qu'une personne vivant avec le VIH.

Public(s) : adulte

Mot(s)-clé(s) : IST-sida, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 24, 40, 47

Parentalité des personnes déficientes mentales.

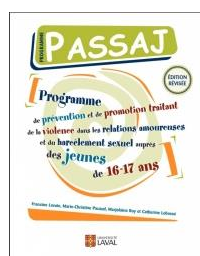
[Presses Universitaires de Namur, 2008]. Cet outil constitue un support de réflexion, de sensibilisation et de formation pour les professionnels qui accompagnent des personnes handicapées mentales. L'objectif est d'aider les intervenants à l'accompagnement des personnes déficientes mentales dans leur projet de désir d'enfant et de parentalité et d'aider aussi à gérer l'équilibre des relations parents-enfants. L'utilisation de cet outil suppose qu'une réflexion éthique ait été conduite au préalable sur le sujet.



Public(s) : personne handicapée

Mot(s)-clé(s) : périnatalité

Disponibilité(s) : 23, 24, 40, 87



PASSAJ. Programme de prévention et de promotion traitant de la violence dans les relations amoureuses et du harcèlement sexuel auprès des jeunes de 16-17 ans.

[Université de Laval, 2007]. Cet outil présente et aide à mettre en oeuvre le programme PASSAJ traitant de la violence dans les relations amoureuses des jeunes de 16 à 17 ans et du harcèlement sexuel dans les relations interpersonnelles. PASSAJ privilégie la discussion à partir de mises en situation. Les trois séances d'animation de 75 mn sont détaillées par séquence. Elles traitent respectivement des situations abusives dans les relations amoureuses, de la violence sexuelle et du harcèlement sexuel. [Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 86

Photozoom.

[Liberté Couleurs, 2010]. A travers 4 situations de la vie quotidienne représentées par des photos, il s'agit d'interroger les regards portés sur les comportements sociaux, amicaux et amoureux. L'objectif de cet outil est d'engager la réflexion sur les stéréotypes et préjugés émis spontanément, faire prendre conscience des préjugés et des discriminations, sensibiliser aux différentes formes de violences dans les relations aux autres.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 33, 40, 47, 64, 87



Préservatif féminin (le). J'ai mon préservatif à moi.

[Sida Info Service, 2006 et 2012]. Cette mallette permet de présenter les organes génitaux et d'expliquer comment poser le préservatif féminin par des transparents superposés.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : anatomie, contraception

Disponibilité(s) : 17, 19, 23 - 24, 40, 47, 64

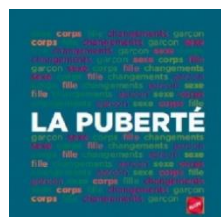
Programme d'éducation à la vie affective, amoureuse et sexuelle pour les personnes présentant des incapacités intellectuelles modérées.

[Comité franco-québécois pour l'intégration et la participation sociale, 2007]. Ce programme spécialisé est destiné à répondre aux multiples besoins d'éducation sexuelle des personnes de 16 ans et plus présentant des incapacités intellectuelles modérées mais aussi aux attentes de leur entourage qui désire les aider à vivre au mieux leur vie d'homme et de femme. L'approche est centrée autour d'apprentissages de diverses natures : intellectuelle pour apprendre les connaissances sur la sexualité, affective pour favoriser les capacités d'expression et de connaissance de soi, sociale pour inciter à développer des attitudes et comportements socialement acceptés.

Public(s) : personne handicapée

Mot(s)-clé(s) : anatomie, consentement/violences sexuelles (prévention), relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 24



Puberté (la).

[FLCPF, 2011]. Ce livret illustré reprend les principales transformations du corps liées à la puberté. Il aborde également les changements du comportement et des relations. Il est écrit en langage "facile à lire", et est particulièrement destiné à soutenir une animation en éducation à la vie affective et sexuelle avec des personnes présentant un handicap mental léger à modéré. Il contient notamment des mots soulignés qui sont expliqués dans un petit dictionnaire en fin d'ouvrage. [Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)

Public(s) : personne handicapée

Mot(s)-clé(s) : anatomie, puberté

Disponibilité(s) : 86

Puberté (la) – La sexualité.

[FLCPF, 2011]. Cet outil rassemble deux brochures illustrées en langage facile à lire pour soutenir des séances d'éducation à la vie affective et sexuelle pour un public de personnes présentant un handicap mental léger à modéré. La première, "La puberté", comprend les principales transformations du corps liées à la puberté. La seconde, "La sexualité", propose une explication du fonctionnement des organes

génétaux, de la fécondation et une approche du désir et de la santé sexuelle. Pour compléter l'animation et offrir à l'intervenant un support très visuel, l'outil propose également les illustrations des brochures en format A4 qui permettent d'aborder des questions sensibles : les changements du corps à la puberté, les organes génitaux de l'homme et de la femme, le désir et le plaisir sexuel, la masturbation, les règles, la fécondation.

Public(s) : personne handicapée

Mot(s)-clé(s) : anatomie, puberté

Disponibilité(s) : 16, 17, 24, 33, 40, 47, 64, 79, 86



Puzzle à superposition maman enceinte.

[Beleduc, s.d.]. Ce puzzle multicouches présente une maman à partir du moment où elle est enceinte jusqu'au moment où elle tient son nouveau-né dans les bras. Chaque couche de 5 à 6 pièces est une illustration simple pour montrer le développement du bébé et les changements physiques qui s'opèrent chez la maman.

Public(s) : enfant

Mot(s)-clé(s) : anatomie, périnatalité

Disponibilité(s) : 79

Que se passe-t-il dans nos culottes ?

[FCPPF, 2020]. Cet outil permet de découvrir ce que sont les menstruations, l'anatomie, la puberté, la procréation et la sexualité. Conçu pour des jeunes filles et garçons à partir de 9 ans, il est composé d'un cahier d'activités dédié aux jeunes et d'un cahier d'accompagnement réservé aux adultes.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : anatomie, puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 17



Question de genre. Un livre jeu sur l'égalité entre femmes et hommes.

[Le Monde selon les femmes, Luc Pire, 2007]. Le livre couplé à un jeu de cartes délivre, sur l'égalité entre femmes et hommes, des connaissances juridiques, législatives, statistiques, mais aussi des témoignages, des réflexions, des tests sur la vie au Nord et au Sud du monde. Le jeu de cartes complète de façon ludique l'acquisition des connaissances engagée avec l'ouvrage, et suscite le débat auprès de tout public.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 86

Rouge culotte.

[FCPPF, 2021]. Cette mallette sur les protections périodiques permet d'aborder la thématique des règles en groupe. Cet outil est à destination des jeunes à partir de 8 ans (ou à partir du moment où ils/elles se questionnent sur les menstruations) mais aussi sur des groupes d'adultes mixtes ou non-mixtes. Les objectifs de cet outil sont de : donner de l'information de base ; Construire de nouveaux imaginaires ; Créer une culture positive autour des menstruations ; Ouvrir une réflexion critique sur l'accessibilité des équipements adaptés dans les lieux collectifs ainsi que sur celle des protections et leurs modes de production.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : anatomie, puberté

Disponibilité(s) : 19, 33, 79, 87





Santé sexuelle et reproductive. Prévention des maladies sexuellement transmissibles et informations sur la grossesse.

[Office Fédéral de la Santé Publique, 2002]. Ce matériel didactique se présente sous forme de "livre chevalet" à spirale : chaque page est illustrée avec côté recto un visuel pour le public, et côté verso un texte explicatif pour l'intervenant. Il peut être utilisé avec les populations migrantes mais s'adapte à tout public, notamment auprès des adolescents, jeunes adultes. Y sont présentés : les infections sexuellement transmissibles avec les signes cliniques chez les hommes et les femmes, le VIH/sida (les modes de transmission, les tests de dépistage, la prévention) ; les moyens contraceptifs ; la grossesse. [Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)

Public(s) : adolescent, adulte, personne migrante

Mot(s)-clé(s) : contraception, IST-sida, périnatalité

Disponibilité(s) : 24, 64

Set de démonstration de pose du préservatif féminin.

[Terpan, s.d.]. Ce kit est un matériel pédagogique concret qui simplifie la démonstration de mise en place du préservatif féminin.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : contraception, IST-sida

Disponibilité(s) : 33

Sida Images : 30 cartes illustrées sur la transmission, la prévention, les conduites à risques et les fausses croyances.

[Le Kiosque, AIPS]. Cette mallette fournit différents supports pour la prévention du sida auprès des personnes sourdes ou des personnes malentendantes, migrantes ou analphabètes. 30 cartes illustrées proposent des situations pour dialoguer sur les modes de transmission, les protections, les conduites à risques et les fausses croyances, avec des techniques spécifiques aux différents publics ciblés complétées par une affiche et un guide pour l'animateur.



Public(s) : personne handicapée, personne migrante

Mot(s)-clé(s) : IST-sida

Disponibilité(s) : 23, 24, 79



Sortir ensemble et se respecter.

[Les éditions HETS, 2009]. Le programme de prévention et de promotion de la santé "Sortir ensemble et se respecter" propose des outils pour aider les jeunes à partir du bon pied dès leurs premières expériences amoureuses. Il a pour objectifs d'encourager les jeunes à des changements d'attitudes et de comportements, les amener à activer des compétences positives ou en acquérir de nouvelles, de susciter des discussions, dans le respect des opinions de chacun(e).

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 16, 86

Tom & Léa en route vers la puberté.

[Centre de planning familial des FPS du Centre, Charleroi et Soignies, 2019]. Destiné aux 10-14 ans, cet outil est conçu autour du parcours de Tom et Léa, des faux jumeaux âgés d'environ 10 ans qui entrent dans la puberté et qui vivent de nombreux changements du corps et des pensées. Grâce à de nombreuses planches anatomiques et à un système de silhouettes évolutives, les corps de Tom et Léa évoluent au fil de l'animation, passant de corps d'enfants à des corps d'adolescents. Un livret pédagogique accompagne l'outil pour fournir aux intervenants les informations essentielles sur les thématiques abordées : l'acné, les poils, les organes génitaux, les règles, la poitrine, les éjaculations et le prépuce, la mue de la voix, la fécondation et la grossesse, les jumeaux, les relations amoureuses, les relations familiales...



Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : anatomie, puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 16, 17, 19, 24, 64



Tu veux ou tu peux pas.

[Papillons blancs de Dunkerque, 2013]. Cet outil s'adresse aux jeunes adultes ou adultes déficients intellectuels, aux familles, aux professionnels... Il est construit autour d'un film de fiction "Tu veux ou tu peux pas" dans lequel les résidents du Foyer de Vie Le Rex Meulen des Papillons Blancs de Dunkerque disent avec leurs propres mots les difficultés et les obstacles qu'ils rencontrent et parallèlement expriment leur envie et besoin d'avoir une vie affective épanouie et épanouissante. Pour permettre le débat et la réflexion, un livret pédagogique reprend les scènes de la fiction en photos et en questions pour induire des réactions, apporte des explications en facile à lire et à comprendre pour répondre aux questions des personnes déficientes intellectuelles et aborde différents thèmes présentés dans le film sous un angle théorique et conceptuel. Ces supports sont complétés par un second Dvd "Regards croisés", qui propose des réflexions d'experts et d'éducateurs, et des témoignages de jeunes adultes déficients intellectuels et de parents.

Public(s) : personne handicapée

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), genre et orientations sexuelles, relations 2.0, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 24, 33, 40, 47, 64



Une femme, un homme.

[CRIPS Ile-de-France, 2013]. Cet outil propose d'attribuer 10 qualités humaines plutôt à un homme ou une femme. Il permet ainsi de travailler sur les stéréotypes liés au genre. Les objectifs sont de prendre conscience des stéréotypes liés au genre masculin et féminin et de déconstruire les représentations influencées par les normes de la société.

[Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : genre et orientations sexuelles, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 24

Vie affective et sexuelle. La contraception. Les moyens de contraception.

[CoActis Santé, SantéBD.org, s.d.]. Cette fiche présente de manière claire et illustrée tous les moyens de contraception, leur fonctionnement et leur mode d'emploi. [Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)

Public(s) : personne handicapée, personne migrante

Mot(s)-clé(s) : contraception

Disponibilité(s) : 24



Vivre avec.

[Plate-forme prévention sida, 2010]. L'objectif de cet outil est de sensibiliser les adolescents aux attitudes de rejet qui peuvent toucher les personnes séropositives et de les mener à développer un comportement solidaire envers celles-ci.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : IST-sida, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 16, 17

Vivre ses différences. Comment parler de l'homophobie.

[Couleurs gaies, 2004]. Cette mallette pédagogique s'adresse à des adolescents ou des jeunes adultes de plus de 16 ans. Elle aborde le thème de l'homophobie à l'école, au travail, dans le sport, dans la famille. Cet outil a pour objectif d'éduquer à la citoyenneté par le respect des différences en utilisant l'homophobie comme vecteur de découverte et d'analyse des différences (sexisme, racisme, antisémitisme, rejet des personnes handicapées), et de lutter contre le mal-être et le suicide dû au rejet de la différence.

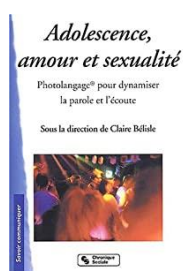


Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : genre et orientations sexuelles, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 23, 40

Des photo-expressions



Adolescence, amour, sexualité. Pour dynamiser la parole et l'écoute.

[C Belisle, Chronique sociale, 2005 et 2015]. Ce photolangage permet à des adolescents de mieux se connaître en réfléchissant, en s'exprimant et en échangeant sur les relations amoureuses et la sexualité. Il leur donne la parole pour les aider à mieux se situer vis-à-vis des autres dans leurs expériences amoureuses, pour leur permettre de les vivre dans de meilleures conditions et leur donner les moyens de se construire des repères pour leur vie affective, amoureuse et sexuelle.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : genre et orientations sexuelles, IST-sida, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 17, 19, 23, 24, 33, 40, 47, 64, 86, 87

Agir pour un monde non sexiste.

[Planning familial de l'Isère, 2011]. Cet outil a été conçu pour sensibiliser le public à la problématique de l'inégalité entre les sexes, permettre aux participants de repérer les rôles sexués en tant que constructions sociales et d'identifier les liens existants entre la construction de l'identité et les inégalités



hommes/femmes. C'est un outil de prévention sur les violences et les discriminations faites aux femmes. Six thèmes sont abordés : éducation, loisirs, relation homme/femme, vie publique, profession, sexualité.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : genre et orientations sexuelles, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 16, 17, 23, 24, 40, 64, 79



Amour en images (I').

[FCPPF, 2006]. Ce photo-expression est un outil d'animation à l'attention des intervenants des milieux éducatifs et socio-culturels. Il propose une série de photographies, à différents stades de la vie, autour du thème de l'amour au sens large. Le but de ce support est de prendre conscience des réalités de la diversité de la société et d'ouvrir le débat sur les thèmes liés à l'amour et ses représentations. Un dossier pédagogique précise les objectifs de l'outil, puis indique quelques pistes pour son exploitation et évaluation.

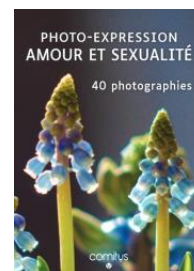
Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : genre et orientations sexuelles, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 23, 24, 33, 40, 47, 64, 87

Amour et sexualité.

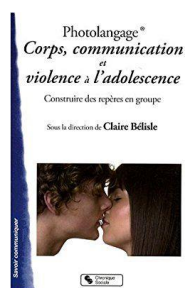
[Comitys, 2021]. Cet outil est un recueil de 40 photographies qui permet d'animer des ateliers sur la vie affective, la vie amoureuse et la sexualité. Il peut être utilisé par des animateurs de prévention, enseignants, éducateurs, professionnels de santé, travailleurs sociaux aussi bien que par les médecins, formateurs, thérapeutes, psychologues, sexo-thérapeutes. Cet outil se prête à un travail collectif : ateliers d'éducation à la sexualité, groupes de paroles, séances de prévention en santé sexuelle, interventions scolaires... et à des suivis ou entretiens, thérapie, conseil conjugal, coaching, sexo-thérapie.



Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : genre et orientations sexuelles, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 47, 64



Corps, communication et violence à l'adolescence. Construire des repères en groupe.

[C Belisle, Chronique sociale, 2008]. Ce Photolangage est un outil pour l'éducation des adolescents et jeunes adultes à la sexualité, et plus particulièrement pour travailler avec eux les difficiles questions de la transformation corporelle, encore trop souvent liée à l'ignorance et à l'indécible, ou à l'interdit et à la violence. Chaque adolescent est appelé à comprendre ce qui lui arrive, à maîtriser les mots pour le dire, mais surtout à se construire personnellement comme homme ou comme femme.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : consentement/ violences sexuelles (prévention), genre et orientations sexuelles, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 16, 17, 19, 23, 24, 33, 40, 47, 79, 86

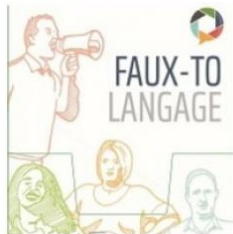
Exprimots. Photolangage de 13 à 25 ans.

[Les jeux de la marmotte, 2017]. Ce photo-expression permet d'aborder avec les 13-25 ans différentes thématiques comme le civisme, la sexualité, la violence, les addictions, la citoyenneté, les relations garçons/filles.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 33, 64



Faux-to langage. Outil pédagogique abordant la thématique des stéréotypes et des discriminations.

[Infor-femmes Liège, 2019]. Ce photo-expression a pour but d'aborder, les problématiques liées aux stéréotypes et aux discriminations dans une perspective globale en prenant en compte les dimensions de genre, sociales, physiques, ethniques, culturelles et religieuses. Conçu prioritairement pour les personnes d'origine étrangère, il peut aussi convenir à un large public. L'objectif est de créer un environnement de respect, d'équité et légitimant les différences, notamment en prenant conscience de ses propres préjugés. Construit autour de 54 photographies couleur et de 54 cartes témoignages, il permet l'expression collective et la confrontation des points de vue pour tendre vers plus de respect. L'ensemble est accompagné d'un guide pédagogique qui propose des pistes de réflexions et de discussions.

Public(s) : adolescent, adulte, personne migrante

Mot(s)-clé(s) : genre et orientations sexuelles, IST-sida, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 17, 24, 33, 87



Filles-Garçons : respect, amitié, amour...

[ALIS 36, 2010]. Ce photo-expression s'adresse à tous les professionnels impliqués dans la prévention des conduites sexuelles à risque des adolescents. Il leur permet de mener un travail d'animation en groupe autour des questions de sexualité et des représentations.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : genre et orientations sexuelles, IST-sida, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 24, 64

Images langage.

[CRIPS Ile-de-France, 2017]. Cet outil propose 52 images pour parler avec tous des représentations liées aux couples, et favorise l'échange autour des relations affectives, sexuelles et amoureuses.

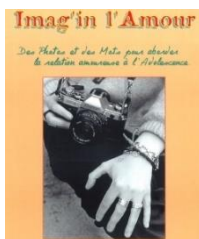
[Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)

Public(s) : adulte, personne handicapée, personne migrante

Mot(s)-clé(s) : genre et orientations sexuelles, IST-sida, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 24, 79





Imag'in l'Amour.

[Réseau de santé Béziers Méditerranée, 2004]. Ce photo-expression s'adresse à tous les professionnels impliqués dans la prévention des conduites sexuelles à risque des adolescents. Il leur permet de mener un travail d'animation en groupe autour des questions de sexualité et des représentations.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : genre et orientations sexuelles, IST-sida, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 16, 17

Orientations sexuelles et questions de genre.

[FCPPF, 2007]. Cet outil permet de sensibiliser et d'accompagner des groupes d'adultes ou d'adolescents à prendre conscience des représentations que chacun-e peut avoir sur les questions de genre, constructions sociales et historiques (masculinité, féminité, rôles sociaux, relation entre les hommes et les femmes) et de cerner les préjugés ou les images négatives sur l'homosexualité.



Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : genre et orientations sexuelles, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 33



Sclera pictogrammes : Sexualité.

[Sclera, s.d.]. Ces pictogrammes permettent d'aborder la sexualité avec un public porteur de handicap. Ils sont à la fois simples et compréhensibles et permettent, selon l'âge et les besoins, d'aborder le consentement, la grossesse, l'utilisation du préservatif, les IST.

Public(s) : personne handicapée

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), IST-sida, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 17, 24

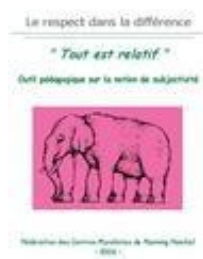
Symboliques de l'amour (les).

[FCPPF, 2008]. Cet outil composé de photographies permet de travailler sur les représentations et les symboliques liées à l'amour.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : genre et orientations sexuelles, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 19, 23, 87



Tout est relatif. Outil pédagogique sur la notion de subjectivité.

[FCPPF, 2006]. Cet outil permet d'aborder les questions autour des thèmes de la vie affective, relationnelle et sexuelle de façon subjective.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : genre et orientations sexuelles, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 19, 23, 87

Des films et des images animées

Adolescence : vive la crise (I').

[F Courant, C'est pas sorcier, 2008]. Ce dvd de la collection "C'est pas sorcier" propose de découvrir les phénomènes à la fois psychologiques et physiologiques qui sont à l'origine de l'adolescence (puberté, sexualité, relations avec les copains et avec les parents...).

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : anatomie, puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 33



Arrêter en douceur.

[E Bitoun, Skopia films, 2004]. Ces deux documentaires proposent des témoignages d'adolescents sur des thèmes qui les touchent : l'ennui, la consommation d'alcool, le sida, le regard des autres, les relations filles-garçons, le sentiment amoureux. Contient également deux courts-métrages en bonus : "Mes fiançailles avec Hilda" ; "Comme ça, j'entends la mer".

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : IST-sida, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 16, 19, 23, 86, 87

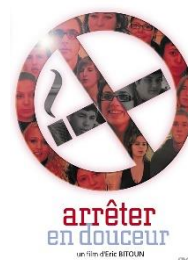
Arrêter en douceur.

[E Bitoun, Skopia films, 2008]. Le deuxième dvd (du kit 2 DVD, le 1^{er} relatif à l'usage du tabac) "Paroles d'ados" et "Avoir 17 ans" présente des témoignages d'adolescents sur les thèmes qui les touchent : l'ennui, la consommation d'alcool, le sida, le regard des autres, les relations filles-garçons, le sentiment amoureux.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : IST-sida, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 19, 23, 79



Bonheur de la vie. L'amour et la sexualité racontés aux enfants (Ie).

[Folimage, 1991 + rééd.]. Ce dessin animé s'adresse aux enfants et facilite les réponses aux questions les plus intimes qu'ils posent à leurs parents. Différents thèmes sont abordés : les garçons, les filles, les petites graines, les chromosomes, la puberté, l'instinct sexuel, à la découverte de mon corps, à la découverte de l'amour, l'aventure amoureuse, la fécondation, un bébé vient au monde, les premiers instants de la vie, maman j'ai faim, les jumeaux, fille ou garçon, choisir de donner la vie, grandir, l'arbre de vie, ma maison.

Public(s) : enfant

Mot(s)-clé(s) : anatomie, périnatalité, puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 24, 33, 40, 64, 87

Cet autre que moi.

[B Betremieux, Je.tu.il..., 2006]. Ce dvd s'appuie sur les questions liées à la puberté, à la sexualité et à la différence, en commençant par la différence des sexes, et s'articule autour de quatre fictions les thématiques majeures de la jeune adolescence d'aujourd'hui, illustrant comment les violences peuvent trouver racine dans des propos ou des comportements banalement sexistes.



Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), genre et orientations sexuelles, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 16, 24, 33, 40, 47, 79



Jupe, ou pantalon ?

[B Chevet, Aligal production, France 3 Ovest 2008]. Brigitte Chevet a suivi un animateur et une classe de 1ère, qui ont lancé dans les lycées d'Ille-et-Vilaine, l'opération de la "Journée de la Jupe". Ce documentaire permet d'aborder les thèmes suivants : l'image de la femme dans les médias, les codes vestimentaires à travers les âges, les regards de filles et de garçons sur leurs relations, « la journée de la jupe », le langage et la communication dans les relations entre les filles et les garçons, l'éducation à la sexualité.

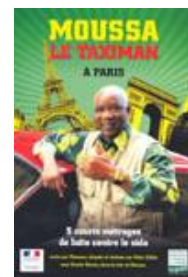
Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), genre et orientations sexuelles, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 33, 40, 64

Moussa le taximan.

[M Sidibé, INPES, 2007]. Écrits et réalisés par un scénariste et un réalisateur africains, joués par des acteurs français et africains, les 5 courts métrages de cinq minutes chacun abordent les thèmes de la discrimination, de la solidarité avec les personnes séropositives, du préservatif, du désir de maternité et du dépistage.



Public(s) : personne migrante

Mot(s)-clé(s) : IST-sida, périnatalité, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 23, 24, 79



Papillomavirus attention danger. "Tout ce que vous ne saviez pas sur les papillomavirus".

[Epidaure, CHU Montpellier, 2009]. Ce CD-Rom est un outil d'information pour la prévention des cancers du col de l'utérus. Il a pour objectifs : d'apporter des connaissances sur les infections sexuellement transmissibles et les virus HPV, de sensibiliser les jeunes et les adultes sur les moyens possibles de prévention de ces infections, de favoriser l'adoption de comportements visant à prévenir les cancers du col de l'utérus.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : IST-sida

Disponibilité(s) : 19, 24, 87

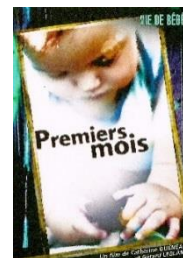
Premiers mois.

[La Cathode, 2005]. Ce film destiné aux professionnels et aux parents ou futurs parents permet de découvrir comment se développent et s'organisent les interactions entre un bébé et son environnement au cours des premiers mois de sa vie.

Public(s) : adulte

Mot(s)-clé(s) : périnatalité

Disponibilité(s) : 23, 79



Prévention du VIH/Sida. Spots TV de 1997 à 2008.

[INPES, 2008]. Ce DVD est une compilation des spots de prévention sur le VIH/Sida conçus par le CFES et l'INPES et diffusés à la télévision depuis 1997.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : IST-sida, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 24, 33, 40, 64

Répèt' Amour & Comédie (la). Tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur le sexe !

[INPES, 2008]. Dans ces 35 programmes courts d'une minute, des jeunes parlent aux jeunes de leurs préoccupations, se posent des questions autour de la sexualité et de la contraception, mettent à mal les idées reçues et y répondent : savoir dire non, utiliser un préservatif, faire un test de dépistage, prendre la pilule, dialoguer avec sa-son partenaire. Chacune des saynètes s'accompagne d'un message d'information et de prévention.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), contraception, genre et orientations sexuelles, IST-sida, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 16, 33, 40, 47, 64, 79



Sexonweb.com

[FCPPF, 2006]. Ce dvd traite de l'impact que peut avoir internet sur la vie affective, relationnelle et sexuelle. Il propose une série de pistes destinées à susciter le questionnement et à ouvrir des espaces de discussion sur ce sujet. Cet outil a été conçu plus particulièrement pour les animateurs auprès d'un public d'adultes, d'adolescents et de parents. Il comporte deux court-métrages : Intimité publique (17 mn); Le sexe dans tous ses ébats (17 mn) et des interviews de professionnels.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : relations 2.0, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 17, 19, 40, 64, 86

Sexplorer.

[MJT Espaces jeunes, 2000]. Ce CD-Rom contient des informations sur la sexualité, un quiz, un jeu, un dictionnaire, des témoignages d'adolescents et un carnet d'adresses.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : IST-sida, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 64





Toi-même tu sais !! Une fiction de prévention en cinq épisodes.

[INPES, 2008]. "Toi-même tu sais" est un programme court consacré à la santé des Africains vivant en France. La première saison de cette fiction de prévention allie, en 5 actes, divertissement et messages de santé sur le paludisme, la contraception d'urgence, la défenestration, la discrimination des personnes atteintes par le VIH et la nutrition.

Public(s) : personne migrante

Mot(s)-clé(s) : contraception, IST-sida, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 17, 19, 23, 24, 47, 64, 79, 87

Vie affective et sexuelle des personnes vivant avec un handicap mental.

[Ireps PDL, 2010]. Ce dvd propose des témoignages de professionnels et de jeunes tout en décrivant le programme régional et ses concepts clés. Il illustre les démarches et les impacts des actions mises en place par l'Ireps pôle Mayenne.

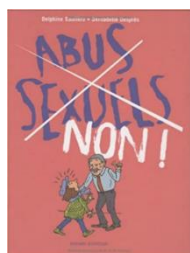


Public(s) : personne handicapée

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), genre et orientations sexuelles, IST-sida, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 16, 17, 19, 24, 33, 40, 47, 64, 79, 87

La littérature jeunesse pour échanger sur la santé



Abus sexuels, non !

[Bayard éditions jeunesse, 2004]. Cet ouvrage traite des violences sexuelles faites aux enfants. Il permet d'aborder le sujet pour aider l'enfant à se protéger en repérant les situations à risques pour mieux les éviter sans l'alarmer ni entamer la confiance qu'il a en l'adulte.

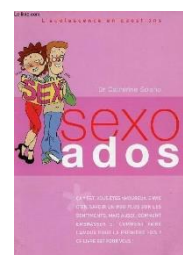
Public(s) : enfant

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention)

Disponibilité(s) : 40

Adolescence en questions (I'). Sexo ados.

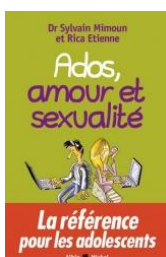
[C Solano, Marabout, 2002]. Cet ouvrage aborde un grand nombre de questions liés à la puberté : quand est ce que l'on sait qu'on est vraiment amoureux ? Comment embrasser ? Quand faire l'amour pour la première fois ? Quelle contraception choisir ? Comment se protéger contre les maladies sexuellement transmissibles ?



Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : contraception, IST-sida, puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 40



Ados, amour et sexualité.

[Albin Michel, 2012]. Cet ouvrage tente de répondre aux questions des adolescents sur leur sexualité, d'un point de vue physique mais aussi psychologique. Il aborde les transformations du corps, les premières consultations, l'acte sexuel, les prises de risque, les IST et la contraception mais aussi le sentiment amoureux, les difficultés dans les relations à l'autre. Les

réponses apportées sont adaptées, côté fille et côté garçon. Il comporte des schémas explicatifs et propose également un dictionnaire de l'amour et du sexe.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : contraception, IST-sida, puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 16, 47

Alex et la vie d'après.

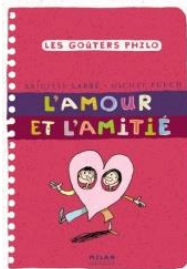
[Ex Aequo, 2008]. Cette bande dessinée raconte l'histoire d'Alex, un jeune homosexuel qui découvre sa séropositivité suite à un rapport sexuel. Plusieurs rencontres lui permettront, malgré des moments de désespoir, de trouver une nouvelle façon d'envisager l'avenir. L'histoire d'Alex est accompagnée d'informations sur le VIH et de témoignages de personnes séropositives. Sont abordées les conditions de l'amélioration de la qualité de vie suite au diagnostic, le suivi médical et l'adhérence aux traitements, la vie affective et sexuelle, la lutte contre les discriminations et la remise en place de l'estime de soi.



Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : genre et orientations sexuelles, IST-sida, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 33, 79



Amour et l'amitié (I'). Les goûters philo.

[B Labbe, M Puech, J Azam, Milan jeunesse, 2005]. Qu'est-ce qui peut apporter, à la fois, la joie, la tristesse, le plaisir, la souffrance, le bonheur, le malheur, l'espoir, le désespoir, les craintes, les regrets, les envies, la paix, la colère, le calme, le stress, la fierté, la honte... ? L'amour, l'amitié. Un ouvrage en version cartonnée, et son cahier 8 pages en plus, pour réfléchir sur ce que sont, philosophiquement, l'amour et l'amitié.

Public(s) : enfant

Mot(s)-clé(s) : relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 40

Amour et les bébés (I').

[P Hedelin, Milan, 2010]. Cet ouvrage de la collection "Mes p'tites questions" apporte aux enfants, des réponses aux interrogations que suscitent l'amour, la sexualité et les bébés telles que : Comment sait-on qu'on est amoureux ? Faire l'amour, c'est faire des bisous sur la bouche ? Pourquoi mon zizi grossit-il quand je joue avec ? Comment fait-on les bébés ? Il aborde différentes formes de l'amour, les changements du corps à l'adolescence, la procréation à l'aide de textes simples et illustrés.



Public(s) : enfant

Mot(s)-clé(s) : anatomie, périnatalité, puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 40, 79



Amour (I'), la sexualité et toi.

[M Clausener-Petit, Milan, 2002]. Ce livre permet de comprendre ce qu'est la sexualité et pourquoi les transformations du corps sont liées à la sexualité. Il répond à des questions relatives aux infections sexuellement transmissibles, à la contraception ou aux abus sexuels.

Public(s) : adolescent, enfant

Mot(s)-clé(s) : anatomie, consentement/violence sexuelles (prévention), contraception, IST-sida, puberté

Disponibilité(s) : 40

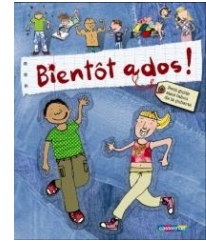
Bientôt ados ! Petit guide sans tabou de la puberté.

[Casterman, 2010]. Ce livre sur la puberté explique aux futurs adolescents les changements physiques et psychologiques auxquels ils seront confrontés, afin qu'ils apprennent à aimer leur corps adulte. Ce guide évoque les changements liés à cette période : la pilosité, l'attirance sexuelle, les règles, la voix qui mue, les changements psychiques et la construction de la personnalité.

Public(s) : adolescent, enfant

Mot(s)-clé(s) : anatomie, puberté, relations 2.0, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 24



Bonjour Madame !

[D Rieu, J Gore, N Leroy, Eidola editions, 2015]. Cet album a pour objectif d'amener les enfants à réfléchir sur les représentations liées au genre. Le héros principal est un extra-terrestre arrivé dans une petite ville sur terre pour apprendre les différences entre fille et garçon, les habitants de sa planète étant asexués. Il interroge les habitants mais ne comprend pas car les affirmations qu'il obtient sont contraires à ce qu'il voit, jusqu'au jour où un lutteur mexicain, personnage "fil rouge", lui explique.

Public(s) : adolescent, enfant

Mot(s)-clé(s) : genre et orientations sexuelles, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 16, 17, 40, 86

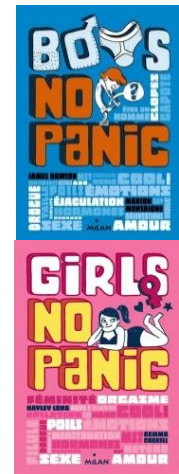
Boys no panic. Girls no panic.

[J Dawson, M Montaigne, H Long, G Correll, Milan, 2015]. Cet ouvrage aborde tous les sujets et toutes les questions qui préoccupent les garçons : la taille du pénis, la virilité, l'orientation sexuelle, le porno, mettre un préservatif ... mais aussi des sujets plus généraux comme le harcèlement, la drogue, l'alcool, l'alimentation, les relations intimes. C'est un recueil de trucs et astuces pour vivre plus facilement l'adolescence, en format poche, et avec humour et dérision. Il se décline aussi pour les filles « Girls No panic » et qui aborde tous les sujets et toutes les questions qui préoccupent les filles : les seins qui poussent, les règles, les boutons, les poils et l'épilation, l'hygiène féminine, la pression d'être jolie, d'être mince.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : anatomie, genre et orientations sexuelles, puberté, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 19



Brenda a un petit dragon dans son sang.

[Le cherche midi, 2006]. Cet ouvrage propose l'histoire vraie d'une petite fille née porteuse du VIH. Il explique pourquoi les enfants porteurs du virus du sida ont surtout besoin de pouvoir jouer avec les autres et qu'il ne faut pas avoir peur d'eux.

Public(s) : enfant

Mot(s)-clé(s) : IST-sida, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 33

Ceci n'est pas un livre de sexe.

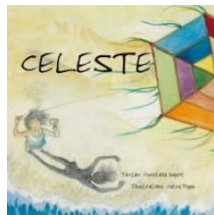
[Chusita, Nathan, 2018]. Cet ouvrage, à destination des jeunes à partir de 15 ans, aborde sans complexe la thématique de la sexualité : du moment où naît le plaisir jusqu'au passage à l'acte. Il répond sans détour aux questions que les jeunes peuvent se poser, donne des définitions (un glossaire est proposé à la fin de l'ouvrage), explique sans tabou, certaines situations sont montrées via des illustrations façon bande dessinée, donne des conseils.



Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), contraception, genre et orientations sexuelles, relations 2.0, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 86



Céleste. Comment parler de séropositivité aux enfants ?

[C Supiot, C Pupin, Janssen Cilag, 2012]. Cet album illustré aborde l'annonce de la séropositivité au sein de la famille. Les parents de la petite Céleste lui apprennent que sa maman est séropositive. Céleste explique avec ses mots d'enfant la maladie, les moyens de transmission ainsi que l'existence d'un traitement permettant "d'endormir" le virus. L'album est accompagné d'un livret pédagogique à l'attention des adultes souhaitant approfondir le sujet.

Public(s) : enfant

Mot(s)-clé(s) : IST-sida

Disponibilité(s) : 24, 33

C'est ta vie ! L'encyclopédie qui parle d'amitié, d'amour et de sexe aux enfants.

[T Lenain, Oskar Ed., 2013]. Cet ouvrage aborde les thèmes relatifs à la vie sexuelle et affective : les relations (amour, amitié, famille), le corps (physiologie des corps masculin et féminin, les gestes), les interdits (relations enfant/adulte, internet), la conception de enfant, la grossesse et la naissance. Les illustrations sont colorées, le texte est clair, les personnes de toutes origines sont représentées, tous les types de relations sont représentées. Il est adapté à un public d'enfants et de pré-adolescents, mais également aux personnes handicapées mentales.



Public(s) : enfant, personne handicapée

Mot(s)-clé(s) : anatomie, relations filles-garçons, périnatalité, puberté

Disponibilité(s) : 33



C'est vraiment comme ça les garçons ?

[D Pouilloux, La Martinière, 2005]. Comment ça marche un garçon ? Qu'est ce qui les fascine tant dans les jeux vidéo ? Qu'attendent-ils des filles ? Voici un livre qui va aider les garçons à mieux se comprendre et à s'accepter, et les filles à saisir enfin le pourquoi du comment du comportement des garçons, qui souvent, sont incompréhensibles.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 19



Comment survivre quand on est une fille. Comment survivre quand on est un garçon.

[E Rignon, J Arenes, B Costa-Prades, Ed. Albin Michel, 2003]. Cet ouvrage pensé pour les préadolescents permet d'aborder toutes les questions relatives à la puberté et aux changements qu'ils vivent. Organisé sous forme de question-réponse, il peut être lu seul ou utilisé en petit groupe.



Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : anatomie, puberté, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 40



Contraception (la).

[MFPF, 2005]. Cette brochure est un outil généraliste d'information sur la contraception : connaître son corps, choisir sa contraception parmi les diverses méthodes qui existent aujourd'hui, législation et historique, idées reçues, adresses utiles.

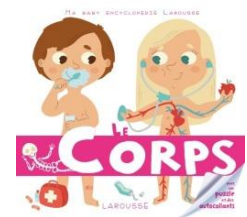
Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : contraception

Disponibilité(s) : 79

Corps (le).

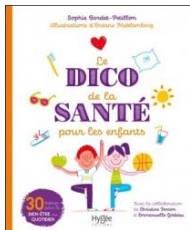
[Larousse, 2013]. De la collection « Ma baby encyclopédie », ce petit documentaire comprend 10 doubles-pages abordant des sujets variés autour le corps : la naissance, la peau, le squelette, les soins du corps, l'alimentation... Il permet de transmettre aux plus jeunes des notions d'anatomie et d'éducation pour la santé.



Public(s) : enfant

Mot(s)-clé(s) : anatomie, périnatalité

Disponibilité(s) : 24, 33



Dico de la santé pour les enfants (le).

[S Bordet-Petillon, Hygée éditions, 2019]. Ce dictionnaire de la santé à destination des enfants de 7 à 11 ans a pour objectif de répondre à toutes les questions qu'ils peuvent se poser sur la santé. Des pages sont notamment consacrées à : l'amour et l'amitié, les filles et les garçons, la puberté.

Public(s) : enfant

Mot(s)-clé(s) : anatomie, relations filles-garçons, puberté

Disponibilité(s) : 17, 19, 23, 24, 33, 40, 47, 79, 86, 87

Encyclo (l'), collection Hachette.

Encyclo de la vie sexuelle (l'). 4-6 ans.

Public(s) : enfant

Mot(s)-clé(s) : anatomie, périnatalité

Disponibilité(s) : 64, 87



Encyclopédie de la vie sexuelle. 7 - 9 ans.

Public(s) : enfant

Mot(s)-clé(s) : anatomie, périnatalité, puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 33

Encyclo de la vie sexuelle (I'). 7-9 ans.

Public(s) : enfant

Mot(s)-clé(s) : anatomie, périnatalité, puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 64, 87



Encyclo de la vie sexuelle (I'). 10-13 ans.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : anatomie, périnatalité, puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 64



En chemin elle rencontre... Les artistes se mobilisent contre la violence faite aux femmes.

[Des ronds dans l'O, 2009]. Cette bande-dessinée aborde les inégalités entre les femmes et les hommes. De la sphère politique au monde économique, du milieu professionnel à l'environnement scolaire, des stéréotypes, des expressions sexistes dans le langage, dans les objets, dans les tenues vestimentaires, etc. Cet ouvrage collectif rassemble les participations de nombreux dessinateurs reconnus dans le monde de la bande-dessinée.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 40

Et si on en parlait ? 11 ans et plus : le petit livre pour aider les enfants à parler de tout, sans tabou !

[A Bescond, M Tucker, Harper Collin, 2020]. Ce livre vise à informer les enfants de 11 ans et plus (collège) sur leurs droits face aux diverses formes de violences et les aider à y faire face. Cinq pré-ados y témoignent de leur histoire, chacun des témoignages s'achevant sur un petit rappel à cogiter pour permettre les échanges et l'expression. Le premier témoignage porte sur l'homosexualité pour mettre en avant le respect des orientations amoureuses. Le second aborde l'importance du consentement dans une relation amoureuse. Le troisième parle de la notion d'emprise et du cyberharcèlement. Le quatrième évoque l'évolution du corps des adolescents pendant la période de la puberté. Le dernier enfin aborde les vidéos violentes et la pornographie sur internet.



Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), genre et orientations sexuelles, relations 2.0

Disponibilité(s) : 16



Filles et garçons. Balançons les différences.

[C Maréchal, Infor-femmes Liège, 2016]. Cet outil est un livre de coloriage et de jeux à utiliser dès le plus jeune âge. Son objectif est de lutter contre les inégalités entre les hommes et les femmes. Ce livre se compose de 28 pages de jeux, de dessins et d'une page d'explication à destination des professionnel-le-s ou parents.

Public(s) : enfant

Mot(s)-clé(s) : relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 17

Filles, garçons, entre nous on change quoi ?

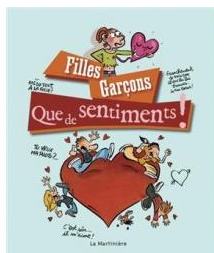
[Mouvement du nid, 2011]. Ce livret revient sous forme de définitions/abécédaire et sur un ton ludique et respectueux sur ce qu'est l'amour, les rapports entre les sexes, les maltraitements, l'exploitation sexuelle, l'image de soi... Sont proposés notamment des tests "Filles"/"Garçons", "Mythe ou réalité" pour aider à définir les profils de chacun. Ils peuvent servir de support d'intervention en collège pour aborder leurs représentations de ce qu'est l'amour, du rapport filles - garçons, l'image de soi... et développer la discussion.



Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : anatomie, consentement/violences sexuelles (prévention), relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 64



Filles Garçons. Que de sentiments !

[La Martinière, 2011]. Destiné aux adolescents à partir de 11 ans, cet ouvrage est construit autour de 200 questions-clés, qui permettent d'aborder des sujets comme : la découverte de soi, l'estime de soi, le regard des autres, les relations aux autres, l'image du corps, les sentiments amoureux, les relations amicales, les relations avec les parents, les moments de déprime.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : anatomie, genre et orientations sexuelles, puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 47

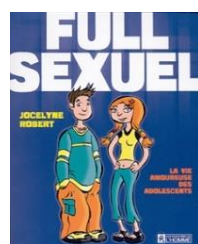
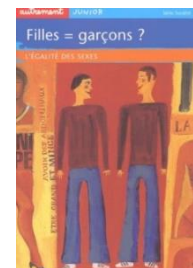
Filles = garçons ? L'égalité des sexes.

[Autrement junior, 2001]. Ce livre permet de sensibiliser les enfants, qu'ils soient fille ou garçon, aux problèmes de société, leur faire comprendre qu'ils ont un rôle à jouer et les aider, avec des repères précis, comme la loi, à former leur propre jugement.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : genre et orientations sexuelles, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 33



Full sexuel. La vie amoureuse des adolescents.

[J Robert, Les éditions de l'homme, 2003]. Full sexuel parle aux adolescents à partir de 15 ans d'amour et de sexualité. Il leur propose de trouver leurs propres réponses et de situer leur sexualité de façon harmonieuse dans leur projet de vie.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), genre et orientations sexuelles, puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 47

Graine de Bébé.

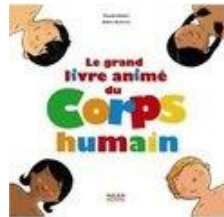
[T Lenain, S Bloch, Nathan, 2014]. Cet album répond, de manière illustrée, à des questions sur la conception des bébés. Pour chacune des deux questions, plusieurs hypothèses erronées sont proposées puis une explication est donnée. L'objectif de ce livre est d'aborder avec de jeunes enfants une thématique souvent source d'idées fausses, tout en ménageant un certain suspense. Les auteurs abordent également le cas de la fécondation in vitro.



Public(s) : enfant

Mot(s)-clés : anatomie, périnatalité

Disponibilité(s) : 16, 47



Grand livre animé du corps humain (le).

[Milan Jeunesse, 2007]. Cet album a pour objectif de donner des explications simples aux enfants sur le fonctionnement du corps. On y aborde la naissance, l'anatomie, la croissance, les cinq sens, les maladies, les vaccins...

Public(s) : enfant

Mot(s)-clés : anatomie, périnatalité

Disponibilité(s) : 79

Guide du zizi sexuel (le).

[Zep, Glénat]. Ce livre répond à toutes les questions que se posent les jeunes sur la découverte de l'amour et du sexe : c'est quoi être amoureux, comment c'est un garçon, comment on embrasse sur la bouche, comment c'est une fille, c'est quoi faire l'amour, comment naissent les bébés ? Il s'adresse également aux parents qui cherchent des réponses par rapport aux interrogations de leurs enfants.



Public(s) : adolescent, enfant

Mot(s)-clés : anatomie, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 40



Histoire de genre.

[Ed. Talent Haut, 2010]. Ecrit par des élèves de CE1 dans le cadre d'un concours de lecture, cet ouvrage s'exprime sur le genre. L'album se divise en plusieurs histoires qui mettent en scène les rapports filles-garçons. C'est donc en compagnie d'une "princesse charmante", d'une policière ou d'un "beau au bois dormant" que les stéréotypes sont traités.

Public(s) : enfant

Mot(s)-clés : relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 16

Hydrogène, collection La Martinière Jeunesse.

Ado (l') et les autres !

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clés : genre et orientations sexuelles, puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 47

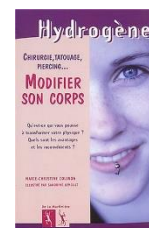


Chirurgie, tatouage, piercing : modifier son corps.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : anatomie

Disponibilité(s) : 33, 47, 79



Filles - Garçons, êtes-vous fait pareils ?

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : genre et orientations sexuelles, puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 16, 47

Filles (les), votre corps change !

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : genre et orientations sexuelles, puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 87

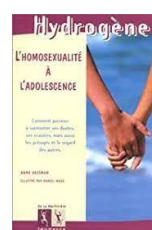


Homosexualité à l'adolescence (l').

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : genre et orientations sexuelles, puberté

Disponibilité(s) : 33, 47, 87



Première fois (la).

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), contraception, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 33, 47

Premières expériences sexuelles.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), contraception, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 17, 19, 33, 47

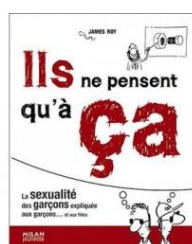


Premiers sentiments amoureux.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : anatomie, puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 17, 33, 87



Ils ne pensent qu'à ça. La sexualité des garçons expliquée aux garçons... et aux filles.

[J Roy, G Gordon, Milan Jeunesse, 2008]. Cet ouvrage a pour objectif de permettre au jeune de s'informer sur tous les changements liés à la puberté. Il aborde notamment le corps, les émotions, les nouveaux centres d'intérêt, le regard des autres, mais aussi la façon dont le regard évolue vers les filles.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 40

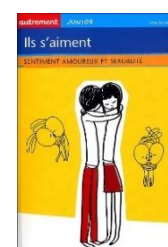
Ils s'aiment. Sentiment amoureux et sexualité.

[Autrement junior, 2004]. Les auteurs abordent l'amour et la sexualité sous la forme de fiches pratiques et de définitions : sentiment amoureux, désir physique, contraception, interdits, contrats, violences.

Public(s) : adolescent, enfant

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), contraception, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 24, 33, 40, 47





Je me découvre, je me construis.

[La classe et la classe maternelle, 2005]. Ce cahier de découvertes et d'activités invite les enfants à se découvrir, à mieux découvrir leur corps, leurs origines, les autres, ce qui fait que chacun est différent. Ce document propose dix activités pour modeler, entre autres, des personnages de terre, mais aussi jouer avec les différences, découvrir les os de la main, s'amuser avec son pied.

Public(s) : enfant

Mot(s)-clé(s) : anatomie

Disponibilité(s) : 86

Journal d'Arthur et Chloé (le). L'amour et la sexualité expliquée aux ados.

[P Brenot, Odile Jacob, 2004]. Ce livre d'initiation sentimentale et amoureuse répond, sous une forme romanesque, aux questions que se posent les pré-adolescents : qu'est-ce que ça fait quand on est amoureux ? Comment on embrasse sur la bouche ? Qu'est-ce que faire l'amour ? Comment fait-on des caresses ? etc. Il est suivi des « Douze questions les plus fréquemment posées par les adolescents », auxquelles répond le Docteur Philippe Brenot.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 40, 47



J'te raconte pas la soirée.

[Communauté d'agglomération du Choletais, 2006]. Cette bande dessinée est un outil de prévention qui a pour thème la fête. Bien souvent celle-ci est propice à l'expérimentation pour les jeunes et notamment à la prise de risques. Elle est également l'objet de bien des soucis pour les parents d'adolescents. Cet outil a pour objectif de susciter des échanges autour de la fête vécue par les adolescents d'un côté et par les parents de l'autre.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 33, 40

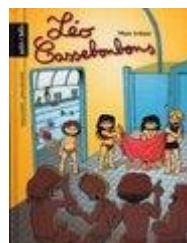
Léna. Une histoire qui ne peut plus durer...

[Moonkey, Femmes prévoyantes socialistes, Latitude jeunes, 2008]. Ce manga a été réalisé par 8 jeunes âgés de 13 à 21 ans. Il traite de la violence dans les relations amoureuses chez les jeunes.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 23, 24, 33



Léo Cassebonbons. Mon trésor.

[Petit à Petit, 2007]. Cet album a vu le jour à l'initiative d'élus du département de Seine-Maritime en collaboration avec des professionnels (pédopsychiatres, médecins scolaires) et des associations rouennaises (Planning familial, CIDEF) afin de traiter le thème du respect de l'autre et de l'égalité homme/femme, de l'intimité du corps, de la violence verbale, de racket et, au-delà, de l'égalité et de l'amour.

Public(s) : enfant

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 24, 33

Make Love. Une éducation sexuelle.

[Marabout, 2014]. Ce guide d'éducation sexuelle pour les adolescents a été conçu par une journaliste et une sexologue dans le but de proposer une information pour lutter contre la pornographie comme auto-éducation sexuelle. Le livre est ponctué de photos très explicites qui montrent de vrais couples hétéro ou homo en action. Le livre donne des clés sur les dangers liés à internet, sur le cyber-harcèlement, sur la "réputation" face aux amis, sur les "jeux" ou les "modèles" auxquels on n'ose pas dire non, sur l'identité sexuelle, sur la "première fois" et sur le corps.



Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : anatomie, consentement/violences sexuelles (prévention), genre et orientations sexuelles, relations 2.0, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 23

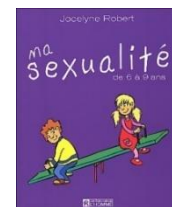
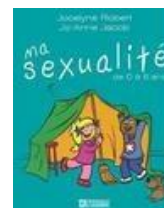
Ma sexualité, collection Les éditions de l'homme.

Ma sexualité de 0 à 6 ans.

Public(s) : enfant

Mot(s)-clé(s) : anatomie, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 16, 19, 87

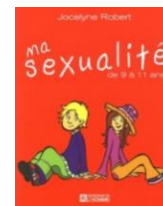


Ma sexualité de 6 à 9 ans.

Public(s) : enfant

Mot(s)-clé(s) : anatomie, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 16, 19, 87



Ma sexualité de 9 à 11 ans.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : anatomie, puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 16, 19

Max et Lili, D de Saint Mars, S Bloch, Ed. Calligram, Collection « Ainsi va la vie »

Max a une amoureuse.

Public(s) : enfant

Mot(s)-clé(s) : relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 40



Max ne pense qu'au zizi.

Public(s) : enfant

Mot(s)-clé(s) : relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 87

Max et Lili veulent tout savoir sur les bébés.

Public(s) : enfant

Mot(s)-clé(s) : anatomie, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 40





Moi moi moi. Pour tout savoir sur la puberté.

[Milan jeunesse, 2011]. Ce guide traite de la puberté et des changements qu'elle provoque à l'adolescence. On y aborde plusieurs thématiques : les modifications du corps des filles et des garçons, la sexualité, la contraception, la prévention...

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : anatomie, contraception, puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 40, 47

Monde de William (le).

[Ex Aequo, 2007]. Cette bande dessinée aborde le thème de l'orientation sexuelle à travers des histoires inspirées par des expériences vécues tantôt drôles, tantôt difficiles. Elles permettent de dédramatiser certaines questions relatives à l'homosexualité telles que l'annonce, la première expérience sexuelle, les réactions de la famille, des amis, etc.

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : genre et orientations sexuelles, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 16, 33



Oh là là Lola.

[Rue du monde, 2003]. Cet ouvrage traite du sida et de la représentation sociale de cette maladie. Il raconte la vie de Lola, une drôle de petite fille qui est malade du sida. Certains voudraient qu'elle reste chez elle. Le sida leur fait peur.

Public(s) : enfant

Mot(s)-clé(s) : IST-sida

Disponibilité(s) : 33

Oxygène collection de La Martinière Jeunesse.

60 questions autour de la puberté.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : anatomie, puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 19, 33

Nous les filles.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : anatomie, puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 19, 33

Sexualité expliquée aux ados (la).

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : anatomie, consentement/violences sexuelles (prévention), contraception, périnatalité, puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 33

Votre histoire à vous les filles.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

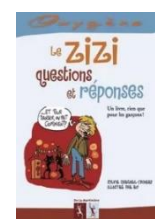
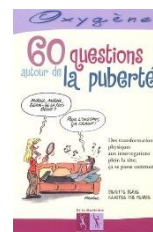
Disponibilité(s) : 33

Zizi questions et réponses (le).

Public(s) : adolescent, enfant

Mot(s)-clé(s) : anatomie, genre et orientations sexuelles, puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 19





Parcours de Paulo (le).

[N Allan, Kaléidoscope 2008]. Cet ouvrage s'adresse aux enfants et aborde de façon imagée la conception, la naissance et l'hérédité, grâce au parcours de Paulo, le spermatozoïde.

Public(s) : enfant

Mot(s)-clé(s) : anatomie, périnatalité

Disponibilité(s) : 87

Petit illustré de l'intimité de la vulve, du vagin, de l'utérus, du clitoris, des règles, etc. (le).

[M Baudy, T Dieumegard, Ed. atelier de la belle étoile, 2021]. Cet ouvrage a été conçu pour parler aux enfants de l'anatomie féminine. A l'aide de dessins et de schémas anatomiques, il illustre l'appareil génital féminin de façon détaillée. Il aborde également la puberté, les menstruations, les notions de pudeur, de genre ou encore de consentement. Ce livre a reçu le label de la chaire santé sexuelle et droits humains de l'UNESCO.



Public(s) : adolescent, enfant

Mot(s)-clé(s) : anatomie, consentement/violences sexuelles (prévention), genre et orientations sexuelles, puberté

Disponibilité(s) : 17



Petit manuel Sex Education (le).

[C Abramow, Netflix, 2020]. Cet ouvrage, destiné aux adolescents et aux jeunes adultes, est paru à l'occasion de la sortie de la saison 2 de Sex Education, une série TV produite par Netflix. Sans se prétendre ni scientifique ni exhaustif, ce manuel s'est donné pour objectif de parler de sexe de manière décomplexée et de répondre aux questions que pourrait se poser le lecteur sur le sujet, des aspects anatomiques aux aspects psychologiques de la sexualité. Ainsi, il aborde les thématiques suivantes : consentement, identités de genre, orientations sexuelles, anatomies, stéréotypes, masturbation, pratiques sexuelles, règles et sécrétions, contraception et protection.

[Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : anatomie, consentement/violences sexuelles (prévention), contraception, genre et orientations sexuelles, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 17, 40, 79, 86

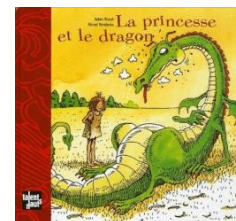
Princesse et le dragon (la).

[Ed. Talent Haut, 2005]. Cet album retrace l'histoire de la princesse Elisabeth, qui part chercher le prince Roland enlevé par le Dragon. Cet ouvrage est utilisé pour parler du genre et des stéréotypes aux enfants.

Public(s) : enfant

Mot(s)-clé(s) : relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 16, 19, 47



Puberté (la), keskec ? Le plein d'infos pour les 11-13 ans.

[Mutualité chrétienne, 2014]. Le chapitre mon corps détaille les changements physiques, le chapitre « Que se passe-t-il dans ma tête » répond aux questions relatives aux changements d'humeur de l'adolescence, et le chapitre « Vie sociale et vie affective » s'occupe de décrypter les changements dans les

relations avec les parents et avec les amis. Un lexique, des illustrations anatomiques et des phrases types prononcées par les adolescents illustrent l'ensemble.

[Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 23

Puberté et moi (la). L'essentiel pour la vivre sereinement.

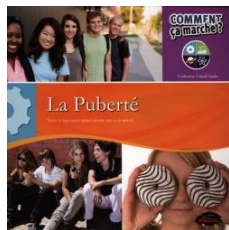
[S Bordet-Petillon, Hygée éditions, 2021]. Destiné aux adolescents de 11 à 13 ans, ce livre apporte des réponses pour traverser avec sérénité la période de la puberté et des bouleversements qu'elle occasionne. Il vise à permettre de comprendre les transformations physiques et psychologiques qui s'opèrent, savoir prendre soin de soi, accueillir des émotions nouvelles. Il répond à de nombreuses interrogations : La puberté, est-ce l'adolescence ? Pourquoi je transpire beaucoup ? Pourquoi j'ai des hauts et des bas ?... et propose des astuces pour aider à apprivoiser tous ces changements.



Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : anatomie, puberté

Disponibilité(s) : 16, 19, 23, 24, 47



Puberté (la). Tout ce que vous devez savoir sur la puberté !

[C Girard-Audet, Les malins, 2013]. Cet ouvrage de la collection "Comment ça marche" à destination des adolescents traite de la puberté et des problèmes que rencontre le jeune pendant cette période (acné, menstruations, troubles du comportement alimentaire, modification du corps, etc.).

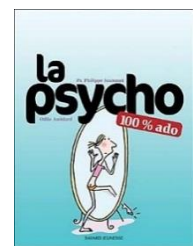
Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : anatomie, puberté

Disponibilité(s) : 33

Psycho 100% ado (la).

[Bayard éditions jeunesse, 2004]. Cet ouvrage destiné aux adolescents traite, sous forme de questions-réponses, des sujets qui intéressent les jeunes : puberté et changement du corps, relations familiales et amicales, vie amoureuse. Il aborde aussi le développement de la personnalité, l'affirmation de sa différence et les prises de risques : tabac, recherche de sensations, mal au corps.



Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : genre et orientations sexuelles, puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 33

Qu'arrive-t-il à Elsa ? Un livre sur la puberté pour les filles et les jeunes femmes avec autisme ou troubles assimilés.

Qu'arrive-t-il à Tom ? Un livre sur la puberté pour les garçons et jeunes hommes avec autisme ou troubles assimilés.

[K E Reynolds, J Powell, AFD, 2015]. Ce livre de la collection "Elsa et Tom" aborde la puberté chez les filles et les jeunes femmes avec autisme ou troubles assimilés. Dans cet ouvrage illustré, l'héroïne, Elsa, se rend compte que son corps change. La maman d'Elsa l'aide à comprendre qu'elle commence à devenir une femme. En suivant Elsa qui commence à noter des changements dans son corps, ce document aide les parents et soignants à



enseigner les effets de la puberté aux jeunes filles avec autisme ou troubles assimilés. Il explore tous les changements dont elles auront l'expérience, au niveau émotionnel, au niveau des sensations physiques et au niveau des règles.

Ce livre de la collection "Elsa et Tom" aborde la puberté chez les garçons et les jeunes hommes avec autisme ou troubles assimilés. Dans cet ouvrage illustré, le héros, Tom, se rend compte que son corps change. Sa voix est différente et ses poils poussent dans de nouveaux endroits. Ce document aide les parents et soignants à enseigner les effets de la puberté aux garçons et explore tous les changements dont ils auront l'expérience, au niveau émotionnel et au niveau des sensations physique.

Public(s) : adolescent, personne handicapée

Mot(s)-clé(s) : anatomie, puberté

Disponibilité(s) : 24, 33, 47, 64



Qu'est-ce qu'il m'arrive ? Filles.

[Editions Usborne, 2021]. Ce livre spécial "Fille" décrit de façon claire les modifications physiques et psychologiques qui se produisent lors de la puberté, du passage du corps de l'enfant à celui d'adulte. Il aborde la croissance, les règles, les organes sexuels, l'acné, le système pileux, le 1er soutien-gorge, les sautes d'humeur... Accompagné de conseils et de schémas explicatifs, il comprend aussi quelques informations concernant les changements chez les garçons. Ce livre en **version « garçon »** est également disponible.



Public(s) : adolescent, enfant

Mot(s)-clé(s) : anatomie, puberté

Disponibilité(s) : 24, 33, 64 – 86 (version « garçon »)



Questions d'amour. 8-11 ans.

[Nathan, 2012]. Sous forme de 100 questions-réponses, cet ouvrage explique aux enfants âgés de 8 à 11 ans à l'aide d'images explicites les relations amoureuses chez l'adulte, l'acte sexuel, le déroulement d'une grossesse, la naissance, la puberté, les sentiments amoureux, afin qu'ils soient rassurés sur les étapes à venir.

Public(s) : adolescent, enfant

Mot(s)-clé(s) : anatomie, périnatalité, puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 33

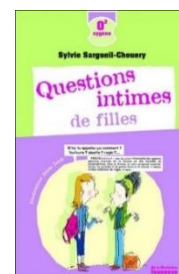
Questions intimes de filles.

[S Sargueil-Chouery, La Martinière, 2006 et 2008]. Le temps de l'adolescence c'est le temps des grandes interrogations, particulièrement sur l'intimité. Des transformations de l'adolescence au mystère du désir, tout est abordé sans tabou, dans ce livre sur les questions intimes des filles.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : anatomie, puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 19, 33



Réseau positif.

[SNEG association, Atelierbd.com, 2005]. Ce manga traite de la prévention du sida. Il donne la parole à des jeunes de 16 à 26 ans qui découvrent l'amour, la sexualité et les difficultés de vivre cette étape de leur vie dans un monde où existent le sida et les infections sexuellement transmissibles. Des

renseignements et des conseils pratiques figurent à la fin de la bande dessinée. [Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)

Public(s) : adolescent, adulte

Mot(s)-clé(s) : IST-sida

Disponibilité(s) : 47

Respecte mon corps.

[C Dolto, C Faure-Poirée, Gallimard jeunesse, 2019]. Cet ouvrage explique à l'enfant qu'il faut faire attention à son corps et que personne n'a le droit de le toucher sans son accord. Si cela arrive, il faut en parler aussitôt à une personne de confiance. En revanche, les câlins des grandes personnes qui l'aiment et le respectent sont toujours les bienvenus.



Public(s) : enfant

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention)

Disponibilité(s) : 47



Sexpérience. Les réponses aux questions des ados.

[I Filliozat, M Fried-Filliozat, A Malfione, Ed. Robert Laffont, 2019]. Ce guide s'adresse aux jeunes ados à partir de 13/15 ans qui sont dans le questionnement sur le changement de leur corps, sur le sentiment amoureux et la découverte de l'amour. Cet ouvrage leur apporte de nombreuses réponses au travers des 13 chapitres proposés : les organes sexuels, le plaisir, l'image du corps, les 1ères règles, le genre, comment créer le contact, les premières fois, le consentement, faire l'amour, le porno, le viol et l'intelligence intime.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : anatomie, consentement/violences sexuelles (prévention), genre et orientations sexuelles, puberté

Disponibilité(s) : 16, 17, 23, 47, 64, 79, 86

Sexualité, le livre écrit par les filles pour les filles.

[Milan jeunesse, 2008]. Cet ouvrage est issu des travaux d'un groupe de jeunes adolescentes de Toronto qui n'avaient pas envie de laisser les adultes parler de la sexualité à leur place. Pour aborder des sujets aussi intimes, elles ont choisi de croiser plusieurs moyens d'expression : récits, témoignages, poèmes, dessins, citations. Toutes les informations ont été vérifiées avec soin par des professionnels de santé. Ce livre permet aux adolescentes à partir de 13 ans de s'informer sur leur corps, leurs relations aux autres et leur sexualité.

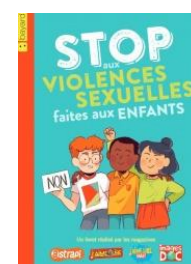
Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : anatomie, puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 79

Stop aux violences sexuelles faites aux enfants.

[Bayard éditions jeunesse, 2018]. Réalisé à l'occasion de la journée des Droits de l'enfant, ce livret de prévention est destiné aux enfants de 7 à 13 ans. Conçu et écrit pour être lu tout seul par les enfants, il s'adresse directement à eux. On peut le laisser à la disposition de l'enfant, ou le lire avec lui et accueillir ses questions s'il en a. Il présente trois situations à risque, met en scène des façons de réagir, et donne aux enfants des pistes pour se protéger des dangers qu'ils courent s'ils croisent la route d'une personne pédophile. Il s'agit de donner un outil aux parents et aux éducateurs pour qu'ils puissent évoquer la question et faire acte de prévention et de faire comprendre que parler de ces sujets difficiles

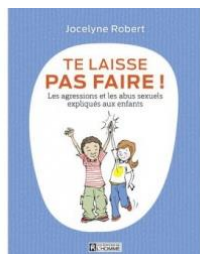


aide à briser les tabous et à rompre des secrets destructeurs. Trois petites vidéos reprennent les situations du livret : "Un tonton pas si gentil", "Drôle d'entraîneur", "Hugo se fait piéger sur internet" : [clic ici !](#) [Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)

Public(s) : enfant

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention)

Disponibilité(s) : 24



Te laisse pas faire ! Les agressions et les abus sexuels expliqués aux enfants.

[J Robert, 2019]. Ce livre permet d'aborder le sujet des agressions et abus sexuels auprès de parents et d'enfants. Les premiers chapitres expliquent ce que sont les agressions sexuelles et de quelles manières un parent peut être vigilant. Les chapitres suivants mettent en scène différentes situations, et dressent le portrait des types d'agresseurs. Les derniers chapitres donnent des conseils et des ressources en cas de suspicions ou d'agressions dénoncées.

Public(s) : enfant, adulte

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention)

Disponibilité(s) : 16, 17, 23

Toi comme moi.

[Fondation Marie-Vincent, 2018]. Ce document est un des éléments du "Programme Lanterne". Ce programme canadien aborde la prévention de la violence sexuelle envers les enfants. Sous la forme d'un imagier, il s'adresse aux 0 à 2 ans et démontre que les bébés sont tous semblables, peu importe leur sexe. Ils ont des besoins similaires et peuvent partager les mêmes émotions et intérêts. [Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)



Public(s) : enfant

Mot(s)-clé(s) : anatomie, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 16, 86



Toi garçon, moi fille !

[S Girardet, R Puig, Hatier, 2003]. Cet ouvrage propose cinq petites fables autour du thème des filles et des garçons : différences physiques, différences de caractère, etc.

Public(s) : enfant

Mot(s)-clé(s) : anatomie, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 47

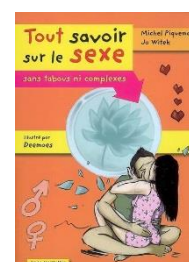
Tout savoir sur le sexe sans tabous ni complexes.

[M Piquemal, J Witek, La Martinière Jeunesse, 2009]. Cet ouvrage aborde toutes les questions intimes que les adolescents peuvent se poser sur leur sexualité. Il décrit les pratiques sexuelles, donne des conseils, dédramatise des situations difficiles, aborde des situations sensibles.

Public(s) : adolescent

Mot(s)-clé(s) : consentement/violences sexuelles (prévention), genre et orientations sexuelles, IST-sida, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 40



TU PEUX !

EUSE GRAVEL



Tu peux !

[E Gravel, 2014]. Ce petit livre gratuit pour les enfants permet d'aborder le thème des stéréotypes sexuels et de genres. Très visuel et recourant à très peu de texte, il est ainsi accessible aux plus petits. Il offre une série d'illustrations au ton direct, drôle et ludique, qui montrent des filles fortes, des garçons sensibles, des filles qui se salissent, des garçons qui prennent soin des plus petits, des garçons qui ont peur, qui aident au ménage... Les illustrations peuvent être reliées pour former un petit livre où être utilisées

aussi en imagier, en exposition. [Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)

Public(s) : enfant

Mot(s)-clé(s) : genre et orientations sexuelles, relations filles-garçons, stéréotypes/discriminations

Disponibilité(s) : 16, 17, 24, 33, 40, 47, 79, 86

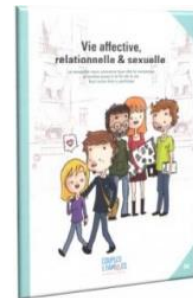
Vie affective, relationnelle et sexuelle.

[Couples & Familles, 2017]. Ce document met en images et en textes faciles à lire et à comprendre (règles européennes FALC) les changements à l'oeuvre chez un adolescent aussi bien dans son corps que dans sa tête : son comportement social et en famille, ses questionnements sur son environnement, les transformations de son corps et sa sexualité.

Public(s) : adolescent, personne handicapée

Mot(s)-clé(s) : puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 23, 24, 33, 40, 64, 86, 87



Vie affective et sexuelle. Les garçons. Je suis un adolescent.

Vie affective et sexuelle. Les filles. Je suis une adolescente.

[CoActis Santé, 2017]. Ce document met en images et en textes faciles à lire et à comprendre (règles européennes Falc) les changements à l'oeuvre chez un adolescent aussi bien dans son corps que dans sa tête : son comportement social et en famille, ses questionnements sur son environnement, les transformations de son corps et sa sexualité.

Public(s) : adolescent, personne handicapée

Mot(s)-clé(s) : puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 17

Vie affective et sexuelle. La puberté. Je suis une fille.

Vie affective et sexuelle. La puberté. Je suis un garçon.

[CoActis Santé, 2018]. Ce document est destiné aux personnes en situation de handicap mental et d'autisme, afin de leur expliquer la santé avec des mots simples. Cette fiche sur la puberté s'adresse aux jeunes filles et leur apporte des informations sur les changements corporels et émotionnels qui se produisent à l'adolescence, ainsi que des ressources vers lesquelles se tourner en cas de besoin (écoute, soins, consultations).

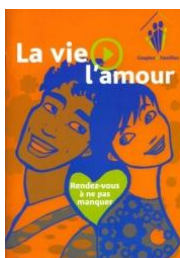
[Egalement disponible en ligne : clic ici !](#)

Public(s) : adolescent, personne handicapée

Mot(s)-clé(s) : puberté, relations filles-garçons

Disponibilité(s) : 24





Vie, l'amour (la). Rendez-vous à ne pas manquer.

[Couples & Familles, 2006]. Ce livret a pour but d'informer le lecteur sur les transformations physiologiques et psychologiques de l'adolescence, de l'aider à faire des choix, à devenir plus responsable, et à prendre confiance en lui. Il est conçu pour des jeunes de 13 à 16 ans, mais le langage simple et clair le rend utilisable pour un public plus large.

Public(s) : adolescent, personne handicapée
Mot(s)-clé(s) : puberté, relations filles-garçons
Disponibilité(s) : 40

Vie à reculons (la).

[Gudule, Le Livre de poche, 2007]. Ce roman est l'histoire d'un adolescent devenu séropositif à la suite d'une transfusion sanguine. Il raconte sa vie au collège avec ses joies et ses tracas et sa vie amoureuse.

Public(s) : adolescent
Mot(s)-clé(s) : IST-sida
Disponibilité(s) : 33



Zizis et zézettes : l'histoire des garçons et des filles.

[V Facchini, Circonflexe 2000]. Destiné à des enfants de 6 ans et plus, cet album documentaire aborde le thème de la sexualité et répond à leurs questions. Drôle et sérieux à la fois, il traite de manière simplifiée le rapport au corps, la relation amoureuse et la relation sexuelle.

Public(s) : enfant
Mot(s)-clé(s) : anatomie, puberté, relations filles-garçons
Disponibilité(s) : 33, 40

Notes

Index



1. Recherche par public

Enfant (y compris jeune enfant).....4, 8, 6, 12, 13, 16, 19, 24, 26, 27, 31, 34, 35, 38, 45, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 62, 63, 64, 65, 66

Adolescent.....4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66

Adulte (y compris senior).....5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 46, 47, 49, 53, 57, 59, 60, 63, 64

Personne handicapée.....9, 11, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 44, 48, 51, 62, 65, 66

Personne migrante.....7, 9, 11, 12, 18, 20, 25, 27, 28, 31, 33, 34, 36, 39, 41, 43, 46, 48

2. Recherche par mot(s)-clé(s)

Implicitement, les outils du catalogue traitent de la vie affective, relationnelle et sexuelle.
Des mots-clés ont été sélectionnés pour affiner la recherche d'outils.

Anatomie / Consentement/violences sexuelles (prévention) / Contraception / Genre et orientations sexuelles / IST-sida / Périnatalité / Puberté / Relations 2.0 / Relations filles-garçons / Stéréotypes/discriminations

Anatomie.....4, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 31, 32, 34, 35, 36, 37, 38, 40, 45, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 66

Consentement/violences sexuelles (prévention).....5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 32, 35, 36, 37, 39, 40, 42, 43, 44, 46, 47, 48, 49, 51, 53, 54, 56, 57, 58, 59, 60, 63, 64

Contraception.....4, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 28, 29, 33, 34, 35, 37, 39, 41, 47, 48, 49, 51, 52, 56, 59, 60

Genre et orientations sexuelles5, 7, 8, 10, 11, 14, 16, 17, 18, 23, 24, 25, 30, 32, 33, 34, 40, 41, 42, 43, 44, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61, 63, 64, 65

IST-sida.....5, 6, 7, 9, 10, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 33, 34, 35, 36, 39, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 59, 63, 64, 66

Périnatalité.....4, 8, 15, 24, 29, 30, 31, 36, 38, 39, 45, 46, 47, 49, 51, 52, 53, 55, 59, 60, 62

Puberté.....4, 8, 10, 15, 23, 25, 29, 31, 32, 33, 37, 38, 40, 45, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 65, 66

Relations 2.0.....4, 5, 7, 17, 18, 21, 23, 26, 27, 29, 40, 47, 50, 51, 53, 58

Relations filles-garçons.....4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66

Stéréotypes/discriminations.....5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 46, 47, 48, 49, 50, 52, 53, 54, 55, 57, 59, 60, 64, 65

3. Recherche par antenne

Charente (16).....6, 10, 13, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 27, 28, 30, 31, 33, 34, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 53, 55, 58, 59, 60, 61, 63, 64, 65

Charente-Maritime (17).....5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 40, 41, 42, 43, 44, 47, 50, 52, 53, 56, 60, 63, 64, 65

Corrèze (19).....8, 10, 13, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 31, 32, 33, 34, 37, 38, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 50, 51, 52, 56, 58, 59, 60, 61, 62

Creuse (23).....4, 6, 8, 9, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 36, 37, 39, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 52, 57, 58, 61, 63, 64, 65

Dordogne (24).....4, 5, 6, 7, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 50, 51, 52, 56, 57, 61, 62, 64, 65

Gironde (33).....5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 54, 56, 57, 59, 61, 62, 65, 66

Landes (40).....5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 40, 41, 42, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 52, 53, 56, 57, 58, 59, 60, 64, 65, 66

Lot-et-Garonne (47).....4, 5, 6, 7, 8, 13, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 40, 41, 42, 46, 47, 48, 52, 54, 55, 56, 57, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65

Pyrénées-Atlantiques (64).....6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 52, 53, 54, 62, 63, 65

Deux-Sèvres (79).....4, 7, 8, 9, 13, 14, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 38, 39, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 49, 52, 55, 56, 60, 63, 65

Vienne (86).....4, 5, 8, 9, 10, 12, 13, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 41, 42, 45, 47, 50, 51, 52, 57, 60, 62, 63, 64, 65

Haute-Vienne (87).....4, 5, 6, 7, 8, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 29, 31, 33, 34, 36, 37, 38, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 48, 52, 53, 56, 58, 60, 65

BIB BOP

Bib, base bibliographique
Bop, base des outils pédagogiques

25 000 références
EN PROMOTION ET ÉDUCATION
POUR LA SANTÉ

Connectez-vous sur
www.bib-bop.org

www.bib-bop.org

CONNECTEZ-VOUS SUR

Catalogue d'outils pédagogiques :

Vie affective, relationnelle et sexuelle

Avril 2022.

Selon la définition de l'OMS adoptée de 2002, la santé sexuelle est :

« Un état de bien-être physique, émotionnel, mental et social associé à la sexualité. Elle ne consiste pas uniquement en l'absence de maladie, de dysfonction ou d'infirmité. La santé sexuelle a besoin d'une approche positive et respectueuse de la sexualité et des relations sexuelles, et la possibilité d'avoir des expériences sexuelles qui apportent du plaisir en toute sécurité et sans contraintes, discrimination ou violence.

Afin d'atteindre et de maintenir la santé sexuelle, les droits sexuels de toutes les personnes doivent être respectés, protégés et assurés.

La sexualité est un aspect central de la personne humaine tout au long de la vie et comprend le sexe biologique, l'identité et le rôle sexuels, l'orientation sexuelle, l'érotisme, le plaisir, l'intimité et la reproduction.

La sexualité est vécue sous forme de pensées, de fantasmes, de désirs, de croyances, d'attitudes, de valeurs, de comportements, de pratiques, de rôles et de relations. Alors que la sexualité peut inclure toutes ces dimensions, ces dernières ne sont pas toujours vécues ou exprimées simultanément.

La sexualité est influencée par des facteurs biologiques, psychologiques, sociaux, économiques, politiques, culturels, éthiques, juridiques, historiques, religieux et spirituels. »

Ce catalogue a été conçu pour les professionnels et les bénévoles des secteurs de la santé, du social et de l'éducation, qui souhaitent mettre en place des actions d'éducation et de promotion de la santé auprès de leurs différents publics. L'objectif est de faciliter le repérage des outils pédagogiques disponibles en prêt dans les centres de ressources des antennes de l'Ireps Nouvelle-Aquitaine.



Retrouvez l'offre documentaire de nos
Centres de Ressources sur le site internet de l'Ireps NA.
www.IrepsNouvelleAquitaine.org