

TITRE de la formation	Posture éducative et écoute active au service de la qualité de l'accompagnement : techniques et outils pour favoriser l'adhésion
CONTEXTE	L'accompagnement des personnes au sein des dispositifs sociaux, médico-sociaux et des programmes et actions d'éducation pour la santé suppose la mise en acte d'une posture qui reflète les principes de la promotion de la santé et qui permette l'atteinte des objectifs fixés. Cette posture implique parfois l'abandon d'anciennes manières de faire et invite l'accompagnant à se concentrer sur des techniques d'entretien et d'animation qui remettent la personne dans la boucle des prises de décisions qui la concernent.
Présentation synthétique	L'accompagnement des personnes au sein des dispositifs sociaux, médico-sociaux et des programmes et actions d'éducation pour la santé suppose la mise en acte d'une posture qui reflète les principes de la promotion de la santé et qui permette l'atteinte des objectifs fixés. Cette posture implique parfois l'abandon d'anciennes manières de faire et invite l'accompagnant à se concentrer sur des techniques d'entretien et d'animation qui remettent la personne dans la boucle des prises de décisions qui la concernent. La formation proposée part des apports théoriques de C. Rogers et de E. Porter pour amener les participants à interroger leurs représentations de la posture éducative. Elle questionne ainsi la place laissée aux personnes accompagnées dans la définition et la mise en œuvre de leur parcours de santé. Elle permet également d'expérimenter des méthodes d'entretien propices à faire émerger les besoins identifiés par les personnes elles-mêmes et à susciter la mobilisation et la mise en mouvement de ces dernières.
OBJECTIFS COMPETENCES	<ul style="list-style-type: none"> - Susciter la motivation et la modification des comportements chez les personnes accompagnées
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> - Définir la posture éducative en promotion de la santé - Identifier les caractéristiques d'un entretien en promotion de la santé - Faire exprimer les besoins, les difficultés et les ressources des personnes - Connaître les attitudes de Porter et les outils de la relation

CONTENU

d'aide

- Identifier les freins et les éléments facilitateurs dans la mise en œuvre de la posture éducative
- S'adapter à la temporalité de la personne
- Expérimenter l'utilisation de techniques d'entretien
-

Jour 1 :

- La posture éducative : définition
- Les caractéristiques d'un entretien en posture éducative
- Les conditions favorables à l'entretien
- Analyse de sa pratique

Jour 2 :

- Les attitudes, mise en œuvre lors de la communication avec l'autre : la typologie de E. Porter
- Les techniques d'entretien au service de la posture empathique
- Mises en situation
- Les freins et les éléments facilitateurs de la mise en œuvre de la posture éducative

Travaux inter séquence

Jour 3 :

- Le modèle transthéorique des changements de comportements de Prochaska et DiClemente
- Outils de repérage et méthodes d'intervention : s'adapter à la temporalité de la personne
- Mises en situation
- Mise en œuvre de la posture éducative dans sa pratique quotidienne

METHODE PEDAGOGIQUE

Alternance de points théoriques, échanges et travaux de groupe. Les participants à la formation sont des professionnels ou bénévoles en activité : la formation s'appuiera donc sur leurs représentations, leur expérience et sur l'analyse de leurs pratiques. La démarche pédagogique utilisée pendant la formation sollicitera la participation des personnes en formation lors de séances de travail en petits groupes, facilitant notamment l'expression de chacun, mais également lors d'éclairages conceptuels et théoriques.

MODALITES D'EVALUATION

Une évaluation est réalisée sur le sentiment d'auto-efficacité des compétences et l'atteinte des objectifs pédagogiques en T0 (début de formation) et T1 (fin de formation).

A la fin de la session de formation, un questionnaire de satisfaction (évaluation du processus) est complété par chaque participant.

	<p>Une évaluation du transfert des acquis en milieu professionnel sera réalisée 6 mois après la formation.</p> <p>Sous réserve de l'assiduité à la totalité de la formation, le stagiaire recevra par mail une attestation de fin de formation.</p>
PUBLIC Type	Professionnels et bénévoles de structures sociales, médicales, médico-sociales et de promotion de la santé. Groupes de 10 à 15 personnes.
Nombre maximum de participants sur la session	8 à 15 participants
Pré-requis	Pas de pré-requis
Formateur	Jean-Pierre HENRY, formateur régional Ireps Nouvelle-Aquitaine
LIEU	Lieu disponible sur notre site www.irepsna.org
Nombre de jours	3 jours (21h00) en présentiel, travaux inter séquence non présentiel (1h30)
DATES	Dates disponibles sur notre site www.irepsna.org
COUT de la formation	600 €. Possibilité de prise en charge dans un plan de formation, l'Ireps Nouvelle-Aquitaine est organisme de formation professionnelle continue agréé N° 72 33 08238 33. Ce numéro ne vaut pas agrément de l'Etat).
MODALITES D'INSCRIPTION	Inscription en ligne sur www.irepsna.org
CONTACT	Secrétariat pédagogique Tél : 05 55 37 19 57 formation@irepsna.org