

Conférence INOVA-é : Le bien-être des jeunes se mesure-t-il ?

14 mai 2018, Bordeaux

La mesure indirecte du « bien-être » : des indicateurs multidimensionnels

Julien Giraud - Directeur adjoint de l'Observatoire Régional de la Santé Nouvelle-Aquitaine

Le bien-être des jeunes est une préoccupation qui prend légitimement une place croissante dans le domaine de la prévention. En témoigne notamment le lancement en 2016 d'un plan d'action interministériel sur le sujet.

Si la grande majorité des élèves présente des indicateurs de santé au sens large (état de santé perçu, satisfaction scolaire, satisfaction de la vie notamment) favorables, une partie d'entre eux est concernée par des situations de mal être. Ainsi, les états dépressifs et les pensées suicidaires concernent entre 10 % et 25 % des adolescents de 17 ans, avec des écarts importants selon le sexe, les filles étant plus fréquemment concernées (ESCAPAD 2014). Ces indicateurs ne peuvent cependant pas suffire à mesurer le bien-être qui englobe, selon les définitions, plusieurs dimensions telles que le logement, les revenus, l'instruction, la satisfaction de la vie ou les liens sociaux.

Aussi, les enquêtes menées auprès des jeunes scolarisés (Enquêtes HBSC et ESPAD notamment) appréhendent de multiples dimensions pouvant se rapprocher des notions de bien-être. Ainsi, le bien-être à l'école mesuré *via* un indicateur de satisfaction scolaire a pu être étudié sur un échantillon d'élèves picto-charentais âgés de 11, 13 ou 15 ans (HBSC 2014) afin d'identifier les déterminants ayant le plus d'impacts négatifs ou positifs. Les analyses produites pointent clairement le rôle de l'environnement scolaire (perception du travail scolaire, rôle des enseignants, relations avec les pairs), des comportements violents et de la satisfaction de la vie dans le niveau de satisfaction scolaire. La même relation entre satisfaction scolaire et satisfaction de la vie a été mise en évidence dans un échantillon d'élèves picto-charentais de 15 ans (enquête Ado 15 ans), la probabilité d'aimer l'école étant augmenté de 2,5 en cas de satisfaction de la vie.

Ce type d'approche doit être relié aux pratiques de terrain dans le domaine de la prévention et du dépistage. Aussi l'enquête Ado 15 ans a pu contribuer à l'élaboration d'un outil de dépistage du risque suicidaire chez les adolescents : le BITS-TEST Cafard.

Liens utiles :

- ROBIN S. Comportements et ressentis des élèves de Poitou-Charentes en 2014. Données de l'enquête internationale Health Behaviour in School-aged Children pour l'Académie de Poitiers. ORS PoitouCharentes. Mai 2016. Rapport n° 174. 96 p : <http://www.ors-poitou-charentes.org/pdf/rkfvX1HBSC16.pdf>
- ROBIN S., ROUX M.-T. Facteurs associés à la satisfaction scolaire parmi des groupes d'élèves en situation a priori défavorable. Etude réalisée à partir des données de l'enquête HBSC Poitiers 2007. ORS PoitouCharentes. Académie de Poitiers. Avril 2013. Rapport n° 145. 45 p. : <http://www.ors-poitou-charentes.org/pdf/NV66LBFondFrance13.pdf>
- ORS Poitou-Charentes. HBSC Poitiers 2007. Typologie des élèves âgés de 11, 13 et 15 ans de l'académie de Poitiers. <http://www.ors-poitou-charentes.org/pdf/PO7BJdHBSCTypologie10.pdf>
- ROBIN S. ESPAD Poitou-Charentes 2011. ORS Poitou-Charentes. Juin 2013. Rapport n° 150. 71 p. : <http://www.ors-poitou-charentes.org/pdf/uJLAKFESPAD13.pdf>

- ORS Poitou-Charentes. Les facteurs associés à la satisfaction scolaire des élèves de 15 ans d'après les données de l'enquête Ados 15 ans Poitou-Charentes 2012. 2013. 4p. : <http://www.ors-poitou-charentes.org/pdf/valdjvPIAdo13.pdf>

Site Internet Médecin-ado : <http://www.medecin-ado.org/index.php/comment-reperer/un-test-fondamental>