

Conférence INOVA-é : Le bien-être des jeunes se mesure-t-il ?

14 mai 2018, Bordeaux

Freins et leviers du développement des Compétences Psychosociales en Santé en milieu scolaire

Joëlle Cabannes - Médecin conseillère technique du DASEN des Deux-Sèvres

Depuis plus de 20 ans, de nombreux textes concernant la promotion de la santé à l'école ont été publiés par le ministère de l'Education nationale. Mais sont-ils mis en œuvre ?

Malgré les freins rencontrés, une véritable dynamique multi partenariale et pluri institutionnelle s'est créée sur le territoire des Deux Sèvres qui permet, depuis 10 ans, d'impulser des projets basés sur le développement des compétences psycho-sociales notamment dans les écoles de REP ou des quartiers prioritaires de la ville afin d'améliorer la qualité de vie et le bien être à l'école, dans une approche globale de la santé.

Le parcours éducatif de santé, créé par la loi du 8 juillet 2016 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école, réaffirmé par la loi du 26 janvier 2016 de modernisation de notre système de santé, prendra tout son sens en s'ancrant dans des pratiques pédagogiques et éducatives transversales, coordonnées et intégrées dans le projet d'école ou de réseau. La formation et l'accompagnement des équipes dans le cadre d'un pilotage renforcé sont des leviers essentiels.