

Bibliographie

Sur le transfert de connaissances en général

- Alkin, M. C., & King, J. A. (2017). Definitions of evaluation use and misuse, evaluation influence, and factors affecting use. *American Journal of Evaluation*, 38(3), 434-450.
- Lavis, J.N., Oxman, A.D., Lewin, S. et al. SUPPORT Tools for evidence-informed health Policymaking (STP). *Health Res Policy Sys* 7 (Suppl 1), I1 (2009).
<https://doi.org/10.1186/1478-4505-7-S1-I1>
- Lemire, N., Souffez, K., & Laurendeau, M. C. (2009). Animer un processus de transfert des connaissances: bilan des connaissances et outil d'animation. Institut national de santé publique du Québec (INSPQ).
- Martin-Fernandez, J., Aromatario, O., Prigent, O., Porcherie, M., Ridde, V., & Cambon, L. (2021). Evaluation of a knowledge translation strategy to improve policymaking and practices in health promotion and disease prevention setting in French regions: TC-REG, a realist study. *BMJ open*, 11(9), e045936.
- Plamondon, K. M. (2020). A tool to assess alignment between knowledge and action for health equity. *BMC Public Health*, 20(1), 1-7.
- Shaxson, L., Bielak, A., Ahmed, I., et al. (2012, April). Expanding our understanding of K* (Kt, KE, Ktt, KMb, KB, KM, etc.) : a concept paper emerging from the K* conference held in Hamilton. Knowledge Technology and Innovation, Hamilton.
- Cambon, L. & Alla, F. (2013). Transfert et partage de connaissances en santé publique : réflexions sur les composantes d'un dispositif national en France. *Santé Publique*, 25, 757-762. <https://doi-org.docelec.u-bordeaux.fr/10.3917/spub.136.0757>

Sur l'utilisation de la science

- Langer, L., Tripney, J. S., & Gough, D. (2016). The science of using science: Researching the use of research evidence in decision-making.
- Baïz, A., & Guyot, M. (2022). *Quelles évaluations des politiques publiques pour quelles utilisations ?* France Stratégie.
- Doemeland, D., & Trevino, J. (2014). Which World Bank reports are widely read?. *World Bank Policy Research Working Paper*, (6851).
- Munday, O. (2013, juin 20). Can Government Play Moneyball? The Atlantic.
<https://www.theatlantic.com/magazine/archive/2013/07/can-government-play-moneyball/309389/>
- Sedley, S. (2016). *Missing evidence : An inquiry into delayed publication of government-commissioned research* (United Kingdom) [Report]. Sense about Science.
<https://apo.org.au/node/64609>

Sur la démarche probante

- Cambon, L., Alla, F., & Souffez, K. (2017). Démarche probante et transfert de connaissances en promotion de la santé. <https://www.presses.ehesp.fr/produit/promotion-de-sante/>, pp. 497., 2017, 978-2-8109-0551-5

- Cambon 1 2, L., Minary 3, L., Ridde 4, V., & Alla 3, F. (2014). Un outil pour accompagner la transférabilité des interventions en promotion de la santé: ASTAIRE. *Santé publique*, (6), 783-786.
- Stevens, N., Cambon, L., Bataillon, R., Robin, S., & Alla, F. (2022). Décrire l'innovation organisationnelle en santé publique pour favoriser sa dissémination; guide DINOSP (Description des innovations organisationnelles en santé publique). *Revue d'Épidémiologie et de Santé Publique*, 70(5), 215-221.
- Cairney P., Oliver K. (2017), « Evidence-based Policymaking is not like Evidence-based Medicine, so how far should you go to Bridge the Divide between Evidence and Policy ? », *Health Research Policy and Systems*, vol. 15, p. 35.
- Oliver K., Lorenc T., Innvær S. (2014), « New Directions in Evidence-based Policy Research : a Critical Analysis of the Literature », *Health Research Policy and Systems*, vol. 12, p. 34.
- Oliver K., Pearce W. (2017), « Three Lessons from Evidence-based Medicine and Policy : Increase Transparency, Balance Inputs and Understand Power », *Palgrave Communications*, vol. 3, n° 1.
- Infographies sur le projet TC REG (La classification des Activités de Transfert de Connaissances, Le Transfert de Connaissances en promotion de la santé: une démarche complexe, Synthèse des recommandations pour une stratégie de Transfert de Connaissances) disponibles sur : <https://www.fnes.fr/actualites-generales/le-transfert-de-connaissances-en-promotion-de-la-sante#:~:text=Depuis%202019%2C%20le%20projet%20de,plusieurs%20communications%20et%20publications%20scientifiques.>

Sur les liens entre sciences et politiques

- Fassin, D. (2008). *Faire de la santé publique*. Éditions de l'École des hautes études en santé publique.
- Hassenteufel, P. (2010). Les processus de mise sur agenda: sélection et construction des problèmes publics. *Informations sociales*, 157(1), 50-58.
- Koon, A. D., Hawkins, B., & Mayhew, S. H. (2016). Framing and the health policy process: a scoping review. *Health policy and planning*, 31(6), 801-816.

Sur les outils de diffusion

- Arnautu, D., & Dagenais, C. (2021). Use and effectiveness of policy briefs as a knowledge transfer tool: a scoping review. *Humanities and Social Sciences Communications*, 8(1), 1-14.
- Dagenais, C., & Ridde, V. (2018). Policy brief as a knowledge transfer tool : To “make a splash”, your policy brief must first be read. *Gaceta Sanitaria*.
<https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2018.02.003>
- Metzger, M. J., Flanagan, A. J., & Medders, R. B. (2010). Social and Heuristic Approaches to Credibility Evaluation Online. *Journal of Communication*, 60(3), 413-439.
<https://doi.org/10.1111/j.1460-2466.2010.01488.x>

Sur l'évaluation des stratégies de transfert de connaissances

- Bhawra, J., & Skinner, K. (2020). Examination of tools associated with the evaluation of knowledge uptake and utilization: A scoping review. *Evaluation and Program Planning*, 83, 101875.
- Mc Sween-Cadieux E. (2019), « Évaluation de stratégies de transfert de connaissances mises en œuvre dans le cadre du programme Équité-Santé au Burkina Faso », Doctorat en psychologie communautaire et santé mondiale, sous la direction de Christian Dagenais et Valéry Ridde, Montréal, Université de Montréal.

Sur les liens entre pouvoir, connaissances et santé

- Adadevoh, I. O. (2011). Women's epistemic exclusion and the question of equitable and sustainable educational empowerment. *Philica*, 1-9.
- Dotson, K. (2018). Conceptualiser l'oppression épistémique. *Recherches féministes*, 31(2), 9-34. <https://doi.org/10.7202/1056239ar>
- Fricker M. (2007), *Epistemic Injustice : Power and the Ethics of Knowing*, Oxford (England), Oxford University Press.
- Godrie, B., Boucher, M., Bissonnette, S., et al. (2020). Injustices épistémiques et recherche participative : Un agenda de recherche à la croisée de l'université et des communautés. *International Journal of Community Research and Engagement*, 13(1), 17.