



L'analyse d'outils pédagogiques

au service de l'amélioration de la qualité
des actions de prévention

Estimo

Jouons avec nos 5 sens pour mieux nous connaître

Analyse réalisée
le 4 juillet 2017



Préambule

Les professionnels intervenant dans le champ de la prévention et de l'éducation pour la santé disposent d'un nombre conséquent d'outils pédagogiques pour faciliter et enrichir les actions de sensibilisation et d'information. Soucieux de proposer des conseils objectifs afin de les guider dans leur choix de supports, les professionnels de l'Ireps NA proposent des analyses d'outils dans le cadre de son offre de services documentaires. Chaque séance est menée collectivement au moyen d'une grille d'analyse. Grâce au soutien financier de l'Agence Régionale de Santé (ARS), l'Ireps NA peut analyser régulièrement des outils disponibles dans les Centres de Ressources. Le choix des outils est réalisé en fonction de la demande des utilisateurs et/ou des dernières parutions.

Pour connaître la disponibilité des références dans le centre de ressources de votre antenne, vous pouvez soit consulter son portail documentaire, soit contacter son documentaliste.

Antenne Charente (16)
Angoulême
Tel. 05 45 25 30 36
antenne16@irepsna.org
Antenne Charente-Maritime (17)
La Rochelle
Tel. 05 46 42 24 44
antenne17@irepsna.org
Antenne Corrèze (19)
Brive-la-Gaillarde
Tel. 05 55 17 15 50
antenne19@irepsna.org
Antenne Creuse (23)
Guéret
Tel. 05 55 52 36 82
antenne23@irepsna.org
Antenne Dordogne (24)
Périgueux
Tel. 05 53 07 68 57
antenne24@irepsna.org
Antenne Gironde (33)
Bordeaux
Tel. 05 56 33 34 10
antenne33@irepsna.org
Antenne Landes (40)
Mont-de-Marsan
Tel. 05 58 06 29 67
antenne40@irepsna.org
Antenne Lot-et-Garonne (47)
Agen (Pont-du-Casse)
Tel. 05 53 66 58 59
antenne47@irepsna.org



Antenne Pyrénées-Atlantiques (64)
Pau
Tel. 05 59 62 41 01
antenne64@irepsna.org
Antenne Deux-Sèvres (79)
Niort
Tel. 05 49 28 30 25
antenne79@irepsna.org
Antenne Vienne (86)
Poitiers
Tel. 05 49 41 37 49
antenne86@irepsna.org
Antenne Haute-Vienne (87)
Limoges
Tel. 05 55 37 19 57
antenne87@irepsna.org

PORTAILS DOCUMENTAIRES

Territoire Poitou-Charentes :
<http://www.bib-bop.org/>

Territoire Aquitaine :
<http://ireps.live.cadic.eu/>

Territoire Limousin :
<http://poledoc.bibli.fr/>

SOMMAIRE

Présentation de l'outil	3
Avis sur l'outil	4

Présentation de l'outil

1. Description

Titre	Estimo. Jouons avec nos 5 sens pour mieux nous connaître.	
Auteur(s)	Valorémis	
Editeurs	Valorémis	
Année d'édition	2016	
Thème(s)	Compétences psychosociales	
Public cible	Enfant	
Nature du support	Mallette d'activités	
Compétences ciblées	Savoirs, savoir-être	
Matériel	1 affiche + 5 cartes géantes + 32 cartes émotions + 32 cartes vote + 1 livret d'animation + 1 clé USB (Guide d'animation, Sudoku'sens, mots mêlés, dominos, dessins à colorier, textes à trous)	
Objectifs annoncés	Objectifs autour des 5 sens : - comprendre comment ils nous accompagnent dans notre perception du monde, -les qualifier comme moyen d'appréhension, de jugement et/ou de reconnaissance de nos environnements et de nous-même, -connaître nos aptitudes sensorielles et ce qu'elles nous révèlent sur notre capacité à communiquer avec le monde, -apprécier comment ils aident à gagner en confiance en soi pour découvrir le monde, -déterminer des défis personnels et collectifs pour aller à la découverte du monde, -développer l'envie de jouer avec les sens pour mieux découvrir le monde et soi-même.	

2. Utilisation

a. Résumé

Prendre conscience de nos aptitudes sensorielles est indispensable pour percevoir ce qui nous entoure, le ressentir et apprécier ce que nos environnements nous apportent pour bien grandir. Cette mallette propose d'éveiller nos 5 sens à nos environnements, analyser nos usages et identifier les opportunités de découverte dans le cadre d'activités collectives et ludiques. Les activités peuvent être déployées indépendamment les unes des autres, selon les objectifs pédagogiques recherchés et les temps d'animation dont disposé. Les activités sont articulées entre elles, afin d'atteindre pas à pas les objectifs pédagogiques.

b. Règle du jeu

Quatre temps d'activités sont donc proposés :

- 1^{ère} activité -> Découvrons l'affiche : Définir les 5 sens et percevoir ce qu'ils permettent de réaliser.
- 2^{ème} activité -> Nos 5 sens pour ressentir le monde : Identifier nos émotions, les associer aux 5 sens en racontant une expérience émotionnelle
- 3^{ème} activité -> Nos 5 sens pour communiquer avec le monde : Identifier et comprendre comment les 5 sens nous permettent de communiquer et d'agir avec d'autres au quotidien
- 4^{ème} activité -> Nos 5 sens pour bien grandir : Être capable d'imaginer, de nous projeter dans de nouvelles expériences émotionnelles grâce à nos 5 sens.

Avis sur l'outil

1. Analyse

a. Contenu

Actualité des informations	Oui
Recherche documentaire	Non indispensable
Guide méthodologique	Oui
Temps de découverte de l'outil	15 mn
Temps d'appropriation de l'outil	15 mn
L'appropriation nécessite	pas d'accompagnement spécifique
Pré requis pour l'utilisateur	connaissances en animation de groupe

b. Utilisation

Temps de Mise en place à prévoir	non
Moyen minimum nécessaire	tableau, système d'accrochage pour l'affiche, photocopieuse
Temps nécessaire à l'activité	Pour réaliser le programme en entier : 4 séances de 15 à 60 mn
Taille du groupe (mini et maxi)	de 2 à 32 personnes
Exemples d'utilisation	Lors d'ateliers en milieu scolaire, TAP, centre de loisirs, MECS
Procédure d'évaluation proposée	non
Démarche éducative en accord avec les valeurs de promotion de la santé	oui

2. Appréciation

c. Générale

Freins	Visuel infantilisant à partir de 11 ans
Leviers	Supports imprimables depuis la clé USB

d. Commentaires

- Bonne qualité de supports, outil très coloré (attention pour les photocopies)
- Approche intéressante des 5 sens par l'émotion et des émotions par les 5 sens
- Outils permettant d'aborder les compétences psychosociales

e. Evaluation globale

