



L'analyse d'outils pédagogiques

au service de l'amélioration de la qualité
des actions de prévention

Qu'en dit-on ? Version JunioR

Analyse réalisée
le 19 décembre 2017



Préambule

Les professionnels intervenant dans le champ de la prévention et de l'éducation pour la santé disposent d'un nombre conséquent d'outils pédagogiques pour faciliter et enrichir les actions de sensibilisation et d'information. Soucieux de proposer des conseils objectifs afin de les guider dans leur choix de supports, les professionnels de l'Ireps NA proposent des analyses d'outils dans le cadre de son offre de services documentaires. Chaque séance est menée collectivement au moyen d'une grille d'analyse. Grâce au soutien financier de l'Agence Régionale de Santé (ARS), l'Ireps NA peut analyser régulièrement des outils disponibles dans les Centres de Ressources. Le choix des outils est réalisé en fonction de la demande des utilisateurs et/ou des dernières parutions.

Pour connaître la disponibilité des références dans le centre de ressources de votre antenne, vous pouvez soit consulter son portail documentaire, soit contacter son documentaliste.

Antenne Charente (16)
Angoulême
Tel. 05 45 25 30 36
antenne16@irepsna.org
Antenne Charente-Maritime (17)
La Rochelle
Tel. 05 46 42 24 44
antenne17@irepsna.org
Antenne Corrèze (19)
Brive-la-Gaillarde
Tel. 05 55 17 15 50
antenne19@irepsna.org
Antenne Creuse (23)
Guéret
Tel. 05 55 52 36 82
antenne23@irepsna.org
Antenne Dordogne (24)
Périgueux
Tel. 05 53 07 68 57
antenne24@irepsna.org
Antenne Gironde (33)
Bordeaux
Tel. 05 56 33 34 10
antenne33@irepsna.org
Antenne Landes (40)
Mont-de-Marsan
Tel. 05 58 06 29 67
antenne40@irepsna.org
Antenne Lot-et-Garonne (47)
Agen (Pont-du-Casse)
Tel. 05 53 66 58 59
antenne47@irepsna.org



Antenne Pyrénées-Atlantiques (64)
Pau
Tel. 05 59 62 41 01
antenne64@irepsna.org
Antenne Deux-Sèvres (79)
Niort
Tel. 05 49 28 30 25
antenne79@irepsna.org
Antenne Vienne (86)
Poitiers
Tel. 05 49 41 37 49
antenne86@irepsna.org
Antenne Haute-Vienne (87)
Limoges
Tel. 05 55 37 19 57
antenne87@irepsna.org

PORTAILS DOCUMENTAIRES

Territoire Poitou-Charentes :
<http://www.bib-bop.org/>

Territoire Aquitaine :
<http://ireps.live.cadic.eu/>

Territoire Limousin :
<http://poledoc.bibli.fr/>

SOMMAIRE

Présentation de l'outil	3
Avis sur l'outil	4

Présentation de l'outil

1. Description

Titre	Qu'en dit-on ? Version JuniorR	
Auteur(s)	Maison des adolescents du Maine-et-Loire	
Editeurs	Maison des adolescents du Maine-et-Loire	
Année d'édition	2016	
Thème(s)	Violence	
Public cible	13 à 20 ans	
Nature du support	Jeu de cartes	
Compétences ciblées	Savoir, savoir-être	
Matériel	60 cartes + 4 affichettes cartonnées + 1 dé + 1 livret à double entrée méthodologique et juridique	
Objectifs annoncés	Général : Promouvoir des relations pacifiées entre l'adolescent et son environnement Objectifs spécifiques : -Proposer un cadre d'échanges apaisé et sécurisant qui réduit les attitudes défensives -permettre l'exploration de la loi et des valeurs sociétales à travers les situations fictives du jeu -permettre à chacun de s'exprimer et de se positionner dans le débat -permettre l'expression des émotions et des ressentis au regard des situations fictives proposées par le jeu -favoriser l'empathie à l'égard des personnages des situations fictives du jeu -valoriser la diversité des points de vue -faire évoluer les représentations du joueur concernant la psychothérapie, la relation soignante et éventuellement conduire à un engagement dans un travail thérapeutique. Objectifs pédagogiques : -exprimer ses idées, ses valeurs et représentations -verbaliser ses émotions et ses ressentis -confronter son point de vue et celui des autres et à la loi -faire des choix favorables à la santé.	

2. Utilisation

a. Résumé

Cet outil est un support d'expression en groupe. Il est composé de 60 cartes (regroupées en 6 thèmes) décrivant une situation relationnelle en une courte phrase et d'affichettes (acceptable-non acceptable-discutable-interdit par la loi) sur lesquelles vont être positionnées les cartes. Le coffret contient un livret à double entrée, avec une partie méthodologique et une autre contenant des repères juridiques. Cet outil peut être utilisé auprès de jeunes en difficulté dans le lien social (milieu éducatif, PJJ, soins...) ou dans le cadre d'actions de prévention plus large (milieu scolaire, maisons de quartier...).

b. Règle du jeu

Le premier joueur jette le dé, se voit ainsi attribuer une carte, la lit à haute voix et la place sur l'une des affichettes en argumentant son choix. Dans un deuxième temps, les autres joueurs sont invités à donner leur point de vue en l'expliquant. A l'issue de cette discussion, le premier joueur choisit de repositionner sa carte ou non. La carte utilisée est alors retirée du jeu pour ne pas réapparaître aux séances suivantes.

Avis sur l'outil

1. Analyse

a. Contenu

Actualité des informations	oui
Recherche documentaire	non indispensable
Guide méthodologique	oui (connaissances sur le thème + guide d'utilisation)
Temps de découverte de l'outil	15 mn
Temps d'appropriation de l'outil	30 mn à 1h
L'appropriation nécessite	-
Pré requis pour l'utilisateur	Préférable que le groupe soit déjà constitué et que l'animateur connaisse son groupe.

b. Utilisation

Temps de Mise en place à prévoir	non
Moyen minimum nécessaire	table et chaises
Temps nécessaire à l'activité	Min 1h30 Max 2h avec un petit groupe de 5-6 personnes, sur plusieurs séances
Taille du groupe (mini et maxi)	Min 6 pers. Max 12 pers. Plus le nombre de personne est grand plus l'enjeu de régulation des échanges est important.
Exemples d'utilisation	Après un événement particulier A titre préventif pour parler de respect/citoyenneté
Procédure d'évaluation proposée	non
Démarche éducative en accord avec les valeurs de promotion de la santé	oui

2. Appréciation

a. Générale

Freins	-Légèreté des consignes sur l'animation -Les questions sur le handicap et la diversité ethnique ne sont pas induite donc l'animateur doit veiller à aborder / alimenter ce débat (d'où l'intérêt de l'hétérogénéité du groupe pour que ces questions viennent éventuellement du groupe lui-même) -Au niveau du graphisme, personnages exclusivement de type européen
Leviers	-Graphisme neutre et universel des situations proposées et du support -Situations fictives proposées très bien formulées (vocabulaire adapté aux jeunes) -Qualité de la mise à jour notamment par rapport aux textes de loi

b. Commentaires

-Prévoir un moment de débriefing (non conseillé dans l'outil) avec les participants sur la régulation, les échanges dans le groupe : des questions du type "est-ce que cela a été facile de prendre la parole?" sur le vécu et le ressenti de donner son opinion.

-Progrès à faire sur la qualité physique du support par rapport à la version précédente (robustesse de la boîte).

-Gros travail de fond et construction pluri partenariale notamment avec l'Ireps Pays-de-la-Loire qui est un gage de qualité.

Très bon outil à conseiller pour la grande variété des thèmes abordés et la pertinence des situations évoquées.

c. Evaluation globale

