



L'analyse d'outils pédagogiques

au service de l'amélioration de la qualité
des actions de prévention

Chemins de parents

Des parents échangent et imaginent ensemble...

Analyse réalisée
le 24 juin 2015



Préambule

Les professionnels intervenant dans le champ de la prévention et de l'éducation pour la santé disposent d'un nombre conséquent d'outils pédagogiques pour faciliter et enrichir les actions de sensibilisation et d'information. Soucieux de proposer des conseils objectifs afin de les guider dans leur choix de supports, les professionnels de l'Ireps NA proposent des analyses d'outils dans le cadre de son offre de services documentaires. Chaque séance est menée collectivement au moyen d'une grille d'analyse. Grâce au soutien financier de l'Agence Régionale de Santé (ARS), l'Ireps NA peut analyser régulièrement des outils disponibles dans les Centres de Ressources. Le choix des outils est réalisé en fonction de la demande des utilisateurs et/ou des dernières parutions.

Pour connaître la disponibilité des références dans le centre de ressources de votre antenne, vous pouvez soit consulter son portail documentaire, soit contacter son documentaliste.

Antenne Charente-Maritime (16)
Angoulême

Tel. 05 45 25 30 36

antenne16@irepsna.org

Antenne Charente-Maritime (17)
La Rochelle

Tel. 05 46 42 24 44

antenne17@irepsna.org

Antenne Charente-Maritime (19)
Brive-la-Gaillarde

Tel. 05 55 17 15 50

antenne19@irepsna.org

Antenne Creuse (23)
Guéret

Tel. 05 55 52 36 82

antenne23@irepsna.org

Antenne Dordogne (24)
Périgueux

Tel. 05 53 07 68 57

antenne24@irepsna.org

Antenne Gironde (33)
Bordeaux

Tel. 05 56 33 34 10

antenne33@irepsna.org

Antenne Landes (40)
Mont-de-Marsan

Tel. 05 58 06 29 67

antenne40@irepsna.org

Antenne Lot-et-Garonne (47)
Agen (Pont-du-Casse)

Tel. 05 53 66 58 59

antenne47@irepsna.org



Antenne Pyrénées-Atlantiques (64)
Pau

Tel. 05 59 62 41 01

antenne64@irepsna.org

Antenne Deux-Sèvres (79)
Niort

Tel. 05 49 28 30 25

antenne79@irepsna.org

Antenne Vienne (86)
Poitiers

Tel. 05 49 41 37 49

antenne86@irepsna.org

Antenne Vienne (87)
Limoges

Tel. 05 55 37 19 57

antenne87@irepsna.org

PORTAILS DOCUMENTAIRES

Territoire Poitou-Charentes :
<http://www.bib-bop.org/>

Territoire Aquitaine :
<http://ireps.live.cadic.eu/>


Territoire Limousin :
<http://poledoc.bibli.fr/>

SOMMAIRE

| | |
|-------------------------|---|
| Présentation de l'outil | 3 |
| Avis sur l'outil | 4 |

Présentation de l'outil

1. Description

| | | |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Titre | Chemins de parents Des parents échangent et imaginent ensemble... |  |
| Auteur(s) | Fédération Nationale des Ecoles des Parents et des Educateurs | |
| Editeurs | Editions Valorémis |  |
| Année d'édition | 2011 | |
| Thème(s) | Parentalité | |
| Public cible | Adultes, parents | |
| Nature du support | Jeu de plateau | |
| Compétences ciblées | Savoir-être | |
| Matériel | Un plateau de jeu + 120 cartes "Questions" + 6 cartes "Pour en savoir plus" + 6 cartes "Joker" + un dé + 6 pions + 40 jetons + un sablier (2 mn) + une règle du jeu | |
| Objectifs annoncés | A partir de questions sans réponse prédéterminée, et en respectant des consignes imposées par le hasard, il s'agit d'échanger ensemble sur les réalités vécues, ressenties, souhaitées de la parentalité. | |

2. Utilisation

a. Résumé

Ce jeu est un outil facilitant l'explicitation sur le thème de la parentalité (représentations, préjugés, expériences, faits). Il peut aider les parents à parler de leur conception de l'éducation, du rapport aux enfants et aux adolescents, de la vie de famille, des réponses éducatives... Il est conçu pour être utilisé comme un support de débats approfondis et pertinents dans le cadre de groupes d'échanges, de paroles, ou de Cafés des parents.

Le jeu est construit autour d'une série de cartes questions qui permettent de traiter de diverses thématiques : Responsabilité individuelle, Culture/société, Droits et devoirs, Education, Moyens, Conduites à risque, Idéal/futur, Personnes ressources.... Ces thématiques sont abordées sous trois entrées possibles : Bébé/enfant, Ado/Jeune adulte ou Père-mère.

b. Règle du jeu

Après avoir installé le jeu, l'animateur distribue à chaque joueur une carte « Pour en savoir plus » et une carte « Joker ». La partie démarre par le lancer de dé. Le joueur avance sa quille sur le plateau en tenant compte du nombre de points indiqués sur la face du dé. Le joueur choisit son parcours en sachant qu'il ne peut pas revenir en arrière. L'animateur lit à haute voix la « carte question » en rapport avec la couleur correspondante et le joueur retient l'une des questions énoncée à laquelle il souhaite répondre. Il dispose alors de deux minutes (mise en marche du sablier) pour répondre. A l'issue de la réponse, les autres joueurs peuvent utiliser leurs cartes « Pour en savoir plus » pour obtenir des précisions ou formuler une autre question. C'est ainsi qu'un débat peut s'engager pendant quelques minutes. Au bout des deux minutes, l'animateur octroie un jeton au collectif, quel que soit la réponse fournie et l'appréciation des joueurs, qu'il place au centre du plateau. Le joueur suivant est invité à jouer. La partie s'achève quand le nombre de jetons défini au début de la partie est atteint.

Cartes spéciales :

- « Tours de table » -> le joueur répond d'abord, puis l'ensemble des participants
- « Joker »-> peut servir pour ne pas répondre
- « question libre »-> Le joueur choisit la couleur de carte

Avis sur l'outil

1. Analyse

a. Contenu

| | |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actualité des informations | oui |
| Recherche documentaire | non indispensable |
| Guide méthodologique | non |
| Temps de découverte de l'outil | 30 mn |
| Temps d'appropriation de l'outil | 1 heure |
| L'appropriation nécessite | un accompagnement méthodologique à la démarche éducative et à la définition des objectifs de l'atelier en lien avec l'utilisation de l'outil |
| Pré requis pour l'utilisateur | Savoir animer un groupe. Les qualités nécessaires : être un bon médiateur et rester "neutre", éviter les débordements en prenant soin de poser au départ des règles |

b. Utilisation

| | |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temps de Mise en place à prévoir | oui |
| Moyen minimum nécessaire | Table, chaises, paper-board |
| Temps nécessaire à l'activité | De 1h à 3h de jeu à inclure dans un projet plus global |
| Taille du groupe (mini et maxi) | 4 à 6 joueurs |
| Exemples d'utilisation | Dans le cadre d'ateliers parentalité dans un centre social, une crèche, un foyer ou dans un café des parents |
| Procédure d'évaluation proposée | non |
| Démarche éducative en accord avec les valeurs de promotion de la santé | oui |

2. Appréciation

a. Générale

| | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Freins | <ul style="list-style-type: none">- pas de guide- veiller scrupuleusement à la gestion du temps |
| Leviers | <ul style="list-style-type: none">- permet de libérer la parole et facilite ainsi la participation de tous.- grande diversité des questions avec notamment des questions concrètes- Certaines « cartes questions » sont d'ordre général, d'autres obligent à mettre en place des stratégies et nécessitent donc d'argumenter sa réponse |

b. Commentaires

Ce support est solide et facile à transporter. Le visuel est attractif.

Les règles sont simples et accessibles à tous.

Cet outil permet aux parents de réfléchir et de partager des méthodes d'éducation.

Il s'agit d'un support de médiation permettant l'expression des représentations mais aussi des expériences vécues dans le cadre de la relation parentale.

Des supports peuvent avoir les mêmes objectifs tels que : Parlondado, Histoire de dire, Paroles de parents...

Pour les découvrir et obtenir des conseils sur leur utilisation dans le cadre de votre projet, contactez votre documentaliste d'antenne !

c. Evaluation globale

