



L'analyse d'outils pédagogiques

au service de l'amélioration de la qualité
des actions de prévention

Chemins de parents

Des parents échangent et imaginent ensemble...

Analyse réalisée
le 24 juin 2015



Préambule

Les professionnels intervenant dans le champ de la prévention et de l'éducation pour la santé disposent d'un nombre conséquent d'outils pédagogiques pour faciliter et enrichir les actions de sensibilisation et d'information. Soucieux de proposer des conseils objectifs afin de les guider dans leur choix de supports, les professionnels de l'Ireps NA proposent des analyses d'outils dans le cadre de son offre de services documentaires. Chaque séance est menée collectivement au moyen d'une grille d'analyse. Grâce au soutien financier de l'Agence Régionale de Santé (ARS), l'Ireps NA peut analyser régulièrement des outils disponibles dans les Centres de Ressources. Le choix des outils est réalisé en fonction de la demande des utilisateurs et/ou des dernières parutions.

Pour connaître la disponibilité des références dans le centre de ressources de votre antenne, vous pouvez soit consulter son portail documentaire, soit contacter son documentaliste.

Antenne Charente (16)
Angoulême
Tel. 05 45 25 30 36
antenne16@irepsna.org
Antenne Charente-Maritime (17)
La Rochelle
Tel. 05 46 42 24 44
antenne17@irepsna.org
Antenne Corrèze (19)
Brive-la-Gaillarde
Tel. 05 55 17 15 50
antenne19@irepsna.org
Antenne Creuse (23)
Guéret
Tel. 05 55 52 36 82
antenne23@irepsna.org
Antenne Dordogne (24)
Périgueux
Tel. 05 53 07 68 57
antenne24@irepsna.org
Antenne Gironde (33)
Bordeaux
Tel. 05 56 33 34 10
antenne33@irepsna.org
Antenne Landes (40)
Mont-de-Marsan
Tel. 05 58 06 29 67
antenne40@irepsna.org
Antenne Lot-et-Garonne (47)
Agen (Pont-du-Casse)
Tel. 05 53 66 58 59
antenne47@irepsna.org



Antenne Pyrénées-Atlantiques (64)
Pau
Tel. 05 59 62 41 01
antenne64@irepsna.org
Antenne Deux-Sèvres (79)
Niort
Tel. 05 49 28 30 25
antenne79@irepsna.org
Antenne Vienne (86)
Poitiers
Tel. 05 49 41 37 49
antenne86@irepsna.org
Antenne Haute-Vienne (87)
Limoges
Tel. 05 55 37 19 57
antenne87@irepsna.org

PORTAILS DOCUMENTAIRES

Territoire Poitou-Charentes :
<http://www.bib-bop.org/>

Territoire Aquitaine :
<http://ireps.live.cadic.eu/>


Territoire Limousin :
<http://poledoc.bibli.fr/>

SOMMAIRE

Présentation de l'outil	3
Avis sur l'outil	4

Présentation de l'outil

1. Description

Titre	Chemins de parents Des parents échangent et imaginent ensemble...	
Auteur(s)	Fédération Nationale des Ecoles des Parents et des Educateurs	
Editeurs	Editions Valorémis	
Année d'édition	2011	
Thème(s)	Parentalité	
Public cible	Adultes, parents	
Nature du support	Jeu de plateau	
Compétences ciblées	Savoir-être	
Matériel	Un plateau de jeu + 120 cartes "Questions" + 6 cartes "Pour en savoir plus" + 6 cartes "Joker" + un dé + 6 pions + 40 jetons + un sablier (2 mn) + une règle du jeu	
Objectifs annoncés	A partir de questions sans réponse prédéterminée, et en respectant des consignes imposées par le hasard, il s'agit d'échanger ensemble sur les réalités vécues, ressenties, souhaitées de la parentalité.	

2. Utilisation

a. Résumé

Ce jeu est un outil facilitant l'explicitation sur le thème de la parentalité (représentations, préjugés, expériences, faits). Il peut aider les parents à parler de leur conception de l'éducation, du rapport aux enfants et aux adolescents, de la vie de famille, des réponses éducatives... Il est conçu pour être utilisé comme un support de débats approfondis et pertinents dans le cadre de groupes d'échanges, de paroles, ou de Cafés des parents.

Le jeu est construit autour d'une série de cartes questions qui permettent de traiter de diverses thématiques : Responsabilité individuelle, Culture/société, Droits et devoirs, Education, Moyens, Conduites à risque, Idéal/futur, Personnes ressources.... Ces thématiques sont abordées sous trois entrées possibles : Bébé/enfant, Ado/Jeune adulte ou Père-mère.

b. Règle du jeu

Après avoir installé le jeu, l'animateur distribue à chaque joueur une carte « Pour en savoir plus » et une carte « Joker ». La partie démarre par le lancer de dé. Le joueur avance sa quille sur le plateau en tenant compte du nombre de points indiqués sur la face du dé. Le joueur choisit son parcours en sachant qu'il ne peut pas revenir en arrière. L'animateur lit à haute voix la « carte question » en rapport avec la couleur correspondante et le joueur retient l'une des questions énoncée à laquelle il souhaite répondre. Il dispose alors de deux minutes (mise en marche du sablier) pour répondre. A l'issue de la réponse, les autres joueurs peuvent utiliser leurs cartes « Pour en savoir plus » pour obtenir des précisions ou formuler une autre question. C'est ainsi qu'un débat peut s'engager pendant quelques minutes. Au bout des deux minutes, l'animateur octroie un jeton au collectif, quel que soit la réponse fournie et l'appréciation des joueurs, qu'il place au centre du plateau. Le joueur suivant est invité à jouer. La partie s'achève quand le nombre de jetons défini au début de la partie est atteint.

Cartes spéciales :

- « Tours de table » -> le joueur répond d'abord, puis l'ensemble des participants
- « Joker »-> peut servir pour ne pas répondre
- « question libre »-> Le joueur choisit la couleur de carte

Avis sur l'outil

1. Analyse

a. Contenu

Actualité des informations	oui
Recherche documentaire	non indispensable
Guide méthodologique	non
Temps de découverte de l'outil	30 mn
Temps d'appropriation de l'outil	1 heure
L'appropriation nécessite	un accompagnement méthodologique à la démarche éducative et à la définition des objectifs de l'atelier en lien avec l'utilisation de l'outil
Pré requis pour l'utilisateur	Savoir animer un groupe. Les qualités nécessaires : être un bon médiateur et rester "neutre", éviter les débordements en prenant soin de poser au départ des règles

b. Utilisation

Temps de Mise en place à prévoir	oui
Moyen minimum nécessaire	Table, chaises, paper-board
Temps nécessaire à l'activité	De 1h à 3h de jeu à inclure dans un projet plus global
Taille du groupe (mini et maxi)	4 à 6 joueurs
Exemples d'utilisation	Dans le cadre d'ateliers parentalité dans un centre social, une crèche, un foyer ou dans un café des parents
Procédure d'évaluation proposée	non
Démarche éducative en accord avec les valeurs de promotion de la santé	oui

2. Appréciation

a. Générale

Freins	<ul style="list-style-type: none">- pas de guide- veiller scrupuleusement à la gestion du temps
Leviers	<ul style="list-style-type: none">- permet de libérer la parole et facilite ainsi la participation de tous.- grande diversité des questions avec notamment des questions concrètes- Certaines « cartes questions » sont d'ordre général, d'autres obligent à mettre en place des stratégies et nécessitent donc d'argumenter sa réponse

b. Commentaires

Ce support est solide et facile à transporter. Le visuel est attractif.

Les règles sont simples et accessibles à tous.

Cet outil permet aux parents de réfléchir et de partager des méthodes d'éducation.

Il s'agit d'un support de médiation permettant l'expression des représentations mais aussi des expériences vécues dans le cadre de la relation parentale.

Des supports peuvent avoir les mêmes objectifs tels que : Parlondado, Histoire de dire, Paroles de parents...

Pour les découvrir et obtenir des conseils sur leur utilisation dans le cadre de votre projet, contactez votre documentaliste d'antenne !

c. Evaluation globale

